



**ADMINISTRASI GURU
SMK NEGERI 1 TALIWANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MAPEL : **PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN**
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
SEMESTER GANAP TP. 2019/2020

DISUSUN OLEH :
HAERUDIN, S.Pd., M.Pd.



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 TALIWANG
Jl. Banjar km. 03 Taliwang Sumbawa Barat
www.smkn1taliwang.sch.id Email: smkn1taliwang@hotmail.co.id
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan I)

Sekolah	: SMK N 1 Taliwang
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian	: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Kelas / Semester	: XI / Genap
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: 360 menit (2 x 4 JP)

A. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menerapkan prosedur proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa;
- 4.8 Membuat Prototype produk barang/jasa.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.8.1 Menjelaskan konsep pembuatan prototype gambar eksterior bangunan;
- 3.8.2 Menerapkan prosedur pembuatan prototype gambar eksterior bangunan;
- 4.8.1 Memodifikasi konsep prototype gambar eksterior bangunan;
- 4.8.2 Membuat Prototype gambar eksterior bangunan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui tahapan pembelajaran melalui model pembelajaran *Project Based Learning* dengan pendekatan scientific peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konsep pembuatan prototype gambar eksterior bangunan dengan tepat;
2. Menerapkan prosedur pembuatan prototype gambar eksterior bangunan secara tepat;
3. Memodifikasi konsep prototype gambar eksterior bangunan yang lebih baik;
4. Membuat Prototype gambar eksterior bangunan dengan menarik.

E. Materi Pembelajaran

Menggambar Eksterior Gedung:

1. Konsep Gambar Eksterior Bangunan;
2. prosedur pembuatan prototype gambar eksterior
3. Membuat Prototype gambar eksterior bangunan

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Model : *Project Based Learning*
- Metode : Ceramah, kuis, penugasan, serta praktik

G. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan I : 1 x 4 JP)

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam.• Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai;• Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen Peserta Didik;• Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, serta tujuan pembelajaran serta mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya dan penerapannya dalam konteks kehidupan sehari-hari;• Menjelaskan penilaian yang dilakukan;• Mengelompokkan Peserta Didik.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Penentuan Pertanyaan Mendasar (<i>Start with the essential question</i>)<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan slide dan video pembelajaran tentang eksterior bangunan;• Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara mengamati tayangan;• Guru mendorong peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disajikan dalam video pembelajaran;• Peserta didik saling melakukan tanya jawab mengenai tayangan yang diberikan. 2. Mendesain Perencanaan Proyek<ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok diberikan dokumen perencanaan proyek dan contoh gambar eksterior bangunan;• Setiap kelompok ditugaskan melihat contoh-contoh gambar eksterior di internet dan buku-buku pelajaran;• Setiap kelompok ditugaskan untuk menggambar eksterior dengan model yang berbeda-beda;• Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dan membaca berbagai literatur untuk menyelesaikan tugas yang sudah ada;	160 menit

	<p>3. Menyusun Jadwal (<i>Create a Scedule</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan format pekerjaan dan aspek-aspek penilaian; • Guru dan peserta didik sama-sama menyusun dan menyepakati jadwal pelaksanaan/penyelesaian tugas; <p>4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (<i>Monitor the Students and the progres of the project</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan gambar masing-masing berdasarkan referensi yang ada; • Guru memonitoring dan mendampingi peserta didik; • Guru menjelaskan kepada peserta didik apabila ada pertanyaan dari peserta didik; • Guru melakukan asistensi tugas dengan menggunakan lembar asistensi dan menuliskan deskripsi kemajuan tugas pada lembar asistensi; 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menugaskan peserta didik untuk melanjutkan pekerjaan di rumah. • Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang. • Pendidik memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

H. Alat, Media dan Sumber

- Alat : LCD, Laptop,
- Media : Video pembelajaran, slide neraca lajur, dokumen gambar
- Sumber : Buku Paket dan Internet

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Ke II)

Sekolah	:	SMK N 1 Taliwang
Mata Pelajaran	:	Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kompetensi Keahlian	:	Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Kelas / Semester	:	XI / 1 (Satu)
Tahun Pelajaran	:	2017/2018
Alokasi Waktu	:	360 menit (2 x 4 JP)

A. Kompetensi Dasar

- 3.8. Menerapkan prosedur Proses kerja pembuatan Prototype barang/jasa;
- 4.8. Membuat Prototype produk barang/jasa.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.8.1 Menjelaskan pembuatan prototype gambar eksterior bangunan;
- 3.8.2 Menerapkan prosedur pembuatan prototype gambar eksterior bangunan;
- 4.8.1 Memodifikasi konsep prototype gambar eksterior bangunan;
- 4.8.2 Membuat Prototype gambar eksterior bangunan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui tahapan pembelajaran melalui model pembelajaran *Project Based Learning* dengan pendekatan scientific peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konsep pembuatan prototype gambar eksterior bangunan dengan tepat;
2. Menerapkan prosedur pembuatan prototype gambar eksterior bangunan secara tepat;
3. Memodifikasi konsep prototype gambar eksterior bangunan yang lebih baik;
4. Membuat Prototype gambar eksterior bangunan dengan menarik.

D. Materi Pembelajaran

Menggambar Eksterior Gedung:

1. Konsep Gambar Eksterior Bangunan;
2. prosedur pembuatan prototype gambar eksterior
3. Membuat Prototype gambar eksterior bangunan

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Model : *Project Based Learning*
- Metode : Ceramah, kuis, penugasan, serta praktik

G. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan II : 1 x 4 JP)

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam.• Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai;• Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen Peserta Didik;• Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, serta tujuan pembelajaran serta mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya dan penerapannya dalam konteks kehidupan sehari-hari;• Menjelaskan penilaian yang dilakukan;• Mengelompokkan Peserta Didik.	10 menit
Inti	<p>3. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek <i>(Monitor the Students and the progres of the project);</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan asistensi tugas dengan menggunakan lembar asistensi dan menuliskan deskripsi kemajuan tugas pada lembar asistensi;• Peserta didik melanjutkan penyelesaian tugas dengan menggunakan lembar asistensi yang telah dibuat oleh guru. <p>4. Menguji hasil <i>(Asses the outcome)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memeriksa hasil pekerjaan setiap peserta didik;• Secara berkelompok peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan, kelompok lain mengamati dan menanggapi;• Peserta didik mengupload hasil kerja di internet, baik di youtube maupun melalui facebook. <p>5. Mengevaluasi Pengalaman <i>(Evaluated the experience)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk menceritakan pengalaman baru yang diperoleh dari hasil pelajaran yang telah dilakukan	160 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar. • Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang. • Pendidik melakukan evaluasi • Pendidik memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit
---------	---	----------

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian
 - a. Pengamatan keaktifan dalam penyelesaian tugas dan keaktifan dalam kelompok
 - b. Penilaian hasil kerja (produk)
2. Instrument Penilaian (Terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Keaktifan Kegiatan Diskusi

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Komunikatif				Kerjasama				Kreatif				Proaktif				Nilai Akhir (Modus)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
N																		

Keterangan:

A = jika empat indikator terlihat.

B = jika tiga indikator terlihat.

C = jika dua indikator terlihat

D = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Komunikatif

- a. Berkomunikasi secara efektif dan efisien
- b. Menyampaikan pesan dengan baik
- c. Penggunaan bahasa yang secara sosial dapat diterima dan memadai
- d. Berkomunikasi yang tidak menyinggung perasaan orang lain

Kerjasama

- a. Membantu teman lain yang mengalami kesulitan
- b. Memberikan kontribusi pemikiran
- c. Mengajak teman lain untuk melakukan tugas secara bersama
- d. Berbagi bersama dalam menangani permasalahan

Kreatif

- a. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
- b. Berwawasan masa depan dan penuh imajinasi
- c. Mampu memproduksi gagasan-gagasan baru
- d. Mampu menemukan masalah dan mampu memecahkannya.

Proaktif

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicara secara kongkret.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

a. Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.8 Menerapkan prosedur Proses kerja pembuatan barang/jasa;	3.8.1 Menjelaskan pembuatan prototype gambar eksterior bangunan; 3.8.2 Menerapkan prosedur pembuatan prototype gambar eksterior bangunan;	3.4.1 Mampu menjelaskan prototype gambar eksterior bangunan 3.4.2 Mampu Menerapkan prosedur pembuatan prototype gambar eksterior bangunan;	Uraian	1. Jelaskan tentang gambar eksterior bangunan. 2. Bagaimanakah langkah-langkah menggambar pembuatan prototype gambar eksterior bangun
4.8 Membuat Prototype barang/jasa;	4.8.1 Memodifikasi konsep prototype gambar eksterior bangunan; 4.8.2 Membuat Prototype gambar eksterior bangunan	3.8.1 Mampu Memodifikasi konsep prototype gambar eksterior bangunan. 3.8.2 Mampu Membuat Prototype gambar eksterior bangunan	Praktek	1. Gambarlah eksterior bangunan sesuai dengan model rumah masing-masing. 2. Buatlah Prototype gambar eksterior bangunan bernuansa minimalis.

Rubrik Penilaian Praktek/Produk

No	Komponen/Sub Komponen	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			CK 7,0-7,9	K 8,0-8,9	SK 9,0-10
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja (Skor Maksimal 20)				
	1.1. Pengecekan kelengkapan peralatan				
	1.2. Pengecekan spesifikasi peralatan				
	Skor komponen:				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja) (Skor Maksimal 30)				
	2.1. Penggunaan peralatan gambar				
	2.2. Etiket Gambar				
	Skor komponen:				
III	Hasil Kerja (Skor Maksimal 120)				
	3.1. Keserasian model				
	3.2. ketebalan garis				
	3.3. ketepatan skala dan ukuran				
	3.4. notasi gambar				
	3.5. simbol material				
	3.6. Kebersihan dan kerapian gambar				
	Skor komponen:				
IV	Sikap Kerja (Skor Maksimal 20)				
	4.1. Penggunaan alat				
	4.2. Keselamatan kerja				
V	Waktu (Skor Maksimal 10)				
	5.1. Waktu penyelesaian				
	Skor komponen:				

Keterangan :

CK = Cukup Kompeten, K = Kompeten, SK = Sangat Kompeten

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	\sum NK
	1	2	3	4	5	6
Skor Perolehan						
Skor Maksimal	20	30	120	20	10	
Bobot	10	15	60	10	5	
NK						

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah **100**
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK
- Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

KRITERIA PENILAIAN

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
I	Persiapan Kerja		
	1.1. Pengecekan kelengkapan peralatan	Lengkap sesuai	9,0-10
		Sebagian peralatan kurang lengkap	8,0-8,9
		Tidak lengkap tetapi bukan yang utama	7,0-7,9
		Tidak lengkap tetapi yang utama	Tidak
	1.2. Pengecekan spesifikasi peralatan	Lengkap sesuai	9,0-10
		Sebagian tidak sesuai spesifikasi	8,0-8,9
		Tidak lengkap tetapi bukan yang utama	7,0-7,9
Tidak lengkap tetapi yang utama		Tidak	
II	Proses (Sistematika dan Cara Kerja)		
	2.1 Penggunaan peralatan gambar	Menggunakan sepasang mistar gambar dengan benar, kemiringan pensil tepat.	9,0-10
		Menggunakan satu mistar gambar, kemiringan pensil tepat.	8,0-8,9
		Menggunakan satu mistar gambar, kemiringan pensil tidak tepat.	7,0-7,9
		Tidak bisa menggunakan peralatan	Tidak
	2.1. Etiket	Hasil gambar menggunakan etiket, baik dan benar	9,0-10
		Hasil gambar menggunakan etiket, keterangan etiket tidak sesuai dengan gambar	8,0-8,9
		Hasil gambar ada etiket tidak lengkap	7,0-7,9
		Tidak adak etiket	Tidak
	III	Hasil Kerja	
3.1. Kelengkapan Gambar (ketebalan, ukuran, notasi gambar, simbol material)		Membuat garis as dengan tepat dan lengkap	9,0-10
		Membuat garis as dengan tepat dan kurang lengkap	8,0-8,9
		Membuat garis as dengan kurang tepat dan kurang lengkap	7,0-7,9
		Tidak bisa membuat garis as	Tidak
3.2. ketebalan garis		Ketebal garis gambar tepat, garis ukuran tepat, dan arsiran tepat	9,0-10
		Ketebal garis gambar tidak tepat, garis ukuran tepat, dan arsiran tepat	8,0-8,9
		Ketebal garis gambar tidak tepat, garis ukuran tidak tepat, dan arsiran tepat	7,0-7,9
		Ketebalan tidak tepat	Tidak
3.3 ketepatan skala dan ukuran		Skala tepat dan ukuran lengkap	9,0-10
		Skala tepat dan ukuran tidak lengkap	8,0-8,9
		Skala tidak tepat dan ukuran tidak lengkap	7,0-7,9
		Tidak menggunakan skala	Tidak
3.4. notasi gambar		notasi gambar lengkap dan tepat	9,0-10
		notasi gambar lengkap dan tidak tepat	8,0-8,9

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
		notasi gambartidak lengkap dan tidak tepat	7,0-7,9
		Tidak menggunakan notasi	Tidak
	3.5. simbol material	simbol material bata, kusen pintu, kusen jendela benar	9,0-10
		simbol material bata, kusen pintu, kusen jendela benar sebagian besar	8,0-8,9
		simbol material bata, kusen pintu, kusen jendela benar sebagian kecil	7,0-7,9
		simbol material bata, kusen pintu, kusen jendela tidak benar	Tidak
IV	Sikap Kerja		
4.1 Penggunaan alat	Semua kriteria persyaratan terpenuhi	9,0-10	
	Satu persyaratan tidak terpenuhi	8,0-8,9	
	Dua persyaratan tidak terpenuhi	7,0-7,9	
	Lebih dari dua persyaratan tidak terpenuhi	Tidak	
4.2 Keselamatan kerja	Semua kriteria persyaratan terpenuhi	9,0-10	
	Satu persyaratan tidak terpenuhi	8,0-8,9	
	Dua persyaratan tidak terpenuhi	7,0-7,9	
	Lebih dari dua persyaratan tidak terpenuhi	Tidak	
V	Waktu		
5.1.	< 25% Lebih Cepat	9,0-10	
	<15% Lebih Cepat	8,0-8,9	
	Sesuai Waktu	7,0-7,9	
	Tidak selesai sesuai waktu	Tidak	

Program Remedial :

- Remedial Tes diberikan kepada Peserta Didik yang mendapatkan nilai di bawah 71 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah Peserta Didik yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh Peserta Didik di kelas.
- Dan jika jumlah Peserta Didik yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes.

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada Peserta Didik yang mendapatkan nilai diatas 71 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Taliwang

Muhammad Nasir, M.Pd.
NIP. 19600915 198503 1 021

Taliwang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Haerudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198301012009011013