



PEMERINTAH KOTA MALANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 27 MALANG

Jl. Lesanpuro Gg. XII/ No. 248 Malang Telp. 0341 3022362 Kode Pos 65138  
Website : [www.smpnegeri27-malang.sch.id](http://www.smpnegeri27-malang.sch.id) E-mail : [smpnegeri27malang@gmail.com](mailto:smpnegeri27malang@gmail.com)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMP NEGERI 27 MALANG  
Tahun pelajaran 2020-2021

<b>Mata Pelajaran</b>	<i>Seni Budaya ( Rupa)</i>	
<b>Kelas/Semester</b>	<i>VIII / 1 (genab)</i>	
<b>Alokasi Waktu</b>	2 X 30 menit	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> 1. Mendiskripsikan konsep, bahan dan syarat menggambar komik 2. Mengidentifikasi gambar komik yang bertema konservasi lingkungan 3. Menggambar komik tema konservasi lingkungan hidup	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.4 Memahami pengertian ,konsep,bahan dan syarat menggambar komik	4.4 Membuat rancangan sketsa komik sesuai dengan topik yang diangkat
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.3.3 Mendiskripsikan pengertian konsep,bahan dan syarat menggambar komik tema konservasi lingkungan hidup	4.3.3 Menggambar komik dengan tema konservasi lingkungan hidup
<b>Materi Pembelajaran</b>	Menggambar komik dengan tema konservasi lingkungan hidup	
<b>Model:</b> • Discovery Learning (guided) <b>Produk:</b> Karya gambar komik <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri membuat rancangan komik sesuai dengan konsep konservasi lingkungan hidup <b>Alat, Bahan, Media:</b> • Contoh komik • Buku paket seni budaya • Link google	<b>Pertemuan 1</b> <b>Pendahuluan:</b> Siswa memanjatkan doa sebelum pembelajaran, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengaitkan tema/ materi pembelajaran dengan pengalaman siswa dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan media google meet <b>Kegiatan inti:</b> <b>1. Merumuskan pertanyaan:</b> Setelah siswa mengamati vidio pembelajaran konsep konservasi lingkungan hidup, siswa menjawab pertanyaan tentang konsep konservasi lingkungan menggambar komik yang diketahui siswa dengan menggunakan media google meet <b>2. Mengumpulkan dan menganalisa data</b> • Guru memberikan penjelasan pengertian komik ,konsep konservasi lingkungan hidup ,alat dan bahan serta syarat membuat komik dari berbagi sumber (buku paket ,internet dan buku yang relevan) dengan media google meet • Siswa membuka alamat link bloger untuk membaca pengertian komik dan konservasi lingkungan hidup	

<p>form  <a href="http://bit.ly/2Xaj6rf">http://bit.ly/2Xaj6rf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blogger  <a href="https://bit.ly/2NiKQII">https://bit.ly/2NiKQII</a></li> <li>• Google meet  <a href="https://meet.google.com/yka-mqht-zdx">https://meet.google.com/yka-mqht-zdx</a></li> </ul>	<p><b>3. Merencanakan penyelidikan</b>  Guru memberikan berbagai contoh komik dari para komikus proposional dengan menggunakan media you tube dan blogger</p> <p><b>Penutup:</b></p> <p><b>1. Menarik simpulan:</b>  Guru dan siswa sama –sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan dengan membuka alamat link blogger</p> <p><b>2. Aplikasi dan tindak lanjut:</b>  Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas menjawab pertanyaan dengan menggunakan media google form</p>
---	--

<b>Model</b>	<b>Pertemuan 2</b>
<p>Discovery Learning (guided)</p> <p><b>Produk:</b>  Karya gambar komik</p> <p><b>Deskripsi:</b>  Perserta didik secara mandiri membuat rancangan komik sesuai dengan konsep konservasi lingkungan hidup</p> <p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh komik</li> <li>• Buku paket seni budaya</li> <li>• Link google form  <a href="http://bit.ly/2Xaj6rf">http://bit.ly/2Xaj6rf</a></li> <li>• Alat tulis</li> <li>• Kertas gambar</li> <li>• Pensil warna</li> <li>• /spidol</li> <li>• Blogger  <a href="https://bit.ly/2NiKQII">https://bit.ly/2NiKQII</a></li> <li>• You tube  <a href="https://youtu.be/V513YE5WMnE">https://youtu.be/V513YE5WMnE</a></li> <li>• Google meet</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan:</b>  Siswa memanjatkan doa sebelum pembelajaran, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengaitkan tema/ materi pembelajaran dengan pengalaman siswa dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan media google meet</p> <p><b>Kegiatan inti:</b></p> <p><b>1. Merumuskan pertanyaan:</b>  Setelah siswa mengamati vidio pembelajaran tentang masalah lingkungan hidup, siswa menjawab pertanyaan tentang permasalahan - permasalahan konservasi lingkungan hidup yang di sekitar lingkungan siswa sebagai ide dalam menggambar komik</p> <p><b>2. Mengumpulkan dan menganalisa data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan proses menggambar komik dengan menggunakan media google meet dan video tutorial yang telah di bagikan alamat limknya ke grub whatshaap</li> <li>• Siswa membuka alamat link you tube yang menayangkan tentang tutorial menggambar komik</li> </ul> <p><b>3. Merencanakan penyelidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan berbagai contoh komik dari para komikus profesional dengan menggunakan media power point yang telah dibagikan pada grub whatshaap Seni Budaya</li> <li>• Siswa membuka link you tube yang telah dibagikan melalui grub Whatshaap</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <p><b>1. Menarik simpulan:</b>  Guru dan siswa sama –sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan dengan membuka alamat link blogger</p> <p><b>2. Aplikasi dan tindak lanjut:</b>  Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat gambar komik merujuk pada konsep konservasi lingkungan hidup yang telah dijabarkan sebelumnya</p>

**Asesmen:**

- **Tes tertulis**  
kuis pemahaman siswa tentang pengertian komik, konservasi lingkungan hidup, konsep, alat bahan serta syarat pembuatan komik
- **Tes Praktik**  
aspek persiapan, proses dan hasil
- **Penilaian produk**  
Aspek yang dinilai meliputi, ide/gagasan, komposisi, kreativitas dan kesesuaian tema
- **Remedial dan Pengayaan**  
Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian dan bagi siswa yang nilainya belum mencapai KKM

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 27 Malang

**Drs. Ahmad Jamil**  
NIP. 19680101 200112 1 004

Malang, 13 Januari 2021

Guru mata pelajaran

**Tutut Lispriana, M.Pd.**  
NIP. 19710405 200604 2 025

## Lampiran 1

### A. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### a. Teknik Penilaian Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		...	...	...	...	...	...	

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

##### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama pembelajaran daring selalu hadir tepat waktu	50		250	62,50	C
2	Ketika mengerjakan tugas daring tidak melakukan aktivitas lain selain belajar daring		50			
3	Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	50				
4	Berusaha mengerjakan tugas	100				

	sesui dengan arahan bapak – ibu guru					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya:

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	Melakukan perbaikan setelah mendapat kritikan		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**1. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian: Tes Uraian
- b. Instrumen Penilaian dan Penskoran

➤ **Instrumen Penilaian**

- 1) Jelaskan apa yang dimaksud gambar komik ?
- 2) Jelaskan pengertian konservasi lingkungan?

- 3) Sebutkan 2 aktivitas konservasi lingkungan di sekolah yang dapat dijadikan sebagai tema dalam menggambar komik?
- 4) Berdasarkan jenis cerita komik, tema konservasi lingkungan termasuk jenis komik edukasi. Jelaskan manfaat dari jenis cerita edukasi tema konservasi lingkungan!
- 5) Tuliskanlah cerita komik tema konservasi lingkungan yang akan kamu buat!

➤ **Penskoran**

1) Penskoran

Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap

Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap

Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa:  $SP/20 \times 100$

**2. Penilaian Keterampilan**

**a. Penilaian Praktek**

- 1) Teknik Penilaian : Tes Praktek
- 2) Instrumen Penilaian : Buatlah sebuah gambar komik dengan tema konservasi lingkungan hidup

Aspek	Komponen	Skor				Bobot
		1	2	3	4	
Persiapan	Kelengkapan alat tulis dan gambar					50%
	Kelengkapan bahan dan media gambar					
	Kelengkapan bahan dan alat mewarna					
<b>Jumlah</b>						
Proses	Bersemangat menyelesaikan tugas					30%
	Bertanya hal yang tidak paham					
<b>Jumlah</b>						
Hasil	Menjaga kebersihan karya					20%
	Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu					
<b>Jumlah</b>						
<b>Jumlah Keseluruhan</b>						

*\*) Aspek dan komponen disesuaikan dengan indikator masing-masing materi*

3) Pedoman Penskoran

No Butir	Skor	Aspek yang diamati
1	86-100	Sangat Baik
	71-85	Baik
	56-70	Cukup
	< 55	Kurang

**b. Penilaian Produk**

Nama Proyek : .....

Nama Peserta Didik : .....

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		A	B	C	D
		86-100	71-85	56-70	< 55
1	Ide/gagasan				
2	Komposisi				
3	Kreativitas				
4	Kesesuaian tema				



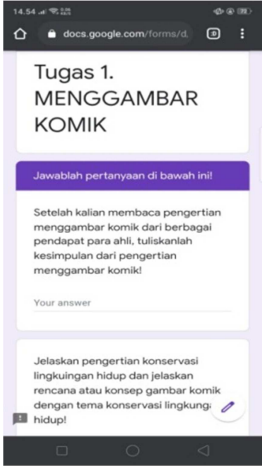
*\*) Aspek yang dinilai tergantung dari produk yang dibuat*

**3. Remedial dan Pengayaan**

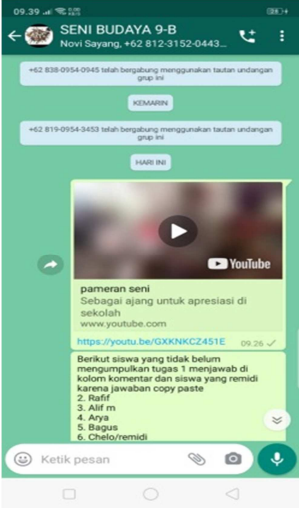

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

## Lampiran 2

### Dokumentasi proses pembelajaran




No	Dokumentasi	Keterangan
1		<p>Guru memberikan penjelasan dengan menggunakan google meet link <a href="https://meet.google.com/yka-mqht-zdx">https://meet.google.com/yka-mqht-zdx</a> tentang pengertian komik ,konsep konservasi lingkungan hidup ,alat dan bahan serta syarat membuat komik dari berbagai sumber (buku paket ,internet dan buku yang relevan) dan Siswa membuka alamat link blogger untuk membaca pengertian komik</p>
		<p>Siswa membuka alamat link blogger untuk membaca pengertian komik <a href="https://bit.ly/2NiKQII">https://bit.ly/2NiKQII</a></p>
		<p>Siswa menjawab pertanyaan tentang konsep konservasi lingkungan hidup , bahan dan syarat menggambar komik yang diketahui siswa secara umum dengan menggunakan aplikasi google form <a href="http://bit.ly/2Xaj6rf">http://bit.ly/2Xaj6rf</a></p>



	 <p>The screenshot shows a WhatsApp chat interface. At the top, the contact name is 'SENI BUDAYA 9-B' with a phone number '+62 812-3152-0443...'. There are two incoming messages from '+62 838-0954-0945' and '+62 819-0954-3453', both stating they have forwarded a video. A video player is visible with a play button and the YouTube logo. Below the video, there is a text message: 'pameran seni Sebagai ajang untuk apresiasi di sekolah www.youtube.com https://youtu.be/GXKNKCZ451E 09.26 ✓'. A follow-up message says: 'Berikut siswa yang tidak belum mengumpulkan tugas: 1 menjawab di kolom komentar dan siswa yang remidi karena jawaban copy paste 2. Rafi 3. Alif m 4. Ayya 5. Bagus 6. Chelo/remidi'. The bottom of the chat shows a text input field with the placeholder 'Ketik pesan'.</p>	<p>Guru memberikan berbagai contoh komik dari para komikus proposional dengan menggunakan media you tube <a href="https://youtu.be/V5I3YE5WMnE">https://youtu.be/V5I3YE5WMnE</a> Siswa membuka link you tube yang telah dibagikan melalui grub whatshaap</p>
	 <p>The photograph shows a young person with dark hair, wearing a red shirt, sitting on a dark patterned sofa in a living room. They are leaning forward, focused on a task on a table in front of them. The room has a bright green wall decorated with several framed pictures. On the table, there are various items including a glass of water, a pink bag, and some papers. The floor is tiled.</p>	<p>Untuk menguji pemahaman siswa guru memberikan tugas membuat komik merujuk pada konsep konservasi lingkungan hidup yang telah dijabarkan sebelumnya di rumah secara daring</p>

Lampiran 3

Hasil karya siswa

No	Dokumentasi	Keterangan
1		<p>Tentang kebersihan di lingkungan rumah</p>
2		<p>Tentang larangan membuang sampah di fasilitas umum</p>
3		<p>Tentang perilaku membuang sampah sembarangan menunjukkan kepribadian yang tidak baik</p>