

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TATAP MUKA

Sekolah : SMP Negeri 2 Tenganan	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)	Alokasi Waktu : 1 x 30 menit	Pertemuan ke : 1

Materi Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda

A. TUJUAN

1. Menjelaskan tentang pengertian, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda.
2. Mengerjakan soal pilihan ganda mengenai gambar flora, fauna dan alam benda.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam kemudian berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Literasi• HOTS• Critical hinking• Collecting data• Collaboration• Creativity• Innovation• Communication | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati materi gambar flora, fauna dan alam benda yang ditampilkan oleh guru.• Mengidentifikasi beberapa gambar flora, fauna dan alam benda.• Menyimak pengertian unsur, prinsip dan teknik menggambar flora, fauna dan alam benda.• Mengidentifikasi prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda. <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa yang dimaksud dengan menggambar flora, fauna dan alam benda?• Apa saja teknik-teknik menggambar flora, fauna dan alam benda ? <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan informasi tambahan tentang pengertian menggambar, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda• Mencatat hal-hal penting yang ditemukan seputar informasi tambahan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Bersama dengan teman sebangku menggabungkan data tambahan yang didapat tentang karya seni rupa menggambar flora, fauna dan alam benda• Guru memberikan soal mengenai gambar flora, fauna dan alam benda <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa.• Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif. |
|--|--|

Penutup

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya kemudian berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tugas (Soal Plihan Ganda) - Ketrampilan: Kinerja & Observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

Waluya, S. Pd., M. Pd
NIP. 19630323 198803 1 010

Wahidyah Nur Ikhsani, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Tenganan Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : -	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 1
---	---	--

Materi Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda

A. TUJUAN

1. Menjelaskan tentang pengertian, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda.
2. Mengerjakan soal pilihan ganda mengenai gambar flora, fauna dan alam benda.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan mengirim kalimat pembuka, mempersilahkan siswa untuk berdoa terlebih dahulu melalui grup *whatsapp*.
- Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan di google classroom melalui grup *whatsapp*.
- Guru mempersilahkan siswa untuk absen terlebih dahulu di kolom absen dengan format google formulir yang sudah disediakan di google *classroom*.

Kegiatan Inti

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Critical hinking • Collecting data • Collaboration • Creativity • Innovation • Communication | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati contoh gambar flora, fauna dan alam benda yang ditayangkan melalui power point dan youtube. • Mengidentifikasi beberapa gambar flora, fauna dan alam benda. • Menyimak pengertian unsur, prinsip dan teknik menggambar flora, fauna dan alam benda pada power point. • Mengidentifikasi prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda pada tayangan youtube. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas melalui google classroom. • Siswa dapat mengajukan pertanyaan berkaitan materi/tugas melalui whatsapp atau kolom komentar google classroom. <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat hal-hal penting pada materi yang ditayangkan pada power point maupun youtube. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari materi pengertian karya seni rupa menggambar flora, fauna dan alam benda. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif. |
|---|---|

Penutup

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tugas (Soal Plihan Ganda) - Keterampilan:
Kinerja & Observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....,2020
 Guru Mata Pelajaran

Waluya, S. Pd., M. Pd
 NIP. 19630323 198803 1 010

Wahidyah Nur Ikhsani, S.Pd
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Sekolah : SMP Negeri 2 Tengar Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : -	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 1
---	---	--

Materi Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda

A. TUJUAN

1. Menjelaskan tentang pengertian, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda.
2. Mengerjakan soal pilihan ganda mengenai gambar flora, fauna dan alam benda.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Siswa memperoleh materi pembelajaran dan tugas dari kurir
- Siswa mempersiapkan diri secara mandiri untuk memulai kegiatan pembelajaran , kemudian diawali dengan berdoa terlebih dahulu.

Kegiatan Inti

- Guru menyiapkan materi maupun tugas tentang pengertian, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda.
- Materi dan tugas di ketik dalam format Microsoft word kemudian materi di print dan dimasukkan ke dalam amplop.
- Materi dan tugas yang sudah siap kemudian diberikan kepada kurir, didistribusikan oleh kurir ke masing-masing alamat rumah siswa yang tidak memiliki handphone.
- Setelah materi dan tugas diterima, siswa dapat memulai kegiatan pembelajaran di rumah.
- Siswa membaca materi yang telah diberikan.
- Siswa kemudian mengerjakan tugas soal pilihan ganda yang telah dilampirkan.
- Tugas yang sudah dikerjakan selanjutnya dimasukkan kembali ke dalam amplop dan menunggu kurir datang kembali untuk mengambil tugas siswa tersebut.

Penutup

- Kurir mengambil tugas yang sudah dikerjakan siswa di rumah masing-masing.
- Tugas yang sudah terkumpul kemudian diberikan kepada guru.
- Guru mengoreksi hasil tugas yang sudah dikerjakan siswa.

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tugas (Soal Plihan Ganda) - Ketrampilan: Kinerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

Waluya, S. Pd., M. Pd
NIP. 19630323 198803 1 010

Wahidyah Nur Ikhsani, S.Pd
NIP. –