

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

**MENGGAMBAR ILUSTRASI
PERTEMUAN I**

HERMAN NURJAMAN, S.Pd.

hermannurjaman83@gmail.com

**SMP TUNAS AGRO
KABUPATEN SERUYAN KALIMANTAN TENGAH
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Tunas Agro
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I
Tema : Seni Rupa
Subtema : Menggambar Ilustrasi
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3. Memahami konsep dan prosedur menggambar ilustrasi	Pertemuan I
	3.3.1 Mendiskripsikan definisi menggambar ilustrasi
	3.3.2 Menjelaskan fungsi menggambar ilustrasi
	3.3.3 Mengidentifikasi jenis menggambar ilustrasi
	3.3.4 Menganalisis pemilihan objek menggambar ilustrasi
	Pertemuan II
	3.3.5 Mendiskripsikan jenis bahan menggambar ilustrasi
	3.3.6 Menganalisis fungsi penggunaan gambar ilustrasi
	3.3.7 Memecahkan masalah penggunaan alat dan bahan menggambar ilustrasi
	Pertemuan III
3.3.8 Menjelaskan macam – macam menggambar ilustrasi	
3.3.9 Menjelaskan penggunaan bahan dan alat menggambar ilustrasi	
3.3.10 Menganalisis pengaruh psikotropika terhadap kesehatan dari hasil wawancara	
4.3. Menggambar ilustrasi	4.3.1 Membuat sketsa gambar ilustrasi dengan prosedur yang benar
	4.3.2 Mempresentasikan hasil gambar dalam diskusi kelas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

Setelah proses belajar mengajar, peserta didik diharapkan dapat :

1. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat mendeskripsikan definisi menggambar ilustrasi
2. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat menjelaskan fungsi menggambar ilustrasi
3. Melalui praktikum, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis menggambar ilustrasi
4. Setelah melakukan praktikum, peserta didik mempresentasikan hasil karya yang telah dibuatnya

D. MATERI PEMBELAJARAN

Video tentang menggambar ilustrasi dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=svUoL61pgPY>

Menggambar ilustrasi

Ilustrasi adalah gambar yang memper-jelas ide cerita atau narasi. Tujuan dari gambar ilustrasi adalah memperkuat, memperjelas, memperindah, mempertegas, dan memperkaya cerita atau narasi. Fungsi dari gambar ilustrasi dapat juga dimanfaatkan untuk menghidupkan sebuah cerita.

1. Jenis-jenis gambar ilustrasi
 - a. Kartun
 - b. Karikatur
 - c. Komik
 - d. Ilustrasi karya sastra
 - e. Vignette
2. Bentuk Objek Gambar Ilustrasi
 - a. manusia

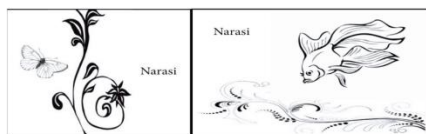
Tokoh manusia memiliki proporsi yang berbeda sehingga pada saat menggambar kita perlu memperhatikan karakter dan memahami anatominya, agar terlihat lebih wajar dan tidak terkesan kaku.



Sumber:
Kemdikbud, 2013
Gambar 2.10 Gam-
bar ilustrasi dengan
bentuk objek manusia.

b. Hewan

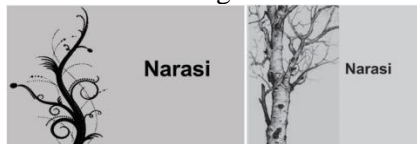
Tokoh hewan juga memiliki proporsi dan anatomi yang berbeda. Jenis dan bentuk binatang dapat dikelompokkan menjadi binatang darat, udara, dan air. Proporsi dan anatomi masing-masing binatangnya harus jelas.



Sumber: Kemdikbud, 2013

c. Tumbuhan

Tumbuhan dalam gambar ilustrasi dibuat dengan cara disederhanakan atau digambar detailnya.



Sumber: Kemdikbud, 2013

3. Alat dan Bahan

Menggambar ilustrasi dapat dilakukan dengan teknik kering dan teknik basah. Alat dan bahan untuk menggambar ilustrasi dengan teknik kering seperti pensil, arang, kapur, krayon, atau bahan lain yang tidak

memerlukan air. Sedangkan pada teknik basah media yang diperlukan berupa cat air, tinta bak, cat poster, cat akrilik, dan cat minyak yang menggunakan air atau minyak sebagai pengencer.

4. Proses menggambar ilustrasi

Beberapa tahapan dalam menggambar ilustrasi adalah sebagai berikut.

1. Menentukan tema gambar berdasarkan cerita atau narasi.
2. Menentukan jenis gambar ilustrasi yang akan dibuat.
3. Menentukan irama, komposisi, proporsi, keseimbangan, dan kesatuan pada objek gambar.
4. Menggambar sketsa global yang disesuaikan dengan cerita atau narasi.
5. Memberikan arsiran atau warna pada objek gambar sesuai karakter cerita.

E. Alat dan Media pembelajaran

1. Media

Komputer, LCD, Speaker, Contoh karya gambar ilustrasi dengan tokoh yang berbeda - beda: manusia, hewan, dan tumbuhan

2. Alat dan Bahan

Alat dan bahan praktikum

No	Nama Alat/Bahan	Jumlah
1	Pensil, penghapus, penggaris, pewarna dan kertas gambar	1 set

Bahan dan alat praktikum sesuai dengan yang tertulis dalam LKPD

3. Sumber Belajar

- a. Seni Budaya/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Hal 17 - 29
- b. Link youtube materi menggambar ilustrasi <https://www.youtube.com/watch?v=svUoL61pgPY>
- c. Link Youtube membuat komik strip <https://www.youtube.com/watch?v=e3M3wPI5dt4>
- d. Link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=rf6VOIG2GM>

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
2. Model pembelajaran kooperatif : Model discovery learning
3. Metode : Ceramah, Eksperimen

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (2 JP)	
Pendahuluan	Alokasi
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menyapa pesera didik • Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran • Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sifat disiplin <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan : “Apakah kalian pernah menggambar ilustrasi?” “Menurut kalian, apa saja yang termasuk kedalam menggambar ilustrasi?” “Apakah menggambar ilustrasi bisa menggunakan pewarna alami?” 	15 menit

<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi motivasi dan stimulus terkait kegiatan pembelajaran hari ini tentang menggambar ilustrasi yang telah disiapkan. <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari menggambar ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari, mengetahui kelebihan dan kekurangan menggambar ilustrasi <p>Tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian pada pertemuan yang berlangsung 	
Inti	
<p>Orientasi peserta didik pada masalah :</p> <p>Peserta didik menyimak video yang ditampilkan guru pada link https://www.youtube.com/watch?v=svUoL61pgPY tentang materi menggambar ilustrasi dan link https://www.youtube.com/watch?v=e3M3wPI5dt4 membuat komik strip.</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Membatasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan tentang menggambar ilustrasi, misalnya pengertian, kriteria, dan bagaimana prosedur menggambar Mengumpulkan informasi yang relevan dari Buku Siswa dan sumber-sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut Menganalisis informasi yang diperoleh dan menarik kesimpulan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai perolehan pengetahuan tentang menggambar ilustrasi. <p>Membimbing penyelidikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan prosedur atau langkah-langkah menggambar ilustrasi Guru membimbing peserta didik dalam melakukan praktik menggambar ilustrasi Guru menjawab pertanyaan peserta didik dalam kegiatan menggambar ilustrasi <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengolah data hasil identifikasi ke dalam tabel dalam LKPD Peserta didik menyimpulkan hasil identifikasi hasil diskusi kelompok tentang jenis dan teknik menggambar ilustrasi Peserta didik menggambar model sesuai dengan prosedur dan teknik yang telah dipelajari <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>Setelah melakukan kegiatan uji kinerja menggambar ilustrasi, peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menganalisis alasan pemilihan teknik basah daripada teknik kering dalam menggambar ilustrasi</p>	60 menit

Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan melihat hasil kinerja siswa • Guru melakukan refleksi secara lisan tentang proses pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberi apresiasi terhadap kelompok dengan kinerja terbaik • Guru menugaskan kelompok peserta didik untuk menyiapkan alat dan bahan menggambar ilustrasi pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama 	15 menit

Mengetahui
Kepala SMP Tunas Agro

Seruyan, 17 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhamad Iman Firmansyah S. Pd.
NIY. 30203835 19841207 13

Herman Nurjaman, S.Pd.
NIY. 30203835 19821017 12

INSTRUMEN EVALUASI

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Obser	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Pengetahuan	Tes Tulis	Tes Uraian
Keterampilan	Tes Unjuk Kerja	Lembar Penilaian Kinerja Siswa

2. Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Nilai sikap	Nilai perilaku	Keterampilan Praktikum	Tes Tulis	Total Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

a. Lembar Pengamatan Sikap

No.	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu				
2.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan percobaan				
3.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
4.	Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar				

Rubrik Penilaian Perilaku

No.	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong terlibat
2.	Ketelitian dan hati-hati	3: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan

		2: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan 1: mengamati hasil percobaan tidak sesuai prosedur, tidak hati-hati dalam melakukan percobaan
3.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang dapat dilakukan, berupaya tepat waktu 2: berupaya tepat waktu namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai
4.	Berkomunikasi	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain

b. Lembar Pengamatan Keterampilan Praktikum

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Nilai				
		5	4	3	2	1
A	Persiapan					
1.	Menyiapkan alat-alat sesuai ketentuan dalam LKPD.					
2.	Mengecek kondisi alat-alat yang akan digunakan.					
3.	Membersihkan alat-alat yang akan digunakan.					
4.	Menyiapkan bahan-bahan sesuai ketentuan dalam LKPD.					
B	Pelaksanaan					
5.	Menyiapkan Alat dan bahan menggambar ilustrasi					
6.	Menyiapkan air untuk cat					
7.	Menyiapkan palet untuk cat					
8.	Mencampur cat air dengan air menggunakan kwas					
9.	Mengamati perubahan warna.					
10.	Mencatat hasil pengamatan pada tabel yang telah disediakan.					
C	Penyelesaian					
11.	Membersihkan alat setelah digunakan.					
12.	Menyimpan alat yang sudah digunakan.					

Rubrik Penilaian Keterampilan Praktikum

No.	Keterangan	Skor
1.	Jika siswa melakukan aspek keterampilan sangat tepat	5
2.	Jika siswa melakukan aspek keterampilan tepat	4
3.	Jika siswa melakukan aspek keterampilan agak tepat	3
4.	Jika siswa melakukan aspek keterampilan kurang tepat	2
5.	Jika siswa melakukan aspek keterampilan tidak tepat	1

c. Tes Tulis

Kisi Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk soal	No Soal
1	Memahami konsep dan prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital	Mendiskripsikan definisi menggambar ilustrasi	Menggambar ilustrasi	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis fungsi menggambar ilustrasi	C4	essay	1
2		Menjelaskan fungsi menggambar ilustrasi		Disajikan gambar dan kasus yang sama dengan nomor 1, peserta didik menganalisis fungsi menggambar ilustrasi	C4	essay	2
3		Mengidentifikasi jenis-jenis menggambar ilustrasi		Disajikan daftar gambar ilustrasi, peserta didik diminta mengelompokkan yang termasuk menggambar ilustrasi dengan teknik kering dan teknik basah		essay	3
4		Menganalisis pemilihan menggambar ilustrasi				essay	4