

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lamongan
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / 1 (satu)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu :10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik	4.1.1 Menggambar model dengan memperhatikan unsur, prinsip, teknik dan media
Tema. : Menggambar model.	
Sub Tema :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan salah satu teknik dan bahan yang digunakan menggambar model sesuai karakter objek gambar. 2. menggambar model sesuai karakter objek gambar berdasarkan pengamatan dengan teknik Sketsa pada kertas A3 	

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat Menggambar Model dengan memperhatikan unsur, prinsip teknik dan media 2. Peserta didik dapat Menggambar Model dengan tehnik dan bahan pada kertas A3

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)
Mempersiapkan Siswa secara fisik dan psikis memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi /tema pelajaran yg akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi menggambar model
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (7 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau stimulus untuk memusatkan perhatian pada topik materi menggambar model dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi menggambar model sesuai karakter objek gambar
Colaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi si mengenai menggambar model sesuai karakter objek gambar Berdasarkan pengamatan.
Comunication	peserta didik mempresentasikan hasil menggambar model sesuai karakter objek gambar pada kertas A3 kemudian mengirimkannya di Hybrid learning dengan cara meng-upload gambar lewat kamera HP.

Creativity	guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal AI yang telah dipelajari terkait menggambar model. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
-------------------	---

Kegiatan Penutup (1 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran ✚ Peserta didik memberikan umpan balik terhadap pembelajaran ✚ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dan memberikan penilaian ✚ guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ✚ sikap: dengan cara melihat kedisiplinan dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran di kelas. ✚ Pengetahuan : LKPD pertemuan kedua menggambar model titik ✚ keterampilan : Penilaian Produk Hasil Gambar Model yang dikumpulkan yang dikirimkan ke dalam Hybrid learning.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet Hybrid Learning SMPN 1 Lamongan, Buku Gambar A3, Pensil 2B/4B

Sumber Belajar : Buku Seni Budaya Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2017

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Lamongan

Lamongan, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Khoirul Anam, M.Pd
NIP.19630203 198902 1 009

Maghfira Yuwanti, S.Pd
NIP.19760627 200701 2 013

PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-Kisi :

No.	Indikator	No. Butir
Sikap Spiritual		
1.1.1	Bersungguh-sungguh dalam mengapresiasi dan berkreasi seni rupa.	1
1.1.2	Bersesemangat dalam berkreasi dan mengapresiasi seni rupa.	2
Sikap Sosial		
2.1.1	Memberikan tanggapan positif terhadap orang lain dalam mengapresiasi dan berkreasi menggambar model.	3
2.1.2	Mentaati tata tertib baik dalam mengapresiasi dan berkreasi menggambar model .	4
2.2.1	Mengapresiasi dan berkreasi seni rupa dengan pertimbangan subjektif dan / objektif.	5
2.2.2	Memperhatikan peserta didik lain dalam mengapresiasi dan berkreasi seni rupa.	6

d. Instrumen: lihat **Lampiran 1**

e. Pedoman Penskoran :

Untuk penilaian kompetensi sikap spiritual dan sosial, skor setiap butir berkisar dari 1 – 4 (Lihat instrumen pada Lampiran 1). Jadi, untuk seluruh butir lembar pengamatan, skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah = 6 x 4 = 24. Oleh karena itu, skor akhir yang diperoleh peserta didik dihitung dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{24} \times 4$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
No Absen :

PENGETAHUAN

KEGIATAN 1

Setelah kalian melakukan pengamatan pada contoh gambar model Isilah pada kolom Berikut

Contoh	Objek Model	Tehnik	Media	Alat/Bahan
				

Contoh	Objek Model	Tehnik	Media	Bahan
				



PENILAIAN KETRAMPILAN

Tehnik : Observasi

Kisi-kisi :

1. bacalah materi menggambar model secara mandiri
2. Lakukan identifikasi unsur-unsur gambar model .
3. identifikasi prinsip-prinsip model dengan berbagai bahan
4. Buatlah sketsa gambar model dengan berbagai bahan pada media kertas gambar ukuran A3 kemudian tentukan unsur-unsur yang terdapat pada gambar model tersebut yakni
 - 1 garis
 - 2 bentuk
 - 3 bidang
 - 4 tekstur dan
 - 5 gelap terang yang baik sehingga gambar memiliki satu kesatuan yang utuh
- 5 Buatlah salah satu sketsa gambar model alam benda yang ada di lingkungan sekitarmu pada media kertas gambar ukuran A3 berdasarkan pilihanmu masing-masing
- 6 Buatlah gambar model alam benda pada media kertas gambar ukuran A3 berdasarkan pemilihan bahan menggambar yang kamu inginkan dengan menggunakan kertas ukuran A3 kemudian sempurnakan gambar model tersebut dengan memberi warna hingga selesai atau finishing.

Lembar kerja tugas mandiri

- 1 menggambar bentuk dapat dilakukan dengan menggunakan model sebagai acuan untuk menggambar
- 2 tMenurut pendapatmu apa saja kelebihan menggambar model untuk menggambar bentuk?
- 3.pilih dan siapkan beberapa benda sebagai model dan letakkan di bawah cahaya matahari titik atur benda-benda tersebut dengan komposisi yang menarik
- 4 Gambarkan benda tersebut termasuk posisi gelap terangnya akibat terpaan sinar matahari

Kriteria penilaian menggambar model

Aspek-Aspek Yang dinilai						KET
	1	2	3	4	5	
Kesiapan Alat dan Bahan						
Kebersihan dan kerapihan gambar						
Penguasaan Tehnik						
Mempresentasikan hasil tugas praktek						

Keterangan :

- 1= sangat kurang
- 2 = kurang
- 3 = cukup
- 4 = baik
- 5 = sangat baik