

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SIMULASI DAN
KOMUNIKASI DIGITAL**

Menggunakan Hyperlink
Pada Ms.Power Point

KELAS

X

Disusun Oleh :
Dahlia, S.Kom



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK- YPPS Sumedang
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan, Tata Boga dan Tata Busana
Materi Pokok	: Penggunaan Hyperlink Pada Microsoft Power Point
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI-3 (Pengetahuan) :

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Siskommdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) :

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Siskomdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

3.5. Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide

4.5. Membuat slide untuk presentasi

C. INDIKATOR

- 3.5.1. Menentukan tujuan presentasi
- 4.5.1. Merancang slide dengan fitur hyperlink

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. menelaah tujuan presentasi melalui diskusi dengan benar dan penuh percaya diri,
2. memodifikasi slide dengan fitur hyperlink menggunakan laptop atau handphone sesuai intruksi, dengan percaya diri dan tanggung jawab.

E. MATERI AJAR

Materi ajar meliputi penyampaian sebagai berikut :

1. Tujuan Presentasi
2. Penggunaan Fitur Hyperlink

F. MODEL / METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Pendekatan Saintifik
2. Model pembelajaran : *Prolem Based Learning / Daring*
3. Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Praktik

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Power Point, Google Class Room, Google Meet, Google Slide, Whatsapp
2. Alat : Laptop/PC dan Handphone
3. Sumber Belajar :
 - a. Cahya Kusuma Ratih, dkk. 2017. *Bahan ajar, Simulasi dan Komunikasi Digital*. Jakarta: Kemdikbud.
 - b. Andi Novianto, 2018. *Bahan ajar, Simulasi dan Komunikasi Digital*. Solo : Penerbit Erlangga.
 - c. <https://youtu.be/ZK66Op6ntFE>
 - d. https://youtu.be/7_nKnwjX29Y
 - e. <https://id.berita.yahoo.com/10-tujuan-presentasi-pengertian-dan-023000571.html>
 - f. <https://www.gurupendidikan.co.id/presentasi/>

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		10 Menit
Daring menggunakan google meet	<p><u>Orientasi :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan selanjutnya peserta didik menjawab 2. Guru meminta ketua kelas memimpin do'a sebelum pelajaran berlangsung 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapan dalam mengikuti pembelajaran <p><u>Motivasi :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengingatkan dan memotivasi peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar, bersikap disiplin dan jujur dalam kegiatan pembelajaran dan di kehidupan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan informasi cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. <p><u>Apersepsi :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan pertanyaan terkait dengan materi yang sudah dipelajari pada minggu sebelumnya untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik dalam menggunakan perangkat lunak presentasi 	
B. KEGIATAN INTI		45 Menit
<i>Fase 1</i> Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik <i>mengamati</i> tayangan perangkat lunak presentasi melalui google meet yang di tampilkan oleh guru. 2. Guru memberikan pertanyaan seputar tayangan yang ditampilkan dan peserta didik menjawab. 	
<i>Fase 2</i> Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik melalui berdiskusi <i>mengumpulkan informasi</i> tentang tujuan presentasi dan fitur hyperlink dari berbagai sumber dengan pengawasan guru. 	
<i>Fase 3</i> Membimbing Penyelidikan secara individu atau kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik <i>menganalisis informasi</i> mengenai tujuan presentasi dan penggunaan fitur hyperlink melalui diskusi dengan pengawasan guru. 	
<i>Fase 4</i> Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menyimpulkan dan <i>mengkomunikasikan</i> informasi yang di dapat berkaitan dengan tujuan dari presentasi dengan pengawasan guru. 6. Peserta didik menyusun slide presentasi dengan fitur hyperlink pada power point atau google slide 	

	7. Peserta didik menampilkan slide presentasi 8. Guru melakukan pengamatan untuk nilai sikap dan keterampilan peserta didik	
<i>Fase 5</i> Menilai	9. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal latihan yang diberikan oleh guru melalui LKPD.	
C. KEGIATAN PENUTUP		5 Menit
	1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan refleksi kesimpulan dan peserta didik merangkumnya 3. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran yang akan datang 4. Guru mengakhiri pembelajaran dan mempersilahkan peserta didik berdoa dan bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT.	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis Pada LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik Pada LKPD

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap : Rubrik penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Soal (Google Classroom, Whatsapp)
3. Penilaian praktik : Praktik (Google Classroom, Whatsapp)

c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- 1) Pembelajaran remedial pada peserta didik yang hasilnya kurang dari KKM 75
Kegiatan pembelajaran remedial antara lain :
 - a) pembelajaran ulang
 - b) bimbingan perorangan
 - c) belajar kelompok
 - d) pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar.
- 2) Pembelajaran pengayaan diberikan pada peserta didik yang hasil belajarnya >75.
Kegiatan pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan pendalaman materi antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sumedang, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

TETTY MUJIZAT,S.Pd.
NUPTK.0549749650230082

DAHLIA,S.Kom.
NUPTK.5160766667300030