

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP: 8.1.2

Sekolah : SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas/Semester : VIII/I
 Materi Pokok : 1 (Menggambar Ilustrasi)
 Sub Materi : Pengertian Menggambar Ilustrasi
 Alokasi Waktu : 10 menit Pembelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami pengertian menggambar ilustrasi
2. Menganalisa obyek menggambar ilustrasi
3. Melakukan evaluasi teknik dalam menggambar ilustrasi

B. Kegiatan Pembelajaran

Waktu	Aktivitas Belajar	Perlengkapan (alat/bahan/referensi/dll)
2 menit	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdoa, menjawab salam dan pertanyaan guru terkait dengan kondisi kelas serta pembelajaran sebelumnya • Siswa menerima informasi mengenai menggambar ilustrasi dari berbagai obyek dan teknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Buku Seni Budaya kelas VIII
6 menit	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang menerima dan mempelajari lembar kerja yang berisi gambar ilustrasi • Siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk membagi tugas menggambar ilustrasi yang telah disajikan, mengidentifikasi proses dalam menggambar ilustrasi sesuai dengan lembar kerja • Siswa mengerjakan lembar kerja dan hasilnya ditepel pada tempat yang sudah disediakan • Siswa dari kelompok lain memberi komentar dari hasil kerja 	
2 menit	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang sudah mengidentifikasi proses dalam menggambar ilustrasi mendapatkan apresiasi dan kelompok yang belum mendapatkan motivasi. • Siswa bersama guru melakukan refleksi dan penguatan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Siswa menerima informasi tentang tindak lanjut pembelajarana yaitu rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. • Siswa merespon informasi, berdoa dan salam 	

C. Penilaian Pembelajaran

Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Tulis	Praktik
Bentuk	Jurnal	Uraian	Penilaian Kinerja
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Lembar Penilaian Kinerja

Lampiran 1: Lembar Kerja Siswa

Lampiran 2: Instrumen dan Rubrik Penilaian

Yogyakarta, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

Anna Sophia Adham, S.Pd

Lampiran 1: Lembar Kerja Siswa

1. Identifikasikan teknik yang digunakan dalam menggambar ilustrasi!
2. Identifikasikan unsur-unsur dalam menggambar ilustrasi!
3. Gambarkan ilustrasi dengan obyek flora, fauna atau benda alam dengan teknik kering!
4. Presentasikan hasil karya menggambar ilustrasi!

Lampiran 2: Instrumen dan Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMP Muhammandiyah 5 Yogyakarta
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : Seni Budaya

No	Hari/Tgl	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir sikap	Pos/ Neg	Tindak lanjut

Catatan:

1. Berisi kejadian sikap positif maupun negatif
2. Karakter yang ditumbuhkembangkan : tanggungjawab, kerja sama dan jujur serta santun

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan pengertian menggambar ilustrasi!
2. Jelaskan langkah-langkah menggambar ilustrasi!
3. Sebutkan teknik-teknik dalam menggambar ilustrasi!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimum
1.	Menggambar ilustrasi adalah kegiatan menggambar dengan tujuan untuk meperjelas, memperkuat, dan memperindah ide cerita atau narasi.	3
2.	Langkah-langkah menggambar ilustrasi : <ul style="list-style-type: none">• Menentukan tema gambar• Menentukan jenis gambar ilustrasi• Membuat sketsa gambar ilustrasi• Menyelesaikan/finishing gambar ilustrasi.	3
3.	Teknik dalam menggambar ilustrasi: <ul style="list-style-type: none">• Teknik digital• Teknik manual terdiri dari: arsir, dussel, pointilis.	4

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{10} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Praktik/Kinerja

Penilaian Praktik

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Materi Pokok : Menggambar ilustrasi

Kelas/Semester : VIII/1

No.	Nama	Skor		Jumlah Skor	Nilai
		Proses	Gambar		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

4. Pedoman Penskoran/ Rubrik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				Bobot	Perolehan Skor
		1	2	3	4		
1.	Ide/gagasan					1	
2.	Kreatifitas					5	
3.	Komposisi					2	
4.	Kerapian					2	
Total						10	

Keterangan:

Bobot ditentukan guru berdasarkan pertimbangan tingkat kesulitan setiap aspek yang dinilai (Total bobot =10).