

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Mojowarno
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas / semester	: VIII/ 1
Tema	: Menggambar Model
Sub tema	: Konsep dan Prosedur Menggambar Model
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian gambar model
2. Mengidentifikasi jenis objek gambar model
3. Mengidentifikasi Unsur unsur rupa dalam gambar model
4. Menjelaskan prosedur menggambar model

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

✚ PENDAHULUAN (3 Menit)

1. Guru mengucapkan salam, mengecek keadaan siswa (kebersihan dan kerapian), berdoa dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru memberikan Apersepsi dan motifasi
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian

✚ KEGIATAN INTI (5 Menit)

1. Guru meminta siswa untuk membaca buku paket
2. Guru memberikan penjelasan secara garis besar tentang konsep, jenis objek gambar model, unsur rupa dan prosedur menggambar menggunakan model
3. Guru memberikan contoh hasil karya gambar model agar peserta didik bisa berfikir secara kritis, membuka wawasan sehingga siswa mampu untuk bertanya atau berargumentasi
4. Guru memberi jawaban dari pertanyaan siswa atau memberikan penguatan pada argumentasi siswa
5. Guru memberikan tugas pada peserta didik berupa soal untuk di jawab peserta didik dengan cara berdiskusi dengan teman sebangku
6. Peserta didik mengumpulkan tugas dan guru meminta beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya
7. Guru memberikan penghargaan untuk siswa yang aktif dalam pelajaran

✚ PENUTUP (2 Menit)

1. Peserta didik dengan dibimbing guru membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilaksanakan
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
3. Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (spiritual dan sosial)
2. Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan (pada pertemuan selanjutnya)

Teknik dan instrument penilaian terlampir

Sumber : Buku Seni Budaya Kelas VIII K13 , Kemendikbud 2017

Media Pembelajaran : Contoh Objek Model dan Contoh Gambar

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mojowarno

Mojowarno, Januari 2022
Guru Mapel Seni Budaya

YONI TRI JOKO K, S.Pd.,M.Si
Pembina TK. 1
NIP 19701202 199401 1 001

LUTFIYAH HIKMAWATI, S.Pd
NIP 19731106 200501 2 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

- ✚ Teknik : Observasi oleh guru
- ✚ Instrumen : Lembar Observasi (Jurnal)

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (- /+)	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

Catatan:

- a. Cakupan penilaian sikap spiritual dan sosial sesuai butir sikap KI 1 dan KI 2 (K-13)
- b. Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.
- c. Jurnal dicatat oleh pendidik pada saat pembelajaran selama 1 semester
- d. Tindak lanjut adalah tindakan guru atas kejadian

2. Penilaian Pengetahuan

- ✚ Teknik : Penugasan
- ✚ Instrumen : Lembar soal Essay

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.1. Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	Konsep dan Prosedur Menggambar Model	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian gambar model 2. Mengidentifikasi jenis objek gambar model 3. Mengidentifikasi Unsur unsur rupa dalam gambar model 4. Menjelaskan prosedur menggambar mode 	Uraian	4

✚ SOAL

1. Jelaskan pengertian menggambar model
2. Dalam menggambar model memerlukan pengamatan objek yang digambar secara baik, , identifikasi struktur bentuk dan karakter bahan dari gambar 1 dan gambar 2
3. Perhatikan gambar 1 , unsur rupa apa saja yang terdapat pada gambar ini sehingga karyanya menjadi sangat menarik
4. Jelaskan prosedur dalam menggambar model pada gambar 2

Gambar 1



Gambar 2



Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Pengertian menggambar model Menggambar model adalah Menggambar dengan terlebih dahulu menyiapkan model sebagai objek gambar , objek gambar model dapat berupa tumbuhan , hewan , manusia dan alam benda , cara menggambar model biasanya dilakukan secara langsung maupun tidak langsung jadi m hasilnya diharapkan sama/ mirip dengan objek (model) yang digambar.	30
2	Gambar 1 : objek alam benda (buah dalam mangkok) struktur bentuk silindris , karakter bahan halus Gambar 2 : objek tumbuhan (bunga dalam pot) struktur bentuk silindris dan bebas , karakter bahan halus , tipis	20
3	Warna , garis , bidang dan gelap terang	20
4	Prosedur menggambar model alam benda: a. Mempersiapkan objek yang akan digambar b. Mulailah membuat sketsa c. Warnai gambar sesuai objek/ model d. Buatlah detail dengan gelap terang sehingga berkesan 3 dimensi e. Perjelas karakter setiap objek yang sesuai dengan model f. Penyelesaian akhir gambar dengan memberikan sedikit bayangan	30
	Jumlah skor maksimum	100

Skor akhir menggunakan skala 0 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik

No	Skor	Deskripsi
1	30	Menuliskan jawaban dengan 3 lebih indikator yang benar
	20	Menuliskan jawaban dengan 2 indikator yang benar
	10	Menuliskan jawaban dengan 1 indikator benar
2	20	Menuliskan 2 jawaban benar
	15	Menuliskan 1,5 jawaban benar
	10	Menuliskan 1 jawaban benar
	5	Menuliskan 0,5 jawaban benar
3	20	Menuliskan 4 jawaban benar
	15	Menuliskan 3 jawaban benar
	10	Menuliskan 2 jawaban benar
	5	Menuliskan 1 jawaban benar
4	30	Menuliskan jawaban secara lengkap dan benar
	20	Menuliskan jawaban lengkap tetapi urutan kurang benar
	10	Menuliskan jawaban kurang lengkap dan benar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Menggambar Model)

- Hari/ tanggal :
- Kelas :
- Anggota kelompok :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode *Discovery Learning* , peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian gambar model
2. Mengidentifikasi jenis objek gambar model
3. Mengidentifikasi Unsur unsur rupa dalam gambar model
4. Menjelaskan prosedur menggambar model

PETUNJUK

1. Isilah identitas di atas
2. Diskusikan jawaban dari soal uraian di bawah ini bersama teman kelompokmu

SOAL

1. Jelaskan pengertian menggambar model
2. Dalam menggambar model memerlukan pengamatan objek yang digambar secara baik , identifikasi struktur bentuk dan karakter bahan dari gambar 1 dan gambar 2
3. Perhatikan gambar 1 , unsur rupa apa saja yang terdapat pada gambar ini sehingga karyanya menjadi sangat menarik
4. Jelaskan prosedur dalam menggambar model pada gambar 2



Gambar 1



Gambar 2

JAWABAN

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan

Praktik

Menggambar model

Kisi-Kisi

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mojowarno
Kelas/ Semester : VIII/1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2019 /2020
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	1.1. Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan	Pembuatan gambar model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan	4.1.1. Menggambar model sesuai karakter obyek alam benda	Kinerja

Soal

Amatilah susunan benda yang ada di atas meja, selanjutnya gunakan sebagai model gambar.

Buatlah gambar dengan menirukan model tersebut, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Gambar dibuat pada kertas gambar A3/A4.
2. Cermati prinsip-prinsipnya
4. Gambar dibuat dengan menggunakan penyelesaian teknik basah atau kering
5. Gambar dibuat dengan menggunakan teknik arsir/sapuan bebas.

Instrumen Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah
		A	B	C	D	
		25	25	25	25	
1						
2						
3						

Pedoman Penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	Bentuk	25
2	Komposisi	25
3	Alat dan bahan	25
4	Penyelesaian	25
Skor maksimum		100

Keterangan

A : Kesesuaian bentuk

- 1 : bentuk tidak sesuai dengan model
- 2 : bentuk kurang sesuai dengan model
- 3 : bentuk cukup sesuai dengan model
- 4 : bentuk sesuai dengan model

B : Ketepatan penerapan komposisi

- 1 : komposisi tidak tepat
- 2 : komposisi kurang tepat
- 3 : komposisi cukup tepat
- 4 : komposisi tepat

C : Ketepatan penggunaan alat dan bahan

- 1 : penggunaan alat dan media tidak tepat
- 2 : penggunaan alat dan media kurang tepat
- 3 : penggunaan alat dan media cukup tepat
- 4 : penggunaan alat dan media tepat

D : Ketepatan penggunaan teknik arsir

- 1 : penggunaan teknik arsir tidak tepat
- 2 : penggunaan teknik arsir kurang tepat
- 3 : penggunaan teknik arsir cukup tepat
- 4 : penggunaan teknik arsir tepat

Pedoman penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 0 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Remidial

Pada kegiatan remedial baik kisi-kisi, instrument soal, kunci , rubrik sampai dengan pedoman penskoran sama dengan Penilaian Reguler, tinggal memilih tergantung yang perlu diremidi Pengetahuan atau Keterampilan