

	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	No. Dok	: F-KUR-18
	<b>(RPP)</b>	Revisi	: 02
	<b>TAHUN PELAJARAN 2021/2022</b>	Tanggal	: 19 Juni 2021

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 55 JAKARTA  
Kelas / Semester : X TBSM & X TKRO / Genap  
Tema : Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya  
Sub Tema : Menggunakan alat-alat ukur mekanik  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 5 x @45 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penggalan informasi, diskusi dan pemecahan masalah peserta didik mampu Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya , menggunakan alat ukur Vernier Caliper (Jangka Sorong ) , menggunakan alat ukur Mikrometer Sekrup dengan disiplin, rasa ingin tahu, bekerjasama, dan penuh tanggungjawab

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

Guru menyapa peserta didik, berdoa bersama, melakukan presensi, memberikan motivasi belajar, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### **2. Kegiatan Inti**

a. Mengidentifikasi Masalah :

Guru menyajikan suatu kasus berupa pertanyaan atau dalam bentuk tayangan gambar/video sesuai materi yang dipelajari. (Literasi)

Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan atau menerima lembar kerja siswa yang berisikan masalah yang harus dipecahkan.

b. Menetapkan Masalah :

Peserta didik merumuskan beberapa masalah penting dan menuliskan informasi tersebut ke dalam lembar kerja siswa. (Critical Thinking)

c. Mengembangkan Solusi :

Peserta didik melakukan kegiatan literasi dan berdiskusi untuk mencari solusi secara berkelompok atau individu kemudian mensimulasikan tindakan yang penting sesuai SOP. (Collaboration)

d. Melakukan Tindakan Strategis :

Peserta didik menyiapkan laporan tertulis secara rapi, rinci dan sistematis. Kemudian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas kepada kelompok/peserta didik lain. (Communication)

e. Melihat Ulang dan Mengavaluasi Pengaruh-Pengaruh :

Peserta didik menyimpulkan informasi penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dan memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi dari kelompok/peserta didik lain serta mengevaluasi solusi-solusi yang diberikan dengan bimbingan Guru. (Creativity)

### 3. Kegiatan Penutup

Guru melakukan refleksi pada seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan : Penugasan / Tes Tertulis
- Keterampilan : Portofolio/Kinerja/Proyek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Ngadina, S.Pd**  
NIP. 197004082000121003

Jakarta, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mardani'.

**Mardani, S.Pd.**  
NIP. 197503092008011017