

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Swasta RK Bintang Timur Pematangsiantar
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
 Tema : Menggambar Ragam Hias
 Sub Tema : Membuat ragam hias seni rupa 2 dimensi sesuai media dan teknik dengan membuat desain dengan cara deformasi objek dan imajinasi
 Pembelajaran ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik melalui kerjasama dalam kelompok dan literasi dari berbagai sumber belajar dapat mengidentifikasi jenis-jenis motif ragam hias dengan Pendekatan Saintifik dan Metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*) bentuk Pohon Jaringan (*Network Tree*).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Karakter yang diajarkan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (<i>orientasi</i>) - Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>orientasi</i>) - Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia (<i>Nasionalisme</i>) - Guru memberi pertanyaan sederhana dan menarik pada siswa untuk kemudian mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan jawaban peserta didik (<i>Apersepsi</i>) - Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi agar dan sungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan belajar (<i>Motivasi</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung (<i>Pemberian Acuan</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamalkan ajaran agama yang dianut - Cinta Bangsa dan Negara - Percaya diri - Perhatian 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik membentuk kelompok diskusi, selanjutnya memberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan Mengamati pemaparan terkait materi Menggambar Ragam Hias - Guru memberikan bahan belajar dan bahan kerja pada tiap kelompok. - Peserta didik dalam kelompok diskusi mengumpulkan data/informasi yang relevan untuk diidentifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai orang lain - Kerjasama - Berpikir kritis 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dalam kelompoknya mengolah data hasil pengumpulan informasi pada lembar dan bahan kerja untuk menyusun konsep-konsep Peta Pikirian (<i>Mind Mapping</i>) bentuk Pohon Jaringan (<i>Network Tree</i>) sesuai materi dan arahan guru. - Peserta didik secara bergiliran mempresentasikan dan memajang hasil kerja kelompok didepan kelas. - Guru memberi pertanyaan lisan pada peserta didik setelah presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percaya diri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik melakukan penguatan, merangkum atau menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. - Guru menyampaikan kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. - Guru bersama peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamalkan ajaran agama yang dianut 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Metode Penilaian : Observasi
- Instrumen Penilaian : Lembar observasi penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- Metode Penilaian : Penugasan Kelompok
- Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Test Lisan Peserta Didik

D. LAMPIRAN

- Lembar penilaian sikap dan pengetahuan Peserta Didik

Pematangsiantar, 14 Juli 2021

Dibuat oleh,
Guru Seni Budaya



Risni M Sidauruk, S.Pd.



Masda Munte, M.Si.

