

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMPN 6 METRO
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi : 2. Menggunakan Internet untuk Memperoleh Informasi
Kompetensi Dasar : 2.2 Mengidentifikasi beberapa layanan informasi yang ada di internet
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi layanan yang ada di internet
- Mengidentifikasi manfaat layanan internet
- Menentukan jenis layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan

B. Materi Pembelajaran :

- Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet
- Contoh content beberapa situs dengan layanan yang disediakan
- *Search engine*

C. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan CTL dan life skill
- Model Kooperatif Learning

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Uraian	Alokasi Waktu
Pertemuan pertama dan kedua	
Materi: Perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet, Contoh content beberapa situs dengan layanan yang disediakan, <i>Search engine</i>	
Kegiatan Pendahuluan: a. Presensi (mengecek kehadiran siswa) b. Prasyarat pengetahuan Siswa telah memahami perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine c. Appersepsi / pengkondisian kelas	10 menit
Kegiatan Inti: Kegiatan Literasi a. Siswa dibentuk dalam kelompok kecil b. Setiap kelompok diberikan lembar tugas untuk mengidentifikasi situs beserta layanan yang tersedia di dalamnya. c. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket atau internet. d. Lembar tugas diisi dengan data yang selengkap mungkin	55 menit

<p>Communication (Komunikasi)</p> <p>e. Siswa mengidentifikasi berbagai layanan yang terdapat pada beberapa situs</p> <p>f. Siswa mencatatkan hasil temuannya pada lembar tugas</p> <p>g. Setiap kelompok membacakan hasil temuannya</p> <p>h. Kelompok yang lain memperhatikan hasil temuan yang dibacakan dan mengajukan pertanyaan bila ada yang kurang dipahami</p> <p>i. Guru membimbing dan mengawasi jalannya diskusi</p> <p>j. Guru menambahkan, melengkapi dan membenarkan materi yang telah disampaikan oleh siswa yang telah memaparkan hasil temuannya.</p> <p>Creativity (kreativitas)</p> <p>k. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.</p> <p>l. Refleksi</p> <p>m. Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Memberikan Penilaian (tes)</p> <p>b. Pemberian tugas</p> <p>Tugas untuk membuat tulisan berupa uraian yang menerangkan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine.</p>	15 menit

E. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer, Smartphone

F. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan studi pustaka tentang layanan informasi dan manfaatnya 2. Menemukan layanan yang ada di internet 3. Menemukan manfaat layanan internet 	Tes	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 3 contoh web browser untuk mengakses internet! 2. Berikan 3 contoh situs yang menyediakan layanan e-mail! 3. Apa kepanjangan dari e-mail? 4. Tuliskan 3 contoh content yang ada pada situs www.yahoo.com 5. Tuliskan contoh content yang ada pada situs www.google.com

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil observasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa ringkasan materi tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine

3. Rubrik Penilaian

a. Tes Tertulis

1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Internet Explorer, Mozilla Fire Fox, Opera	20
2. a. www.yahoo.com b. www.google.com c. www.zoho.com	20
3. Electronic mail	20
4. E-mail, search engine, dan informasi/news.	20
5. Search engine, e-mail	20
Jumlah Skor	100

2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil observasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Nama situs	Content/layanan yang tersedia	Nilai
1			
2			

c. Penugasan

1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine.
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 6 Metro

Metro, 07 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Yunani, S.Pd
NIP. 19630627 198403 2 006

Edy Sasmito, S.Kom
NIP. 19790909 200804 1002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA SISWA / KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.
6.

TUJUAN

Setelah melakukan kegiatan ini diharapkan siswa mampu

1. Mencari informasi di internet
2. Menggunakan data hasil pencarian

ALAT DAN BAHAN

1. Smartphone / Komputer / laptop
2. Web Browser

KEGIATAN SISWA

1. Perangkat lunak apa saja yang digunakan untuk mengakses internet
2. Sebutkan beberapa layanan yang ada di internet
3. Sebutkan manfaat dari email
4. Bagaimana cara mencari informasi di internet menggunakan mesin pencari
5. Bagaimana cara mengambil data yang telah ditemukan di internet

HASIL PERCOBAAN

.....
.....
.....
.....

**Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 6 Metro**

**Metro, 07 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Hj. Yunani, S.Pd
NIP. 19630627 198403 2 006**

**Edy Sasmito, S.Kom
NIP. 19790909 200804 1002**

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

Indikator pencapaian kompetensi

Menunjukkan sikap jujur, teliti, dan mampu bekerjasama dengan teman di kelas.

Kelas :
Hari, tanggal :
Materi Pokok/Tema : Menggunakan layanan yang ada di internet

No	Nama Siswa	Sikap			Keterangan
		Rasa ingin tahu	Teliti	Kerjasama	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Kriteria penskoran :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Petunjuk penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 6 Metro

Metro, 07 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Yunani, S.Pd
NIP. 19630627 198403 2 006

Edy Sasmito, S.Kom
NIP. 19790909 200804 1002

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

Indikator pencapaian kompetensi:

1. Mengetahui Jenis layanan yang ada di Internet
2. Menggunakan layanan di Internet

Nama :

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok/Tema : Mencari layanan yang ada di internet

Soal Latihan : Uraian

1. Sebutkan 3 contoh web browser untuk mengakses internet!
2. Berikan 3 contoh situs yang menyediakan layanan e-mail!
3. Apa kepanjangan dari e-mail?
4. Tuliskan 3 contoh content yang ada pada situs www.yahoo.com
5. Tuliskan contoh content yang ada pada situs www.google.com

Kunci Jawaban Soal Latihan

1. Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera
2. www.yahoo.com, www.google.com, www.zoho.com
3. Electronic Mail
4. E-mail, search engine, dan informasi/news.
5. Search engine, e-mail

Petunjuk penskoran :
Perhitungan skor akhir menggunakan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 6 Metro

Metro, 07 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Yunani, S.Pd
NIP. 19630627 198403 2 006

Edy Sasmito, S.Kom
NIP. 19790909 200804 1002

Lampiran 4 : Penilaian Ketrampilan

Indikator pencapaian kompetensi :

1. Mencari data menggunakan mesin pencari / search engine
2. Memanfaatkan data hasil pencarian menggunakan search engine

Nama :

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok/Tema : **Layanan di Internet**

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (amat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menentukan alat untuk mencari data				
2	Membuka web browser				
3	Menentukan kata kunci				
4	Mengambil data dari internet				
5	Modifikasi data				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Kriteria penilaian

$$Nilai\ akhir = \frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 6 Metro

Metro, 07 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Yunani, S.Pd
NIP. 19630627 198403 2 006

Edy Sasmito, S.Kom
NIP. 19790909 200804 1002