

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 9 SURAKARTA
Kompetensi Keahlian : Kriya Kreatif Batik dan Tekstil
Mata Pelajaran : Batik
Kelas / Semester : XI / Genap
Pembelajaran Ke : 2
Materi Pembelajaran : Membuat gambar motif batik tulis modern
Alokasi Waktu : 8 JP x 45 Menit

A. KD dan IPK

1. Kompetensi Dasar (KD)
 - 3.14 Menganalisis motif batik tulis modern
 - 4.14 Membuat gambar desain motif batik tulis modern
2. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
 - 3.14.2 Menjelaskan analisis motif batik tulis modern
 - 4.14.2 Membuat gambar flora dan fauna sebagai desain motif batik tulis modern

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan *Saintific*, peserta didik mampu menganalisis motif batik tulis modern dan membuat gambar flora fauna sebagai desain motif batik tulis modern yang dilaksanakan dengan tertib, penuh tanggung jawab, berkomunikasi serta bekerjasama dengan baik dan benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Media Belajar	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan salam dan presensi kepada siswa• Memberikan pertanyaan dengan mengaitkan materi sebelumnya• Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit	Laptop HP LCD Kertas Gbr Pensil Penghapus Spidol Pewarna	Modul Buku Majalah Desain Batik Internet
Inti	Communication <ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan langkah-langkah dalam menganalisis tugas pelajaran• Membimbing siswa dalam rangka mengerjakan tugas pelajaran	60 menit		
	Critical Thinking <ul style="list-style-type: none">• Mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi materi tugas pelajaran• Siswa mencari informasi dari berbagai sumber belajar/referensi	60 menit		

	<p><i>Creativity Thinking and Innovation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan link internet ttg materi pelajaran sebagai sumber belajar • Memberikan peragaan gambar desain motif batik modern sebagai sumber ide mengerjakan tugas pelajaran 	60 menit		
	<p><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penugasan pada siswa tentang tugas produk mata pelajaran • Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengerjakan tugas dengan bekerjasama antar teman • Siswa mencari informasi secara bersama-sama dalam mengerjakan tgs • Siswa diskusi untuk mengasosiasikan dalam mengolah informasi 	160 menit		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan review dan refleksi serta menyimpulkan pembelajaran • Memberikan penugasan produk • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Memberikan salam penutup 	10 menit		

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku Nilai Utama (PPK)			
			Ketertiban	Tanggung Jawab	Komunikasi	Kerjasama

Rentang Penilaian : A = Amat Baik, B = Baik, C = Cukup

2. Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Essay)

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan		
			Nilai Test	Nilai Remidi	NA

Rentang Penilaian : 100 – 90 = A(Amat Baik) 89 – 75 = B (Baik) 50 – 74 = C (Cukup)

3. Ketrampilan : Hasil Karya /Produk (Persiapan, Pelaksanaan, Hasil Akhir)

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Hasil Penilaian Ketrampilan				
			Persiapan (5%)	Pelaksanaan (25%)	Produk (60%)	Portopolio (10%)	NA

Rentang Penilaian : 100 – 90 = A(Amat Baik) 89 – 75 = B (Baik) 50 – 74 = C (Cukup)

Surakarta, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran
Joko Agus Pambudi, SSn, MPd