

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP) ABAD 21		
NAMA SEKOLAH	UPT SMP NEGERI 2 SUTOJAYAN	
MATA PELAJARAN	SENI BUDAYA (SENI RUPA)	
KELAS / SEMESTER	VIII / 1	
ALOKASI WAKTU		
TAHUN PELAJARAN	2021 - 2022	
	KD. 3	KD. 4
	3.3 Memahami konsep dan prosedur menggambar ilustrasi secara manual maupun digital	4.3 Membuat gambar ilustrasi secara manual maupun digital
A. Tujuan Pembelajaran	3.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian gambar ilustrasi ,tujuan dan alat bahan melalui diskusi kelom pok dengan benar	4.3.1 Peserta didik dapat membuat gambar ilustrasi dengan tema cerita rakyat/legenda masyarakat secara kelompok atau individu dengan benar.
	3.3.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis gambar ilustrasi melalui diskusi kelompok dengan tepat	
	3.3.3 Peserta didik dapat menjelaskan tahapan menggambar ilustrasi dengan teknik berbagai teknik melalui diskusi kelompok dengan benar	
	IPK.3.3	IPK.4.3
B. Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan	
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, tertib dan tanggung jawab	
	2. Mengkaitkan tema/materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dg materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dg materi selanjutnya.	
	3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dari apa yang telah dipelajari dari materi : menggambar ilustrasi dengan tema cerita rakyat /legenda	
	4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode pembelajaran yang akan ditempuh,	
	Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi :Seni lukis dg berbagai bahan dan beradgam teknik dengan cara melihat ,mengamati dan membaca melalui tayangan yang ditampilkan	
Critical Thinking	2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan yang akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi menggambar ilustrasi dengan tema cerita rakyat atau legenda	
Collaboratioan	3. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengumpulkan informasi, mempre sentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi ragam hias pada payung bahan dan beragam teknik.	
Communication	4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok / individual secara klasikal , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresen tasikan.	
Creativity	5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hal yang telah dipelajari terkait menggambar ilustrasi tema cerita rakyat/legenda. Kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali dari hal yang belum dipahami.	
	Kegiatan Penutup	
	> Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung	
	> Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah disajikan dalam kegiatan pembelajaran	
	> Guru memberikan Reward kepada peserta didik atau kelompok yang kinerjanya baik dapat berupa Pujian atau penghargaan	
	> Guru menugaskan kepada peserta didik untuk terus mencari dan menggali informasi yang berkaitan materi dari berbagai media	
	> Guru dapat menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya	
	> Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa	
	Penilaian Hasil Pembelajaran (Assesment)	
Assesment for Learning	Assesment as Learning	Assement of Learning
1.Observasi	1. Penilaian diri / antar teman	1. Test
2. Contoh Kerja	2. Kolaborasi	2. Tugas
3. Curah Pendapat	3. Presentasi	3. Produk
4. Checklis	4. Pekerjaan Rumah	4. Proyek
		5. Portofolio

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 2 SUTOJAYAN

Lodoyo
Guru mata Pelajaran

2021

Drs. SUGENG PRONO,MM
NIP. 196502101997021001

MAZHERUDIN SUSANTO, MP.d
NIP . 1970 0318 1998 021 004