

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 1 LINTAU BUO	Kelas / Semester : X / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 1
Materi :	MENGUNAKAN ALAT UKUR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA	

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik dengan menggunakan multimeter diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi pemakaian alat-alat ukur listrik dan elektronika
2. Memahami penggunaan alat ukur listrik dan elektronika
3. Menrapkan penggunaan alat ukur listrik dan elektronika
4. Membedakan peralatan ukur listrik dan elektronika dalam pengujian

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Job Sheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Spidol, papan tulis ➤ Laptop & Proyektor
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Penggunaan alat ukur listrik dan elektronika, multimeter, osciloskop, function generator</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Memgunakan alat ukur listrik dan elektronika – Tegangan Listrik arus bolak balik, Tegangan listrik arus searah, Kuat Arus Listrik, Besar Nilai Tahana (hambatan) Listrik (Resistansi)</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diberikan sebuah multi tester yang displaynya berbeda dengan yang di tampilkan di tayangan PPT dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tegangan Listrik arus bolak balik, Tegangan listrik arus searah, Kuat Arus Listrik, Besar Nilai Tahana (hambatan) Listrik (Resistansi) dan keterkaitannya dengan alat ukur listrik</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik, Hambatan Listrik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lintau Buo, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Asvetinius, M.Pd  
Nip. 19750417 200003 1 002

Eldfiardi, S.Pd  
Nip. 19750525 200501 1 008