

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tamggal : 9 Juli 2021

**Rambu-Rambu Penyusunan RPP,
Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara
Calon Guru Penggerak**

A. Rambu-Rambu Penyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 4 TEMANGGUNG
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)
Kelas/Semester : VIII / 1 Ganjil
Materi Pokok : Menggambar Menggunakan Model
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari **Bab 1**, siswa diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian gambar model.
- Mengidentifikasi setiap jenis objek gambar model.
- Mengidentifikasi karakter objek gambar model.
- Menggambar model sesuai karakter objek gambar.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku Seni Budaya Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2017.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdoa dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang : Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model.
Critical Thinking berpikir kritis	Guru memberikan kesempatan untuk Mengidentifikasi sebanyak mungkin materi yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik(Benda tak bergerak). Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model.

Communication	Peserta didik Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang Mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<p>Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil karya Menggambar model</p> <p>Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi setelah berkarya menggambar model</p> <p>Memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang (Menggambar Ilustrasi)</p> <p>Guru membimbing peserta didik berdoa dan mengucapkan salam</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; teknik Penilaian : Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk
3. Penilaian Sikap



Mengetahui
Kepala Sekolah

SUROTO, S.Pd.,MM.Pd.
NIP. 19660421 198803 1 008

Temanggung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

TOIFUR FAIZIN, S.Sn
NIP. -

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

Soal : Tes Tulis (Soal Uraian)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 TEMANGGUNG

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA

Kelas : VIII.A

Kompetensi dasar

4.1 Menggambar model beragam teknik

Indikator

1. Menanyakan media apa yang dapat digunakan dalam menggambar model
2. Menanyakan teknik gambar model dengan bahan pensil, krayon, cat air, cat akrilik, cat minyak

Soal

1. Jelaskan langkah-langkah menggambar model
2. Apa yang dimaksud “Model” dalam menggambar?

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini.Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

KELAS :VIII.A

No	NamaSiswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		100	75	50	25		
1	ABDUL SYUKUR MIFTAKHUROZAQ						
2	ADIT SETIAWAN PRATAMA						
3	ADITYA ASFA ZULFADHLI						
4	AGIL IFAT DWI LESTIAN						
5	AHMAD NUR SOLIHIN						
6	AHMAD TAUFIQURROHMAN						
7	AHMAD VICHAR ARMANSYAH						
8	AHMAT MACHARIF						
9	AJI NUR AZZIS						
10	AMANDA NAYLA DESTIARANI						
11	ANANDA CAHYA FIRMANSYAH						
12	ANDIKA TRISKA PUTRA						
13	ANGGA NURKHALIM						
14	APRILIA DWI SUSANTI						
15	ASYIFA MAYLIANA						
16	BIASTRI SRI RAMADANI						
17	DARA FADILA						
18	DEASY PUTRI PERAMITA INDAHSARI						
19	FAIZAH ARISANTI						
20	FIKA ADHA NUR'AINI						
21	MAYA DWIARTI						
22	NASHIRA NASJWA AL'FATAR						
23	PRADITA MIFTA RAMADHANI						

24	RIYO ADI FEBRIAN						
25	SAVALIA SALSABILA						
26	SERA ANINDO						
27	VALENT DUTADINATA SETIADI						
28	VITO YAZZID ALFATEH						
29	YOGA ADI PRATAMA						
30	YUSIFA DINI UTARI						
31	ZAHWA KAILLA ASYAANI						
32	ZAHWA TALITHA						

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PRODUK**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 TEMANGGUNG
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
Kelas : VIII.A

Kompetensi dasar

4.2 Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik

Indikator

3. Bereksperimen dengan beragam teknik dan media

Nama Proyek : Menggambar menggunakan Model

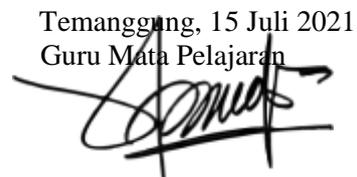
KendriNamaPesertaDidik : ABDUL SYUKUR MIFTAKHUROZAQ

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan)				
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Bahan c. Warna d. Estetika e. Finishing				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.


Mengetahui
Kepala Sekolah

SUOTO, S.Pd., MM.Pd.
NIP. 19660421 198803 1 008

Temanggung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

TOIFUR FAIZIN, S.Sn
NIP. -