

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Arjosari  
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
 Topik : Gambar Menggunakan Model  
 Sub Topik : Menggambar menggunakan model dengan berbagai Bahan dan Teknik Berdasarkan Pengamatan  
 Pembelajaran Ke : 1 ( Satu )  
 Alokasi Waktu : 1X Pertemuan ( Durasi 10 Menit )

	KD	KD
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menggambar menggunakan model benda kubistis dengan media pensil dan teknik Arsir</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan macam-macam bentuk benda</li> <li>• Siswa dapat mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai petunjuk guru</li> </ul>	3.1 memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	4.1 menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan
Materi Pembelajaran	Menggambar menggunakan model benda kubistis dengan teknik arsir	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN :</b>		
<b>Model :</b> Luring ( Tatap Muka )  <b>Produk:</b> Tugas produk dan lembar pengamatan  <b>Deskripsi :</b> Peserta Didik melakukan pembelajaran tatap muka  <b>Alat, Bahan, Media :</b> Buku Paket, Contoh Gambar kubistis, Papan Tulis, Kertas gambar, Pensil	<b>1. Pendahuluan ( 2 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa terlebih dahulu .</li> <li>✓ Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>✓ Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran di pertemuan sebelumnya tentang pengertian menggambar model.</li> <li>✓ Guru menyampaikan teknik penilaian</li> </ul> <b>2. Kegiatan Inti ( 7 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menggambar dua komposisi yang berbeda di papan tulis</li> <li>✓ Guru menunjuk salah satu siswa untuk memilih satu gambar yang komposisinya bagus dengan disertai penjelasan.</li> <li>✓ Guru memberikan reward sebagai apresiasi telah berani dan bertanggungjawab atas jawabannya tersebut.</li> <li>✓ Guru menjelaskan komposisi yang ada di papan tulis dengan menerapkan konsep komposisi.</li> <li>✓ Guru menyuruh siswa untuk membuat kelompok terdiri dari 4 siswa dan memberikan tugas setiap kelompok menata 3 benda yang telah dibawa oleh siswa dan diposisikan dengan sudut pandang terbaik menurut siswa.</li> <li>✓ Guru mendemonstrasikan cara menggambar model mulai dari mengkomposisi benda, membuat sket global, memberikan arsir, detail pencahayaan, memberikan background.</li> </ul>	

	<p><b>3. Penutup ( 1 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kemudian guru memberikan tugas perorangan untuk menggambar model dengan teknik arsir</li> <li>✓ Guru memberikan umpan balik dan melakukan apresiasi bersama siswa.</li> <li>✓ Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan memberikan penguatan motivasi kepada siswa.</li> <li>✓ Guru menginformasikan tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>✓ Guru mengakiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>
<p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u><i>disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></u></p>	
<p><b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sikap : Kedisiplinan mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas</li> <li>✓ Keterampilan : Kreatif dalam mengerjakan tugas</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Arjosari

**MUDIYONO, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19670416 199802 1 001

Arjosari, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**WASIS RIJANTO, S.Pd**  
NIP. 19720109 200604 1 021

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP:

Tabel Pengamatan Sikap :

No.	Nama Siswa	Aktif dalam Kelompok	Aktif Bertanya	Melaksanakan Tugas dengan Disiplin	Mengumpulkan Tugas Tepat waktu	Predikat

Catatan : Penilaian dilakukan dari hasil pengamatan kegiatan siswa.

Diberikan skor: 1 = jarang 2 = cukup 3 = sering 4 = lebih sering	Predikat Skor : Jumlah Skor < 8 point = C Jumlah Skor < 10 = B Jumlah skor > 10 = A
--	--

### INSTRUMEN PENILAIAN LISAN:

Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana prosedur dalam menggambar menggunakan model yang telah kalian lakukan ?
2. Menerapkan komposisi apa gambar yang kalian kerjakan ?
3. Teknik apa yang kalian pakai dalam menggambar menggunakan model tersebut ?

Format Penilaian :

No.	Nama Siswa	Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Jumlah Skor

Nilai = Jumlah Skor

Pedoman Penskoran:

No.	Pertanyaan	Skor	Deskripsi
1.	Bagaimana prosedur dalam menggambar menggunakan model yang telah kalian lakukan ?	40	Apabila Menjelaskan prosedur dengan runtut dan benar
		20	Apabila menjelaskan tidak runtut.
		10	Menjelaskan kurang lengkap
2.	Menerapkan komposisi apa gambar yang kalian kerjakan ?	30	Apabila menjawab dengan benar dan tepat
		10	Apabila menjawab kurang tepat
3.	Teknik apa yang kalian pakai dalam menggambar menggunakan model tersebut ?	30	Apabila menjawab dengan benar dan tepat
		10	Apabila menjawab kurang tepat

### INSTRUMEN PENILAIAN KARYA:

Penugasan :

1. Buatlah sebuah karya gambar menggunakan model dengan 3 benda kubistis di sekitarmu, karya dibuat di atas kertas gambar A4 menggunakan pensil 2 B dengan teknik arsir dengan format dibawah ini:

Nama : No. Absen: Kelas :
---------------------------------

Format Penilaian:

No.	Nama Siswa	Kelengkapan unsur dalam menggambar	Kesesuaian gambar dengan model	Kesesuaian format	Kerapian dan Kebersihan	Jumlah skor

Pedoman Penskoran :

No.	Sub Penilaian	Skor	Keterangan
1	Kelengkapan unsur dalam menggambar	60	Seluruh unsur nampak dalam gambar (bidang, gelap terang,tektsture
		30	Hanya nampak 3 unsur dalam gambar
		10	Hanya 1 unsur yang nampak pada gambar
2	Kesesuaian gambar dengan model	20	Gambar karya sesuai dengan model yang digambar ( 5 Benda)
		10	Gambar karya tidak sesuai dengan model
3	Kesesuaian format	10	Format sesuai dengan ketentuan
		5	Format tidak sesuai
4	Kerapian dan Kebersihan	10	Karya rapi dan bersih , kertas tidak kusut
		5	Kertas kotor lusut

Nilai = Jumlah Skor