

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN 2 Larantuka
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Aktivitas Permainan Bola besar melalui sepak bola(menggiring bola dalam permainan sepak bola)**
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pendekatan Scientific learning peserta didik dapat:

- 1. Mengidentifikasi variasi gerakan menggiring bola dalam permainan sepak bola
- 2. Menjelaskan variasi gerakan menggiring bola dalam permainan sepak bola.
- 3. Menjelaskan cara melakukan variasi gerakan menggiring bola dalam permainan sepak bola
- 4. Melakukan variasi gerakan gerakan menggiring bola dalam permainan sepak bola
- 5. Menggunakan gerakan gerakan menggiring bola dalam bentuk rangkaian sederhana dalam permainan sepak bola

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- 1. Media : a. Gambar rangkaian gerakan menggiring bola dalam permainan sepak bola
b. Model siswa atau guru yang memperagakan aktivitas menggiring bola dalam permainan sepak bola.
- 2. Alat dan bahan : Lapangan sepak bola/lapangan olahraga atau halaman sekolah, bola, cone, peluit, stopwatch.
- 2. Panduan pembelajaran: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa kls 7 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran(pertemuan ke 1)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Orientasi (Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin)	
Apersepsi (Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya)	
Motivasi (Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menggiring bola dalam permainan sepak bola	
Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (pemanasan baik statis maupun dinamis)	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Fase 1 mengamati Kegiatan Literasi	Guru mempraktikkan aktivitas menggiring bola sedangkan siswa mengamati
Fase 2 Merumuskan masalah Critical Thinking	Siswa merumuskan masalah lewat pengamatan aktivitas menggiring bola yang dipraktikkan oleh guru
Fase 3 Mengumpulkan data Collaboration	Siswa dibagi beberapa kelompok untuk mempraktiikan aktifitas menggiring bola, sambil mengumpulkan data dari rumusan masalah yang ditanyakan sebelumnya
Fase 4 Mengasosiasi/mengana lisis data/informasi untuk menarik kesimpulan Collaboration	Siswa yang sudah dibagi beberapa kelompok berdiskusi memecahkan masalah, dan dalam kelompok ini meraka akan menuliskan informasi yang mereka sudah peroleh, dengan mencoba dari rumusan masalah yang mereka ketahui
Fase 5 Mengkomunikasikan kesimpulan Communication	Siswa mengasosiasi atau menganalisis data atau informasi yang mereka peroleh dari kegiatan aktivitas menggiring bola untuk mencari kesimpulan
Fase 6 Mencipta berupa gagasan&kesimpulan Creativity	Siswa mencipta berupa gagasan & kesimpulan
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru mengkaji atau menarik kesimpulan dari berbagai macam kesimpulan dari siswa	
Guru melakukan cooling down(pendinginan) bersama siswa	
Guru dan siswa berdoa dan bersalaman	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel PJOK.

Agustinus Arkian Hajon, S.Pd
NIP. 19680628199802 1 002

Vasko Tein Aramana, S.Pd.,Gr
NIP. 19861217201502 1 002