

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPT SD NEGERI 123 BANTI  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Selasa / 04 Januari 2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Pertempuran Surabaya, siswa mampu menuliskan informasi penting menggunakan tanya kalimat apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan tiga contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya di kelas dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan Baca doa</li><li>2. Guru memberikan apersepsi dengan Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Dilanjutkan dengan absensi</li><li>3. Siswa diberitahu tema dan subtema yang akan mereka pelajari</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <i>Communication</i></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan tentang kalimat tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Melalui powerpoint.</li><li>2. Siswa di bagi kedalam 4 kelompok, masing-masing beranggotakan 3-4 orang</li><li>3. Siswa melanjutkan kegiatan pembelajaran dengan membaca teks tentang pertempuran surabaya yang ada pada buku pelajaran.</li><li>4. Siswa melanjutkan kegiatan dengan menemukan informasi penting dan mengisi peta pikiran pada LKPD</li><li>5. Tiap perwakilan kelompok tampil kedepan menempelkan pertanyaan sesuai dengan kalimat tanya</li><li>6. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar.</li><li>7. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan.</li><li>8. Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.</li><li>9. Tugas dinilai dengan daftar periksa</li><li>10. Siswa membaca teks tentang persatuan dan kesatuan</li><li>11. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan LKPD II</li><li>12. Tugas dinilai dengan daftar periksa</li></ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>2. Guru Menyampaikan Pesan Moral</li><li>3. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

- a. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu penilaian sikap, tes pengetahuan dan persentase untuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala sekolah

Banti, 4 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

**IRWAN, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19800403 200901 1 005

**SUTIANI. S.Pd., Gr**  
Nip.19840819201101 2 014