

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---|--|
| Nama Sekolah : SDN 1 200101 P.Sidimpuan | Tahun Pelajaran : 2021-2022 |
| Tema : 2_Persatuan Dalam Perbedaan | Alokasi Waktu : 10 menit |
| Sub Tema : 3_Bersatu Kita Teguh | Pembelajaran : 4_Memecahkan masalah ttg persen |

| KOMPETENSI DASAR (KD) |
|---|
| 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi |
| 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi |

| TUJUAN PEMBELAJARAN |
|---|
| Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan aktif, menyenangkan dan bermakna melalui model Problem Based Learning (PBL), peserta didik dapat menyebutkan bilangan dalam bentuk persen dengan benar dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan permasalahan sehari-hari terkait persen dengan benar |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran ke-4: Memecahkan Masalah tentang persen

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan menyapa kabar peserta didik - Berdoa bersama - Mengabsensi kehadiran peserta didik - Mengkondisikan posisi duduk peserta, kelengkapan belajar, dan sebagainya. - Menyampaikan apersepsi tentang konsep persen yang diketahui peserta didik dengan menanyakan banyak siswa yang tidak hadir dalam bentuk persen - Menyampaikan motivasi - Menyampaikan tujuan pembelajaran | 10' (2') |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi siswa pada masalah Menyajikan masalah tentang persentase 2. Mengorganisasi Peserta Didik Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4 – 5 orang per kelompok. Setiap kelompok diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang masalah persentase. Waktu yang diberikan untuk berdiskusi adalah sekitar 15 menit. (Ice Breaking) 3. Membimbing Penyelidikan Peserta didik dibimbing melakukan penyelidikan untuk menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD. 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Peserta didik dibimbing untuk mengembangkan hasil diskusi kelompok sehingga siap untuk dipresentasikan. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya dengan durasi 5 menit per kelompok. (Ice breaking) 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Setiap kelompok diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan (analisis dan evaluasi) terhadap presentasi kelompok lain. Semua tanggapan dicatat untuk dijadikan sebagai kesimpulan dalam pembelajaran. | 65'(6') |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan penguatan atas kesimpulan yang telah ditetapkan - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran - Peserta didik diberikan tugas pendalaman materi - Peserta didik diinformasikan materi pembelajaran berikutnya yaitu pembelajaran 5 tentang rasio | 15'(2') |

PENILAIAN

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|-----|---|------------------|------------------|
| 1. | Sikap Sikap siswa dalam kegiatan pembelajaran | Observasi | Penilaian proses |
| 2.. | Pengetahuan Menggunakan bilangan persen | Tes tertulis | Penilaian Harian |
| 3.. | Keterampilan Memecahkan masalah dengan menggunakan konsep persen | Lembar Observasi | Penilaian proses |



Mengetahui,
Kepala SDN 200101 Padangsidimpuan

Maimunah, S.Pd
NIP 196503071986042001

Padangsidimpuan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Nursahana Harahap, S.Pd
NIP 197807112000032002