

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 200101 P.Sidimpuan	Tahun Pelajaran : 2021-2022
Tema : 2_Persatuan Dalam Perbedaan	Alokasi Waktu : 10 menit
Sub Tema : 3_Bersatu Kita Teguh	Pembelajaran : 4_Memecahkan masalah ttg persen

KOMPETENSI DASAR (KD)
3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan aktif, menyenangkan dan bermakna melalui model Problem Based Learning (PBL), peserta didik dapat menyebutkan bilangan dalam bentuk persen dengan benar dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan permasalahan sehari-hari terkait persen dengan benar

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pembelajaran ke-4: Memecahkan Masalah tentang persen

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi salam dan menyapa kabar peserta didik</li> <li>- Berdoa bersama</li> <li>- Mengabsensi kehadiran peserta didik</li> <li>- Mengkondisikan posisi duduk peserta, kelengkapan belajar, dan sebagainya.</li> <li>- Menyampaikan apersepsi tentang konsep persen yang diketahui peserta didik dengan menanyakan banyak siswa yang tidak hadir dalam bentuk persen</li> <li>- Menyampaikan motivasi</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10' ( 2')
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi siswa pada masalah Menyajikan masalah tentang persentase</li> <li>2. Mengorganisasi Peserta Didik Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4 – 5 orang per kelompok. Setiap kelompok diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang masalah persentase. Waktu yang diberikan untuk berdiskusi adalah sekitar 15 menit. (<b>Ice Breaking</b>)</li> <li>3. Membimbing Penyelidikan Peserta didik dibimbing melakukan penyelidikan untuk menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD.</li> <li>4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Peserta didik dibimbing untuk mengembangkan hasil diskusi kelompok sehingga siap untuk dipresentasikan. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya dengan durasi 5 menit per kelompok. (<b>Ice breaking</b>)</li> <li>5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Setiap kelompok diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan (analisis dan evaluasi) terhadap presentasi kelompok lain. Semua tanggapan dicatat untuk dijadikan sebagai kesimpulan dalam pembelajaran.</li> </ol>	65'(6')
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan penguatan atas kesimpulan yang telah ditetapkan</li> <li>- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>- Peserta didik diberikan tugas pendalaman materi</li> <li>- Peserta didik diinformasikan materi pembelajaran berikutnya yaitu jarak titik ke garis</li> </ul>	15'(2')

PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap Sikap siswa dalam kegiatan pembelajaran	Observasi	Penilaian proses
2..	Pengetahuan Mendeskripsikan jarak titik ke titik	Tes tertulis	Penilaian Harian
3..	Keterampilan Menentukan jarak titik ke titik	Lembar Observasi	Penilaian proses

Mengetahui,  
Kepala SDN 200101 Padangsidimpuan

Padangsidimpuan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,



Maimunah, S.Pd  
NIP. 196503071986042001

Nursahana Harahap, S.Pd  
NIP. 197807112000032002