

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Provinsi DKI Jakarta  
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Ahmad Hidayat, M.Pd

Kelas : Empat (IV)  
Topik Simulasi : Cita-citaku  
Indikator Simulasi : Memiliki cita-cita serta giat menggapai cita-cita  
Alokasi waktu : 10 menit

### Skenario Pembelajaran

AHMAD HIDAYAT, M.Pd

**Muatan Pelajaran** : PKn dan Bahasa Indonesia  
**Materi** : Sikap Disiplin, Kerja Keras dan Kreatif

#### SPECIAL ACTIVITIES

Story Telling and challenge

**Tujuan Materi** :

Siswa memahami dan memiliki sikap disiplin, kerja keras dan kreatif dalam menggapai cita-cita

<b>Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wayang gambar (Ilustrasi di lampiran)</li><li>Kunci kertas</li></ul>	<b>Strategi:</b> <b>Story telling dan Project Based Learning.</b>  Siswa diberikan pemahaman melalui story telling dengan media wayang gambar dan di akhir ada semacam tantangan untuk menyebutkan cita-cita dan cara menggapainya
<b>Stimulus:</b> Meningatkan kembali kepada siswa bahwa cita-cita tidak hanya untuk diucapkan, tapi juga harus mulai dikejar dari sekarang, melalui kedisiplinan, kerja keras dan kreativitas	

**A. Pendahuluan (2 menit)**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran.
2. Kelas dilanjutkan dengan mengecek kerapian lalu berdoa bersama.
3. Motivasi awal yang dihubungkan dengan kondisi siswa dan pemahaman awal materi (menanyakan cita-cita).

**B. Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Guru memberikan pemahaman melalui story telling dengan menggunakan media wayang gambar. Pemahaman bersifat cerita narasi yang kemudian di selingi tanya jawab (interaktif).
2. Guru memberikan kunci-kunci sederhana tentang cara-cara menarik menggapai cita-cita melalui kedisiplinan, kerja keras dan kreativitas.
3. Guru memberikan tantangan dengan meminta siswa menuliskan cita-citanya dalam secarik kertas lalu berdoa dalam hati bahwa cita-cita itu akan mereka perjuangkan, setelah itu siswa menulis bagaimana cara menggapai cita-cita tersebut.

**C. Penutup (2 menit)**

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan terkait materi yang diberikan.
2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.
3. Guru dan siswa memberikan saling memberikan apresiasi.
4. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa.

**MULTIPLE INTELLIGENCES APPROACH:**

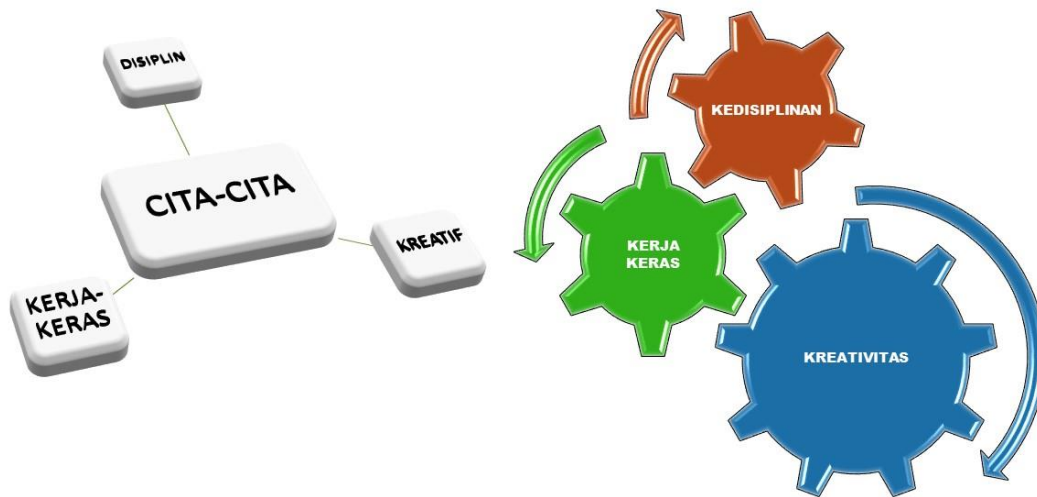
Linguistic, Interpersonal, and Intrapersonal.

**PENILAIAN:** Dilakukan secara langsung dengan melihat aktivitas kognitif, afektif dan psikomotor

Lampiran:

**A. Materi**

## KONSEP MATERI



**B. Media**



(Ilustrasi: Perkiraan Media Seperti Ini)  
Sumber: gambarapikpilihan.blogspot.com