

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP NEGERI 1 TELAGA  |
| Mata Pelajaran    | : SENI BUDAYA (SENI RUPA)  |
| Kelas/ Semester   | : VII / GANJIL   |
| KD                | : 3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna dan bentuk Geometris menjadi ragam hias.<br><br>4.2 Menggambar gubahan flora, fauna dan bentuk Geometris menjadi ragam hias. |
| Materi Pokok      | : Menggambar ragam hias Flora.   |
| Alokasi Waktu     | : 3 X JP ( 1 Pertemuan )   |

## A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati lingkungan alam sekitar dan tayangan gambar melalui LCD peserta didik mampu :

1. Menjelaskan dengan singkat pengertian ragam hias flora
2. Memberikan minimal tiga contoh penerapan ragam hias flora dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyusun dengan baik dan tepat langkah - langkah pembuatan ragam hias flora..
4. Menggambar dengan baik dan tepat salah satu penerapan ragam hias flora dalam kehidupan sehari –hari.

## B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)  |
|--|
| <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> |



**Motivasi**

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ *Menyampaikan topik materi tentang menggambar ragam hias motif flora*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Menyampaikan garis garis besar materi yang di pelajari
- ❖ Menyampaikan teknik teknik penilaian saat kegiatan pembelajaran
  - Sikap ,- Pengetahuan ,- keterampilan .

**Kegiatan Inti ( 90 Menit )**

| Sintak Model Pembelajaran                              | Kegiatan Pembelajaran   |
|--|---|
| Stimulation<br>(stimulasi/<br>pemberian<br>rangsangan) | <p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pemahaman konsep Menggambar Menggunakan Model</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat dan Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-peserta didik di ajak berkunjung melihat dan mengamati tanaman yang ada di sekitar lingkungan sekolah .</li> <li>-selanjutnya peserta didik masuk kembali mengamati tayangan gambar yang relevan dengan materi yang di ajarkan tentang gambar ragam hias flora baik melalui slide foto maupun gambar yang di tampilkan guru dari buku paket peserta didik buku seni budaya .</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Membaca.</b> <p><b>Peserta didik di ajak untuk membaca dari berbagai sumber untuk membantu peserta didik memahami tentang pengertian gambar ragam hias flora.</b></p> </li> <li>❖ <b>Menulis</b> <p>Menulis rangkuman dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>pengertian menggambar ragam hias motif flora.</i></p> </li> <li>❖ <b>Menyimak</b> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran mengenai materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Menggambar ragam hias motif flora</i></li> </ul> <p>untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p> </li> </ul> |
| Problem<br>statemen<br>(pertanyaan/<br>identifikasi    | <p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p><b><u>Peserta didik di beri kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di sajikan .</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Peserta didik dapat mengajukan berbagai pertanyaan sehubungan dengan</u></b></li> </ul>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| masalah)                           | <p><b><u>contoh berbagai gambar ragam hias .</u></b></p> <p>➤ <b><u>Contoh pertanyaan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bagaimana cara kita menggambar Objek gambar ragam hias dengan dengan baik dan benar ?</i></li> <li>- <i>Berikan contoh penerapan ragam hias pada kehidupan sehari hari.</i></li> </ul>  |
| Data collection (pengumpulan data) | <p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian</b><br/>Mengamati dengan seksama materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar, slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b><br/>Peserta didik dapat di beri kesempatan mendapatkan informasi materi dari berbagai sumber baik dari perpustakaan atau dari internet contohnya<br/>Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> yang sedang dipelajari.</li> <li>❖ <b>Aktivitas</b><br/>Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> yang sedang dipelajari.</li> <li>❖ <b>Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</b><br/>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</li> </ul> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mendiskusikan</b><br/>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i>.</li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b><br/>Mencatat semua informasi tentang materi <i>Menggambar Menggambar ragam hias motif flora</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b><br/>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> Menggambar ragam hias motif flora sesuai dengan pemahamannya.</li> <li>❖ <b>Saling tukar informasi</b> tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Menggambar ragam hias motif flora</i><br/>Peserta didik saling bertukar informasi dalam kelompok diskusi dengan menggunakan berbagai sumber informasi yang di dapat oleh masing masing kelompok baik di perpustakaan maupun dunia maya ( internet )kegiatan ini di laksanakan guna memupuk kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat .</li> </ul> </li> </ul>  |
| <p>Data processing (pengolahan Data)</p> | <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Menggambar ragam hias motif flora</i></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengolahinformasi</b> dari materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa pertanyaan mengenai materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i>.</li> </ul>   |
| <p>Verification (pembuktian)</p>         | <p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memperlihatkan contoh contoh gambar yang bersesuaian dengan gambar ragam hias flora.khususnya berkaitan dengan contoh contoh penerapan ragam hias dalam kehidupan sehari hari .contoh dalam segi berpakaian dan perabot hiasan rumah</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik memberi penjelasan atas gambar ragam hias yang telah di tentukan .baik secara individu maupun secara kelompok .</li> </ul> |
| <p>Generalization</p>                    | <p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>(menarik kesimpulan)</p>   | <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <i>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</i></li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Menggambar ragam hias motif flora</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :<br/>Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :</li> <li>❖ <i>Penerapan gambar ragam hias motif flora</i> pada kehidupan sehari-hari .</li> <li>❖ Menjawab pertanyaan tentang materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> yang akan selesai dipelajari</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran.</li> </ul> |
| <p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran <i>Pemahaman konsep Menggambar Menggambar ragam hias motif flora</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <b><u>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</u></b></p>   |   |
| <p><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></p>   |   |
| <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Menggambar ragam hias motif flora</i> yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>Pemahaman konsep Menggambar ragam hias motif flora</i> yang baru diselesaikan.</li> <li>❖ Mengagendakan materi atau tugas produk unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> |   |

**Guru :**

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Menggambar ragam hias motif flora*.
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas produk unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas produk unjuk kerja pada materi pelajaran *Menggambar ragam hias motif flora*.
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Menggambar ragam hias motif flora* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ❖ Guru menyampaikan tugas menggambar ragam hias flora selain contoh gambar yang telah di buat saat pembelajaran .
- ❖ Guru menyampaikan topik materi selanjutnya yakni menggambar ragam hias fauna .

**C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**Penilaian sikap spiritual dan sikap social**

- A. Teknik penilaian : Observasi
  - B. Bentuk Instrumen : lembar observasi
  - C. Instrumen :
- A. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

**(LEMBAR OBSERVASI)**

| NO | HARI /TGGL | NAMA SISWA | KELAS | CATATAN PRILAKU | BUTIR SIKAP | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------|------------|-------|-----------------|-------------|--------------|-----|
| 1. |            |            |       |                 |             |              |     |
|    |            |            |       |                 |             |              |     |

**B . PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan benar!**

1. Buatlah salah satu gambar ragam hias flora dengan baik dan benar ,uraikan langkah membuat gambar ragam hias flora tersebut

2 amatilah gambar di bawah ini ,bandingkan kedua gambar tersebut manakah gambar yang yang termasuk dalam ragam hias flora serta berikan alasanmu .



Kunci Jawaban :

1. gambar ragam hias flora :



langkah langkah menggambar flora

1. Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Menentukan jenis flora yang akan digambar
3. Menentukan komposisi
4. Membuat sketsa gambar flora
5. Memberikan kesan gelap terang
6. Memperjelas bagian objek dengan warna yang sesuai

2. Gambar bagian A

ALASAN :

- gambar A bentuk gambar yang di tampilkan tdak sesuai dengan bentuk asli dari suatu gambar flora
- bagian bagian tanaman sudah di beri tambahan gambar.
- Warna yang di tampilkan tidak sesuai dengan bentuk gambar asli dari suatu gambar flora .

Rubrikpenilaian

| No<br>Urut | NamaPeserta<br>didik | Jumlah<br>skor |    | N.A |
|------------|----------------------|----------------|----|-----|
|            |                      | 1              | 2  |     |
| SKOR       |                      | 40             | 60 | 100 |
| 1          |                      |                |    |     |
| JUMLAH     |                      |                |    |     |

➤ Pedomanpenskoran

Skorperolehan

$$N A = \frac{\text{-----}}{\text{Skormaksimal}} \times 100$$

Penilaian keterampilan :

Teknik penilaian : unjuk kerja

Bentuk penilaian : **Tes Praktik**

**Penilaianketerampilan**

Penilaianketerampilan di laksanakanlamapelaksanaandiskusikelompok

Rubrikpenilaian

| No<br>Urut | Nama peserta<br>Didik | Aspek yang di nilai |   |   |   | Jumlah<br>skor | NA | Ket |
|------------|-----------------------|---------------------|---|---|---|----------------|----|-----|
|            |                       | 1                   | 2 | 3 | 4 |                |    |     |
| 1          |                       |                     |   |   |   |                |    |     |
| DST        |                       |                     |   |   |   |                |    |     |



➤ **Pedoman penskoran**

| No.           | Aspek yang dinilai                                | Kriteria |   |   |   | Skor     |
|---------------|---|----------|---|---|---|----------|
|               |   | 1        | 2 | 3 | 4 |          |
| 1             | Keberanian mengemukakan ide/gagasan sesuai materi |          |   |   |   | (1 – 4)  |
| 2             | Menghargai pendapat/ide orang lain                |          |   |   |   | (1 – 4)  |
| 3             | Kerjasama   |          |   |   |   | (1 – 4)  |
| <b>Jumlah</b> |   |          |   |   |   | (4 - 12) |

**LKS**

PETUNJUK : DISKUSIKAN SECARA KELOMPOK PERMASALAHAN DI BAWAH INI

!

| NO URUT | URAIAN DISKUSI  | JAWABAN PERMASALAHAN |
|---------|---|----------------------|
| 1.      | Bagaimana contoh penerapan ragam hias flora dalam kehidupan sehari-hari . |                      |
| 2.      | Uraikan langkah-langkah menggambar ragam hias flora .                     |                      |

**a. Butir Soal Praktik**

Buatlah Gambar ragam hias flora

1. Gambar dibuat pada kertas gambar A4.

**b. Instrumen Soal Praktik**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Tugas Praktik : **Menggambar Ragam hias Flora**

| No.                        | Indikator                       | Hasil Penilaian |   |   |   |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------|---|---|---|
|                            |                                 | 4               | 3 | 2 | 1 |
| 1                          | Persiapan alat dan bahan        |                 |   |   |   |
| 2                          | Membuat desain sederhana        |                 |   |   |   |
| 3                          | Membuat outline/kerangka gambar |                 |   |   |   |
| 4                          | Bentuk ragam hias               |                 |   |   |   |
| 5                          | Pemilihan warna                 |                 |   |   |   |
| Jumlah Skor yang Diperoleh |                                 |                 |   |   |   |

**Petunjuk Penskoran :**

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

▲ *Menggambar dengan menggunakan teknik menggambar yang benar.*

- *Melalui pembelajaran ulang,*
- *bimbinganperorangan*

**b. Pengayaan**

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas tentang
  - ▲ *Menggambar benda benda yang disekitar lingkungan yang menerapkan ragam hias flora .*

Gorontalo ,18 februari 2021

Peserta Simulator

SELVI KADIR LAHATI,S.Pd,M.Pd  
Nip. 197209011996062002