



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DALAM JARINGAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VIII/I
Alokasi waktu : 4 X 40 Menit

I. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan
 - 3.1.1 Menjelaskan pengertian menggambar bentuk / model
 - 3.1.2 Membedakan unsur-unsur menggambar bentuk / model
 - 3.1.3 Membandingkan prinsip menggambar bentuk / model
 - 3.1.4 Mengklasifikasikan teknik menggambar bentuk / model
 - 3.1.5 Mengklasifikasikan corak model menggambar bentuk / model

- 4.1 Menggambar menggunakan model *dari alam sekitar* dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan
 - 4.1.1 Membuat sketsa bentuk flora, fauna dan alam benda *dari alam sekitar sebagai bentuk inovasi terkait penerapan peduli berbudaya lingkungan hidup* dengan teknik kering
 - 4.1.2 Menggambar bentuk flora, fauna dan alam benda *dari alam sekitar sebagai bentuk inovasi terkait penerapan peduli berbudaya lingkungan hidup* dengan teknik basah

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan bertanggungjawab, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menjelaskan pengertian menggambar bentuk/model dengan penuh rasa ingin tahu.
- 2. Menjelaskan unsur-unsur menggambar bentuk/model dengan penuh tanggung jawab.

3. Membandingkan prinsip menggambar bentuk/model dengan kerja sama.
4. Mengklasifikasikan teknik menggambar bentuk/model dengan ketelitian.
5. Mengklasifikasikan corak model menggambar bentuk/model dengan penuh tanggung jawab.
6. Membuat sketsa bentuk flora, fauna dan alam benda *dari alam sekitar sebagai bentuk inovasi terkait penerapan peduli berbudaya lingkungan hidup sekolah* dengan teknik kering
7. Menggambar bentuk flora, fauna dan alam benda *dari alam sekitar sebagai bentuk inovasi terkait penerapan peduli berbudaya lingkungan hidup sekolah* dengan teknik basah

III. Materi : Menggambar Model

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan 5-15 menit	Guru membuka pelajaran dengan melakukan kegiatan awal rutin : <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyampaikan salam ● Berdoa bersama di ruang virtual ● Bernyanyi bersama atau Yel-yel memotivasi semangat 	WAG
	Siswa melakukan absensi dengan mengisi link daftar hadir yang sudah dibagikan oleh guru dengan link https://forms.gle/rEeaS5iH4EC3DYJ38	WAG, Google form
	Siswa menyimak tujuan pembelajaran Siswa diajak bergabung di classroom Pembelajaran akan diawali dengan pertanyaan pemantik. Siswa diminta untuk menjawab sebanyak-banyaknya pertanyaan yang disampaikan oleh guru (dengan google Jamboard) <i>tentang bentuk-bentuk benda yang ada di sekitar kita.</i> <i>Misalnya:</i> <i>Siapa yang suka menggambar?</i> <i>Mengapa suka menggambar?</i> <i>Apakah menggambar?</i> <i>Apakah arti model?</i>	WAG Clasroom

	<p><i>Apakah Bentuk kubistis?</i></p> <p><i>Mengapa TV termasuk bentuk kubistis?</i></p> <p><i>Apakah bentuk dasar sayuran?</i></p> <p><i>(untuk mengetahui minat dan kemampuan siswa merujuk untuk persiapan diferensiasi konten, proses dan proyek)</i></p> <p>Selama permainan Guru memetakan kemampuan siswa berdasarkan jawaban yang dibuat oleh siswa.</p> <p>Setelah waktu permainan habis (10 menit), guru mengajak siswa melakukan refleksi singkat.</p> <p>Dengan menanyakan: apakah mereka suka dengan kuis yang diberikan?</p> <p>Bagian mana yang disukai?</p> <p>Apa saran mereka jika ada kuis lagi?</p> <p>(Dengan memberikan kesempatan pada murid untuk memberikan pendapat dan saran, guru dapat membangun koneksi dan rasa percaya)</p> <p>Guru akan mencatat dan menggunakan informasi yang didapat dari permainan tersebut untuk memetakan sejauh mana pengetahuan awal murid tentang menggambar model</p>	
<p>Inti</p> <p>55 menit</p>	<p>Guru memberikan materi melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media audio visual dengan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=KjQGXFAT1TI&t=12s 2. Media Gambar dengan link https://www.google.com/search?q <p>(Diferensiasi Konten karena peserta didik belajar memahami materi sesuai dengan minat dan profil belajarnya masing-masing)</p>	
	<p>Guru mengelompokkan peserta didik berdasarkan kemampuan menjawab pada kegiatan pendahuluan, dishare di WAG (mengacu pada Diferensiasi Proses, karena peserta didik dikelompokkan sesuai kemampuannya dalam memahami materi)</p> <p>Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk</p>	<p>GM Clasroom</p>

	<p>dikerjakan siswa.</p> <p>Siswa dapat mengerjakan LKPD dalam bentuk Tulisan / Presentasi / Bagan/ Slide / rekaman suara (termasuk Diferensiasi Produk, karena peserta didik diberikan kebebasan memilih tugas yang dikerjakan sesuai kemampuannya).</p> <p>Siswa yang berkemampuan lebih diarahkan untuk menjadi tutor sebaya bagi peserta didik yang kemampuannya masih kurang.</p> <p>Guru memberikan fasilitas bantuan pendekatan secara personal untuk mendukung pemahaman peserta didik yang masih kurang (scaffolding).</p> <p>Siswa menyajikan hasil tugas yang telah dikerjakan sesuai tagihan LKPD berupa produk untuk presentasi.</p> <p>Guru memberikan apresiasi atas usaha siswa telah mengerjakan tugas meskipun belum semua benar.</p> <p>Siswa mengumpulkan tugas.</p>	
Penutup 10 menit	<p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran</p> <p>Siswa dan guru mengucapkan salam penutup dan berdoa</p>	GM Clasroom

I. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

Teknik observasi

Pedoman dari kehadiran di google form, keaktifan dalam kelas, ketepatan waktu pengumpulan tugas, serta kemandirian belajar.

NO	NAMA	KEHADIRAN	KEAKTIVAN	KETEPATAN WAKTU	TANGGUNG JAWAB
1					
2					
3	Dstnya				

Keterangan:

Sangat baik : bila menunjukkan 4 perilaku

Baik : bila menunjukkan 3 perilaku

Cukup baik : bila menunjukkan 2 perilaku

Kurang baik : bila menunjukkan 1 perilaku

Penilaian Pengetahuan

Penilaian dengan soal-soal berbentuk tertulis (terlampir di LKPD)

Penilaian Keterampilan

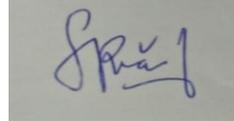
Penilaian Praktek: dengan memberikan kebebasan pada peserta didik memilih 1 contoh benda silindris / kubistis/ bebas yang berada di sekitarnya untuk dibuat menjadi gambar model dengan menggunakan salah satu teknik dan pewarna sesuai kemampuan /minat (terlampir di LKPD)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Singaraja



Nyoman Purnayasa, S.Pd.,MM
Nip. 19641024 198902 1002

Singaraja, 12 juli 2021



Made Sri Arisna, S.Pd.,M.Pd
Nip.197205221998032012