RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tarumajaya
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Mesin
Kelas / Semester : X / Ganjil (satu)
Materi Pembelajaran : Menggunakan Alat Ukur Jangka Sorong
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI-3

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Memahami alat ukur mekanik presisi	Menguraikan 9 bagian jangka sorong

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati, diskusi dan menggali informasi peserta didik mampu menguraikan 9 bagian jangka sorong secara tepat dan berurutan

D. Materi Pembelajaran

1. Bagian-bagian jangka sorong

E. Pendekatan, model dan metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. Media dan bahan belajar

1. Media Belajar : Alat Ukur jangka sorong
2. Sumber belajar :
   a. Modul PLPG
   b. Modul Pengukuran Teknik 1

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan: mengucapkan salam dan kabar; 2. Berdoa; 3. Murid menyatakan perasaannya di hari ini beserta alasannya, ditulis di chatt(diferensiasi proses, dan membangun hubungan, pengenalan emosi PSE); 4. Meminta murid untuk berhenti melakukan kegiatan apapun kemudian menarik napas dalam-dalam lalu melepaskannya berlahan-lahan (PSE/Mindfullnes:Tehnik Bernapas dengan Kesadaran Penuh); 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; 6. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.; 7. Apersepsi : Guru bersama siswa untuk mencoba menggali informasi pengetahuan siswa tentang jangka sorong.	2
Inti	1. Memberikan stimulus kepada peserta didik Peserta didik mengamati alat ukur jangka sorong yang di pegang masing-masing. 2. Pernyataan/identifikasi masalah Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok; Guru memberikan instruksi untuk mencari informasi tentang bagian-bagian jangka sorong secara berkelompok dengan menggunakan gawai nya masing-masing 3. Pengumpulan data Peserta didik menuliskan secara rinci dan berurutan bagian-bagian jangka sorong di lembar kerja nya masing-masing	7

	4. Menarik kesimpulan Peserta didik memberikan kesimpulan dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Penutup	1. Guru bersamapeserta didik melakukan refleksi pengalaman belajar terkait materi yang telah diterima; 2. Guru menginformasikan untuk menyiapkan bahan pembelajaran pertemuan berikutnya; 3. Salah seorang peserta didik memimpin doa; 4. Guru memberikan salam penutup	1

H. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Spiritual	Observasi	Rubrik Penilaian	Selama proses KBM
2	Sikap	Observasi	Rubrik penilaian	Selama proses KBM
3	Pengetahuan	Test lisan dan penugasan	Lembar Kerja	Pada saat presentasi dan setelah selesai KBM
4	Keterampilan	Praktik	Format Penilaian Praktek	Pada saat KBM

1. Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran (KI-1)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa				
2	Mengucapkan Salam				
3	…				

Keterangan :
1 = Tidak pernah
2 = Kadang-kadang
3 = Sering
4 = Selalu

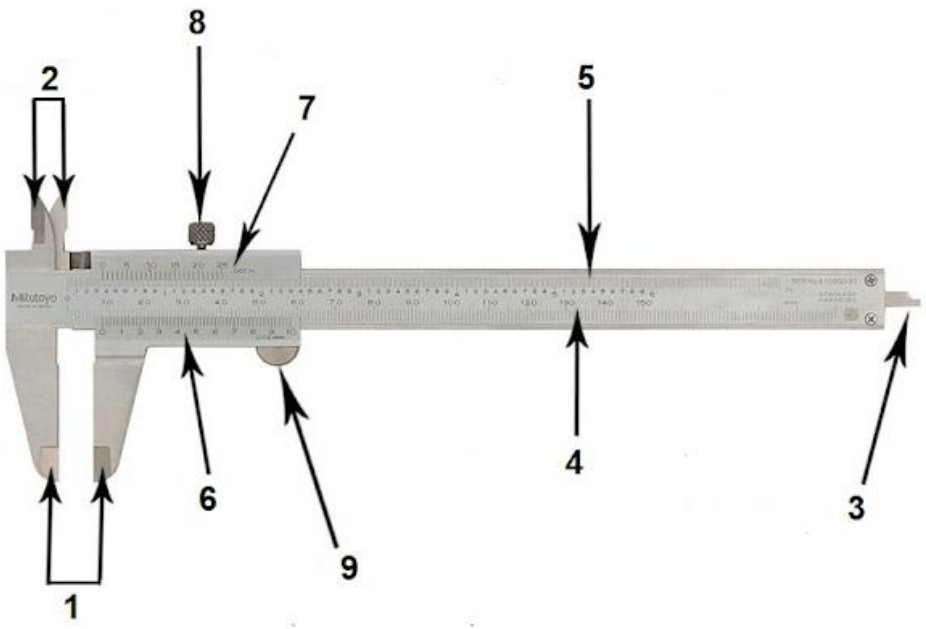
2. Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran (KI-2)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Jujur				
2	Tertib				
3	Santun				

Keterangan :
1 = Tidak pernah
2 = Kadang-kadang
3 = Sering
4 = Selalu

3. Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran (KI-3)

Bagian-Bagian Jangka Sorong



No	Indikator	Skor
1	Mengisi/menjawab dengan benar 8-9 bagian	91 – 100
2	Mengisi/menjawab dengan benar 7-8 bagian	81 - 90
3	Mengisi/menajawab dengan benar 6-7 bagian	71 – 80
4	Menjawab dengan benar 1 – 5 bagian	0 -70

4. Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran (KI-4)

No	Komponen/Sub KomponenPenilaian	Indikator	Skor
1	**Persiapan Kerja**		
	a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90
		Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap	70 - 79
2	**Proses dan Hasil** Kerja		
	a. Memahami Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya.	Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya. tinggi	91 - 100
		Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya. cukup	80 - 90
		Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya. kurang	70 - 79
	b. Kemampuan mengguna kanalat-alat ukur mekanik	Kemampuan menggunakan alat-alat ukur mekanik tinggi	91 - 100
		Kemampuan menggunakan alat-alat ukur mekanik cukup	80 - 90
		Kemampuan menggunakan alat-alat ukur mekanik kurang	70 - 79
	c. Kemampuan mendapatka ninformasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79
3	**Sikap kerja**		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90

		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79
4	**Waktu**		
	a. Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik (NP) **NK =∑ Skor Perolehan / Skor Maksimal × Bobot**				
	Persiapan	**Proses dan Hasil Kerja**	**Sikap Kerja**	**Waktu**	**∑ NK**
	1	**2**	**3**	**5**	**6**
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal
- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H Ade Safrudin, M.M.Pd
NIP. 196303121989031016

Bekasi, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Afif Firman Hermansyah, S.T.,M.Kom
NIP. 198208212010011009