

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 1 LINTAU BUO	Kelas / Semester : X / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 1
Materi :	MENGUNAKAN ALAT UKUR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA	

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik dengan menggunakan multimeter diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi pemakaian alat-alat ukur listrik dan elektronika
2. Memahami penggunaan alat ukur listrik dan elektronika
3. Menrapkan penggunaan alat ukur listrik dan elektronika
4. Membedakan peralatan ukur listrik dan elektronika dalam pengujian

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Job Sheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Spidol, papan tulis ➤ Laptop & Proyektor
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Penggunaan alat ukur listrik dan elektronika, multimeter, osciloskop, function generator</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Memgunakan alat ukur listrik dan elektronika – Tegangan Listrik arus bolak balik, Tegangan listrik arus searah, Kuat Arus Listrik, Besar Nilai Tahana (hambatan) Listrik (Resistansi)</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diberikan sebuah multi tester yang displaynya berbeda dengan yang di tampilkan di tayangan PPT dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tegangan Listrik arus bolak balik, Tegangan listrik arus searah, Kuat Arus Listrik, Besar Nilai Tahana (hambatan) Listrik (Resistansi) dan keterkaitannya dengan alat ukur listrik</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik, Hambatan Listrik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lintau Buo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Asvetinius, M.Pd
Nip. 19750417 200003 1 002

Eldfiardi, S.Pd
Nip. 19750525 200501 1 008