

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------------|------------------------------------------------------------|
| Sekolah | : MTs Alkhairaat Biromaru |
| Mata Pelajaran | : Fikih |
| Kelas/Semester | : VIII/Genap |
| Tahun Pelajaran | : 2019/2020 |
| Tema | : Menggapai kesempurnaan isalam melalui ibadah haji |
| Alokasi Waktu | : (2x Pertemuan) |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| TUJUAN PEMBELAJARAN setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Pertemuan 1 ➤ Menjelaskan pengertian haji dan dalilnya ➤ Menjelaskan syarat haji Pertemuan 2 ➤ Menjelaskan rukun, wajib dan sunnah haji ➤ Menjelaskan larangan ibadah haji | Metode/Model Pembelajaran • Scietific Learning • Discovery Learning |
| 3.1 Memahami tata cara melaksanakan haji | |
| IPK (Indikator pencapaian Kompetensi) Menjelaskan pengertian haji dan dalilnya Menjelaskan syarat haji Menjelaskan rukun, wajib dan sunnah haji Menjelaskan larangan ibadah haji | |
| MATERI ➤ Ketentuan ibadah haji | |
| MEDIA DAN SUMBER • Al-Qur'an dan terjemahannya • Buku siswa Kemenag • Buku guru kemenag • Bahan tayang • Internet | |
| KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pendahuluan: Salam, Do'a dan Apresiasi | |
| Kegiatan Inti • Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang terkait dengan materi • Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik kemudian peserta didik diminta merumuskan permasalahan yang terkait dengan gambar Yang di amatinaya • Peserta didik mengemukakan hasil rumusan permasalahan yang terkait dengan gambar • Setiap kelompok mengajukan pertanyaan-pertanyaan setelah mendengarkan pendapat kelompok lain • Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut • Guru menyampaikan gambaran teknis tentang pelaksanaan ibadah haji • Setiap kelompok secara bergantian menjelaskan pengertian,dalil syarat ibadah haji | |

- Guru memberi penguatan tentang pelaksanaan ibadah haji
- Peserta didik melaksanakan uji kompetensi atas bimbingan guru

Kegiatan Penutup

- a. Melaksanakan Tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran
- b. Melakukan refleksi proses pembelajaran

Penilaian

Assesment For Learning

- Observasi
- Anecdotal notes
- Contoh kerja
- Curah Pendapat
- Checklist

Assesment as learning

Penilaian diri-

- penilaian antar teman-
- KolaborasiPresentasi
- Pekerjaan rumah

Assesment of learning

- Tes
- Quiz
- Produk
- Projek
- Portopolio

Sigi, April 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata

HADIJAH,S.Ag,M.Pdi
Nip. 197012271997032002

ASFIYANTI,S.Ag
Nip. 197508292008012012