

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Citra Kasih Manado
Kelas/ Semester : X/ 2
Tema : Aturan Sinus dan Cosinus
Sub Tema : Memahami Aturan Sinus
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan sudut-sudut istimewa
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan aturan sinus pada segitiga
3. Peserta didik dapat memahami konsep aturan sinus

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan pembelajaran	waktu
PENDAHULUAN		2 menit
1	<i>Stimulasi</i> Memberikan stimulasi pada siswa <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.• Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran• Guru mengingatkan dan memberikan gambaran tentang sudut-sudut istimewa	
2	Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan lanjutan <i>"Bagaimana memahami konsep segitiga dengan menggunakan aturan sinus?"</i>	
INTI		6 menit
3	<i>Perumusan Masalah</i> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa duduk dengan kelompok• Guru membimbing siswa merumuskan masalah	1 menit
4	<i>Pengumpulan Data</i> <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi dan diskusi bersama kelompok yaitu tentang segitiga• Mencari solusi dengan menggunakan aturan sinus	2 menit
5	<i>Pengolahan Data</i> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan kesempatan pada siswa untuk diskusi mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi	1 menit
6	<i>Verifikasi</i> <ul style="list-style-type: none">• Meminta salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas	2 menit



	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan • Guru memberi penguatan informasi tentang materi yang didiskusikan 	
PENUTUP		
7	Generalisasi <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa membuat kesimpulan • Meminta siswa mempelajari materi selanjutnya 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Kinerja (terlampir)
2. Penilaian Sikap (terlampir)
3. Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran 1

Rubrik Penilaian Kinerja

Penilaian Kinerja melakukan penyelidikan

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian		
		1	2	3
1	Merumuskan pertanyaan/masalah			
2	Melakukan pengamatan data			
3	Menafsirkan data			
4	Mengkomunikasikan			

Rubrik

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Merumuskan pertanyaan/masalah.	Masalah tidak dirumuskan.	Perumusan masalah dilakukan dengan bantuan guru.	Perumusan masalah dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok).
Pengamatan.	Pengamatan tidak cermat.	Pengamatan cermat, tetapi mengandung interpretasi (tafsiran terhadap pengamatan).	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi.
Menafsirkan data.	Tidak melakukan penafsiran data.	Melakukan analisis data, namun tidak melakukan upaya mengaitkan antar	Melakukan analisis dan mencoba mengaitkan antar variabel yang diselidiki (atau bentuk



		variabel.	lain, misalnya mengklasifikasi).
Mengomunikasikan.	Dilakukan secara lisan.	Lisan dan tertulis, namun tidak dipadukan.	Memadukan hasil tertulis sebagai bagian dari penyajian secara lisan.

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X / 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut
				+	-	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Nomor Butir Aspek Perilaku Siswa / Karakter yang ditanamkan:

1. Rasa ingin tahu	8. Kristis
2. Jujur	9. Kreatif
3. Disiplin	10. Inovatif
4. Teliti	11. Peduli lingkungan
5. Tekun	12. Santun
6. Tanggung jawab	13. Percaya diri
7. Terbuka	

Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik

A. Judul : Aturan Sinus

B. Dasar Teori :

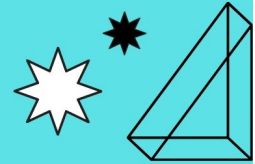
Aturan Sinus

Menjelaskan hubungan antara perbandingan panjang sisi yang berhadapan dengan sudut terhadap sinus sudut pada segitiga.





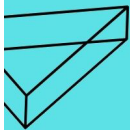
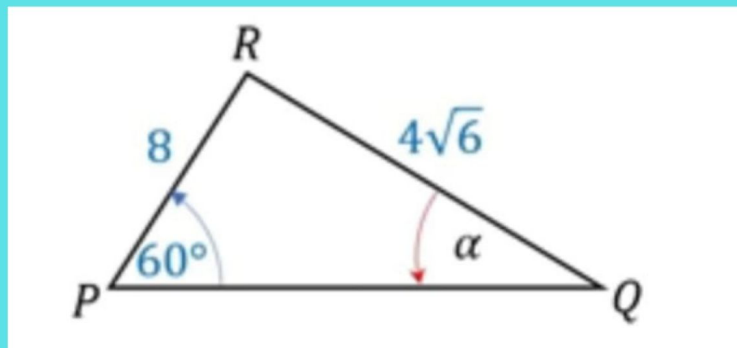
CONTOH



Diketahui ΔPQR dengan $PR = 8$ cm, $QR = 4\sqrt{6}$ cm, dan sudut $P = 60^\circ$.
Tentukanlah besar sudut PQR



PENYELESAIAN



PENYELESAIAN

$$\frac{4\sqrt{6}}{\sin 60^\circ} = \frac{8}{\sin \alpha}$$

$$4\sqrt{6} \sin \alpha = 8 \sin 60^\circ$$

$$\sin \alpha = \frac{8 \sin 60^\circ}{4\sqrt{6}}$$

$$\sin \alpha = \frac{8 \left(\frac{1}{2}\sqrt{3}\right)}{4\sqrt{6}}$$

$$\sin \alpha = \frac{4\sqrt{3}}{4\sqrt{6}} = \sqrt{\frac{3}{6}} = \sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{2}}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{2}\sqrt{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{1}{2}\sqrt{2} \quad \alpha = 45^\circ$$

C. Tujuan :

1. Peserta Didik dapat mengidentifikasi segitiga dengan menggunakan aturan sinus
2. Peserta Didik dapat menjelaskan konsep aturan sinus
3. Peserta didik dapat menganalisis segitiga dengan menggunakan aturan sinus

D. Alat dan bahan :

1. Buku
2. Pensil
3. Pulpen

E. Cara Kerja:

1. Bacalah informasi/materi di atas
2. Lengkapi Lembar Kerja dengan informasi/materi yang kamu baca
3. Analisis informasi dan pertanyaan yang diberikan dan buatlah kesimpulan menggunakan kata-katamu sendiri
4. Jawablah pertanyaan dalam lembar kerja



F. Latihan Soal

LATIHAN SOAL

Pada segitiga ABC, jika diketahui $a = 8$ cm, $b = 4\sqrt{2}$ cm, dan $\angle A = 45^\circ$, maka $\angle B = \dots$

- (A) 30°
- (B) 45°
- (C) 55°
- (D) 60°
- (E) 78°

G. Penyelesaian :

(Jawablah pertanyaan di atas ini dengan menggunakan solusi)



J. Kesimpulan :

Manado, 21 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(ttt)

(ttt)

Mersie M. Moniung, S. Pd

Anita Lusua Polii, S. Pd

