

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

I. IDENTITAS

NAMA SEKOLAH	: SLB NEGERI ANGKOLA TIMUR
GURU	: FADLIYAH HARDIYANTI, S.Pd
KELAS	: IV/AUTIS
MATA PELAJARAN	: BINA DIRI
WAKTU	: 1 x 30 MENIT

II. STANDAR KOMPETENSI

1. Merawat diri

III. KOMPETENSI DASAR

1.1. Menggunakan alat makan dan minum dengan baik

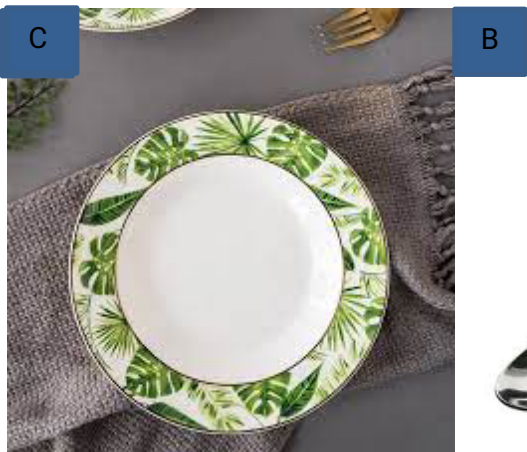
IV. INDIKATOR

- 1.1.1 Mengenal peralatan untuk makan dan minum
- 1.1.2 Menyebutkan peralatan untuk makan dan minum
- 1.1.3 Menunjukkan peralatan untuk makan dan minum
- 1.1.4 Menggunakan peralatan untuk makan dan minum dengan baik dan benar
- 1.1.5 Mencoba makan dan minum dengan baik dan benar

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenal peralatan makan dan minum
2. Siswa mampu menyebutkan peralatan makan dan minum
3. Siswa mampu menunjukkan peralatan makan dan minum
4. Siswa mampu menggunakan peralatan makan dan minum dengan baik dan benar
5. Siswa mampu melakukan makan dan minum dengan baik dan benar

VI. MEDIA PEMBELAJARAN



Gambar 1 Piring (A); sendok(B); gelas(C)

Selain media di atas, makanan dan minuman juga menjadi media pembelajaran.

VII. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya Jawab
2. Demonstrasi
3. Latihan

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	KEGIATAN	NILAI-NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN
I.	KEGIATAN AWAL A. Salam pembuka B. Siswa berdo'a bersama-sama dengan guru C. Apersepsi D. Guru menanyakan "apakah kalian sudah makan dan minum?"	Religius Komunikasi
II.	KEGIATAN INTI A. Siswa bersama guru mengamati peralatan makan dan minum lengkap dengan makanan serta minumannya B. Siswa menyebutkan peralatan makan dan minum bersama guru C. Guru menyebutkan nama-nama peralatan makan dan minum, kemudian siswa menunjuk alat yang disebutkan oleh guru D. Siswa dan guru memperagakan cara memegang sendok E. Siswa dan guru memperagakan cara memegang gelas F. Siswa melakukan kegiatan makan dan minum dengan bantuan guru	Rasa ingin tahu Komunikasi Komunikasi Komunikasi Komunikasi Komunikasi
III.	KEGIATAN PENUTUP A. Guru menyimpulkan pelajaran B. Berdoa C. Guru mengucapkan salam	Komunikasi Religius Moral Religius

**IX. PENILAIAN
JENIS TES- TES PERBUATAN**

INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN		
		B	BDB	TB
Mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk makan dan minum	Peralatan yang digunakan untuk makan dan minum : 1. Piring 2. Sendok 3. Gelas			
Pelaksanaan kegiatan makan dan minum	1. Cara memegang sendok 2. Menyuap makanan ke mulut 3. Memegang gelas 4. Meminum minuman dari gelas			

Keterangan penilaian :

Bisa (B) = 2
 Bisa dengan bantuan (Bdb) = 1
 Tidak Bisa (Tb) = 0

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor Penilaian}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

Angkola Timur, 25 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Nuryaningsih, S.Pd, M.Pd
NIP.197606032004042005

Fadliyah Hardiyanti, S.Pd