

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan

Kelas / Semester : VIII/ 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Materi Pokok : Menggambar Model

Pertemuan Ke : 1

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan Prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan

4.1 Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Berdasarkan demonstrasi yang guru tampilkan, peserta didik dapat menyebutkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar model.**
- 2. Setelah memperhatikan demonstrasi yang diperagakan guru, peserta didik dapat menyimpulkan tentang pemahaman teknik dan prosedur menggambar model**
- 3. Dengan petunjuk guru, peserta didik dapat menggambar model.**

C. SUMBER BELAJAR

1. Contoh gambar menggambar model.
2. Buku guru Seni Budaya Kelas VII SMP edisi revisi 2018.
3. Buku murid Seni Budaya Kelas VII SMP.
4. Benda silindris dan kubistis yang ada disekitar lingkungan peserta didik.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahulu an	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menggali permasalahan tentang peserta didik yang kurang fokus dalam mengerjakan tugas menggambar dengan bertanya.• Guru mengutarakan satu teknik yang membantu mereka untuk fokus dalam melakukan pembelajaran dan tujuan yang diharapkan.
Kegiatan Inti	Minta murid untuk: <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati demonstrasi menggambar bentuk yang di peragakan oleh guru2. Mengajukan pertanyaan tentang pengertian dan prosedur menggambar model.3. Mengidentifikasi contoh gambar bentuk berdasarkan prosedur dan bahan yang digunakan pembuatannya.4. Melakukan persiapan untuk menggambar model.5. Melakukan proses menggambar model.6. Menceritakan/ mempresentasikan hasil gambarnya.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan umpan balik kepada murid.• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

E. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas(disiplin), percaya diri dalam mengajukan pendapat saat proses pembelajaran, menghargai pendapat orang lain saat proses pembelajaran. Mandiri dan focus dalam pembelajaran

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar bentuk.

Keterampilan : Menunjukkan gambar yang memiliki komposisi yang ideal, proporsi yang ideal, gelap terang yang benar dan arsiran yang tepat.

Strategi dan Alat Penilaian: Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdotal

Contoh Penilaian Ranah Sikap

Pernyataan	Checklis				Catatan
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	
1. Melakukan pekerjaan dengan semangat.					
2. Fokus dan berorientasi pada detail.					
3. Menghargai masukan yang diberikan teman					
4. Menghargai karya yang dibuat teman.					
5. Mengemukakan ide dan gagasan dalam mengerjakan tugas yang diberikan					
6. Menunjukkan kemandirian dalam melaksanakan tugas yang diberikan					

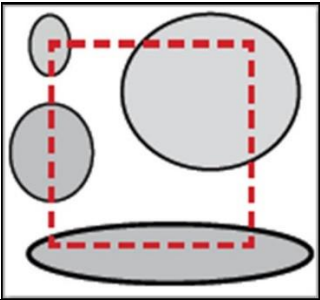
Penilaian Pengetahuan

Strategi : Penugasan

Alat : Lembar kerja (Terlampir)

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan

Indikator	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal	Alternatif Jawaban	Skor Penilaian
○ Mengetahui pengertian menggambar Model	Uraian	Setelah melihat demonstrasi yang guru peragakan, jelaskan menurut kata-katamu sendiri apa yang dimaksud dengan menggambar model?	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar model bukanlah gambar hayalan • Menggambar model adalah menggambar benda yang mengikuti objek yang ada didepannya untuk di contohkan. • Menggambar bentuk adalah menggambar objek benda yang sesuai dengan objek didepannya. 	1 2 2
○ Mengidentifikasi unsur menggambar model	Uraian	Setelah melihat prosedur yang telah di demonstrasikan guru, coba kamu jelaskan unsur-unsur dari menggambar model?	<ul style="list-style-type: none"> • Titik • Garis • Bidang • Ruang • Gelap terang 	1 1 1 1 1
• Mengidentifikasi prinsip menggambar bentuk	Uraian	Perhatikan gambar berikut, Gambar dibawah ini adalah tentang komposisi gambar. Jelaskanlah komposisi gambar berikut ini?	<ul style="list-style-type: none"> • Komposisi gambar asimetris karena objek gambar tidak sama antara kanan dan kiri • Komposisi tidak seimbang 	3 1

				
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prosedur menggambar model 	Uraian	Setelah melihat video yang ditampilkan tentang menggambar model. Jelaskanlah prosedur yang diterapkan!	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan objek yang akan digambar Menentukan komposisi gambar Membuat sketsa Membuat gelap terang finishing 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

CATATAN:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Penilaian Keterampilan

Strategi : Unjuk kerja
Alat : Rubrik penilaian

Contoh Penilaian Ranah Keterampilan

Indikator	Checklist				Catatan
	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)	
Keterampilan					Catatan tambahan terkait diferensiasi
Penampilan mendemonstrasikan menggambar model yang dibuatnya, dengan kriteria penilaian : 1. Gambar menerapkan komposisi yang ideal, 2. Gambar menerapkan proporsi yang ideal 3. Gambar menerapkan gelap terang yang tepat sesuai arah datangnya cahaya	Memenuhi semua kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria	

<p>Penampilan mempresentasikan prosedur menggambar ragam hias, dengan kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan dengan penuh percaya diri, suara terdengar jelas dan ucapan lincer. 2. Menceritakan penggunaan unsur seni pada gambarnya 3. Menceritakan Prinsip gambar yang diterapkannya 4. Menceritakan prosedur menggambar model dengan baik . 	<p>Memenuhi kriteria</p>	<p>Memenuhi 3 kriteria</p>	<p>Memenuhi 2 kriteria</p>	<p>Belum memenuhi kriteria</p>	
--	--------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------	--