

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Penyusun	: Ahmad Iqbal, S. Sos
Nama Satuan Pendidikan	: MAN Insan Cendekia Gorontalo
Mata Pelajaran/Tema	: Sosiologi/Modernisasi-Globalisasi
Kelas/Semester: 12/Ganjil	: Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi pokok	: Permasalahan sosial yang disebabkan oleh faktor modernisasi dan globalisasi di tengah-tengah pengaruh globalisasi.
Alokasi frekuensi kelas daring	: 4 kali

1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Peserta didik mengidentifikasi masalah-masalah faktor modernisasi dan globalisasi akibat modernisasi dan globalisasi
- 1.2 Peserta didik mendeskripsikan masalah faktor modernisasi dan globalisasi dalam pengaruh modernisasi dan globalisasi

2. Kegiatan Pembelajaran

- 2.1 Alat dan Akses bahan belajar
 - 2.1.1. Alat belajar: elearning madrasah, video/dokumentasi visual
 - 2.1.2. Akses bahan belajar:
 - 2.1.2.1 bse.kemdikbud.go.id
 - 2.1.2.2 belajar.kemdikbud.go.id
 - 2.1.3. Pertanyaan
 - 2.1.3.1 Mengapa modernisasi dan globalisasi menggerakkan perubahan sosial?
 - 2.1.3.2 Bagaimana dampak pengaruh modernisasi dan globalisasi bagi masyarakat?
- 2.2 Guru melaksanakan pembelajaran daring menggunakan metode *problem-based learning* dalam mencapai tujuan pembelajaran. Peserta didik diarahkan membaca literasi Sosiologi mengenai modernisasi-globalisasi dan mencari video dokumentasi dampak pengaruh modernisasi dan globalisasi di tengah masyarakat Indonesia. Selanjutnya peserta didik melakukan resensi video dampak pengaruh modernisasi dan globalisasi sesuai panduan (template)
- 2.3 Guru mengunggah link website video/artikel/berita dampak modernisasi/globalisasi pada laman elearning madrasah dan peserta didik mengamati, mencatat dan menganalisisnya untuk dibuat review pemikiran dalam bentuk esai yang sesuai dengan panduan (template)
- 2.4 Peserta didik mengirimkan semua hasil kerja lewat email guru pengampu sesuai batas waktu pengumpulan yang telah disepakati.
- 2.5 Peserta didik mengerjakan penilaian harian daring dampak pengaruh modernisasi dan globalisasi pada laman elearning madrasah sesuai kesepakatan waktu.

3. Penutup dan Penilaian Pembelajaran

- 3.1 Penutup pembelajaran daring

Guru memanfaatkan aplikasi daring untuk memfasilitasi peserta didik memahami topik belajar modernisasi dan globalisasi yang dikuatkan dengan mengunggah outline materi bahan belajar modernisasi dan globalisasi sebagai bahan pendalaman topik belajar.
- 3.2 Penilaian

Penilaian pengetahuan dijalankan dengan memberikan tugas resensi video, esai dampak pengaruh modernisasi-globalisasi dan penilaian harian daring pada elearning madrasah. Penilaian pengetahuan juga dilakukan menggunakan rubrik untuk melihat hasil kerja resensi video sekaligus nilai keterampilan diperoleh dari penyajian susunan ide dan kalimat dalam resensi video dan esai.

RUBRIK PENILAIAN RESENSI FILM

No	Aspek Penilaian	Penilaian		
		1	2	3
1	Sistematika penulisan resensi	Penulisan resensi tidak mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan resensi belum seluruhnya mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan resensi seluruhnya mengikuti kaidah PUEBI
2	Penyajian alur peristiwa dalam film	Penyajian alur peristiwa tidak tersusun dengan rapi, belum runtut dan sulit dipahami/dimengerti	Penyajian alur penjelasan belum tersusun dengan rapi, tetapi runtut dan dapat dipahami/dimengerti	Penyajian alur penjelasan tersusun dengan rapi, runtut dan dapat mudah dipahami/dimengerti
3	Modernisasi dan Globalisasi	Deskripsi modernisasi-globalisasi dan faktor-faktor dampak pengaruhnya tidak jelas, dan lugas	Deskripsi modernisasi-globalisasi dan faktor-faktor dampak pengaruhnya jelas, tetapi tidak lugas	Deskripsi modernisasi-globalisasi dan faktor-faktor dampak pengaruhnya jelas dan lugas
4	Ketepatan kumpul tugas	Tidak tepat waktu dan mengirim tugas lewat email orang lain	Tepat waktu dan mengirim tugas dengan email orang lain	Tepat waktu dan mengirim dengan email sendiri
5	Etika berkirim surat	Tidak ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim	(Hanya ada salah satunya) atau tidak ada salam pembuka, hanya informasi tugas dan pengirim	Ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim

RUBRIK PENILAIAN ESAI

No	Aspek Penilaian	Penilaian		
		1	2	3
1	Sistematika penulisan	Penulisan tidak mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan sebagian mengikuti kaidah PUEBI	Penulisan mengikuti kaidah PUEBI
2	Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas	Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas tidak tersusun dengan rapi, belum runtut dan sulit dipahami/dimengerti	Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas belum tersusun dengan rapi, tetapi runtut dan dapat dipahami/dimengerti	Penyajian ide pokok dan kalimat penjelas tersusun dengan rapi, runtut dan dapat mudah dipahami/dimengerti
3	Ketepatan kumpul tugas	Tidak tepat waktu dan mengirim tugas lewat email orang lain	Tepat waktu dan mengirim tugas dengan email orang lain	Tepat waktu dan mengirim dengan email sendiri
4	Etika berkirim surat	Tidak ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim	(Hanya ada salah satunya) atau tidak ada salam pembuka, hanya informasi tugas dan pengirim	Ada salam pembuka, informasi tugas dan pengirim