

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: BTIK
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Menggunakan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata
Alokasi Waktu	: 1 x 40

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan menu ikon pada tab page layout

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Menggunakan menu ikon pada tab page layout

D. Materi Pembelajaran

- Menggunakan menu Ikon pada tab page layout

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Ceramah, Praktik

F. Media Pembelajaran

Media :

- ❖ Lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- ❖ Spidol, papan tulis
- ❖ Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku TIK Siswa Kelas VIII, Kemendiknas, Tahun 2010
- ❖ Buku referensi yang relevan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan pembelajaran tentang menggunakan menu dan ikon pada tab page layout Memperlihatkan dan menampilkan portopolio tentang hal-hal yang berkaitan dengan menggunakan tab page layout dalam kehidupan sehari-hari.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan mengenai ikon pada tab page layout Membantu peserta didik mendefinisikan tugas belajar yang berhubungan dengan menggunakan menu ikon pada tab page layout <ul style="list-style-type: none"> apa yang diketahui peserta didik dalam aktifitas pemecahan masalah apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut
Membimbing penyelidikan individu	Mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai melalui kegiatan praktik menggunakan ikon pada tab page layout
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mendorong peserta didik untuk mengembangkan hasil karya melalui uji coba terhadap metode lain yang mungkin digunakan misalnya mengatur margin menggunakan custom margins.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengevaluasi proses belajar siswa dalam menggunakan ikon pada tab page layout dan memfasilitasi siswa mendapatkan solusi yang tepat untuk permasalahan yang dihadapinya.
Kegiatan Penutup	
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi menggunakan menu ikon pada tab page layout Memeriksa pekerjaan siswa berhubungan dengan menggunakan menu ikon pada tab page layout 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian Pengetahuan

- Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan
- Sebutkan fungsi dari ikon berikut ini:

- a. Margins
- b. Size
- c. Orientation
- d. Page Border
- e. Page Color

- Penugasan

Siswa merangkum informasi dan penjelasan dari guru ke dalam catatan

2. Teknik Penilaian Sikap

- Terlampir

3. Teknik Penilaian Keterampilan

- **Penilaian Praktik**

1. Praktik menggunakan ikon pada tab page layout dan menyajikannya dalam bentuk sertifikat berformat

4. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama

5. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru memberikan penugasan mengenai materi menggunakan ikon pada tab page layout

6. Pengayaan

Guru memberikan penugasan praktik menggunakan menu dan ikon pada tab page layout dalam bentuk portofolio (artikel, poster, sertifikat, dan lain-lain)

MENGETAHUI
KEPSEK SMP N 3 PARIAMAN

PARIAMAN, JULI 2021
GURU MATA PELAJARAN

LINASRI,S.Pd
NIP: 196709091993031006

NABILA AZZAHRA, S.Pd
NIP: 199306202019032001

Teknik Penilaian Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Tes Tertulis	Pilihan ganda, Benar Salah, Melengkapi isian, uraian	Mengetahui penguasaan pengetahuan siswa untuk perbaikan proses pembelajaran
Tes Lisan	Tanya Jawab	Mengecek pengetahuan siswa untuk perbaikan proses belajar
Penugasan	Tugas Individu	Memfasilitasi penguasaan pengetahuan selama proses belajar
Portopolio	Sampel pekerjaan siswa terbaik dari penugasan dan tes tertulis	Sebagai bahan guru mendeskripsikan capaian pengetahuan

Kisi –Kisi Tes Tertulis

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata	Menggunakan menu dan ikon pokok tab home	Siswa dapat menjelaskan fungsi menu dan ikon pada tab home	Isian	10
		Menggunakan menu dan ikon pokok tab Insert	Siswa dapat menjelaskan fungsi menu dan ikon pada tab Insert	Isian	5
		Menggunakan menu dan ikon pokok tab Design dan Layout	Siswa dapat menjelaskan fungsi menu dan ikon pada tab Design dan Layout	Isian	10

Butir Soal

1. Tuliskan 2 contoh aplikasi pengolah kata
2. Fungsi ikon Bold adalah
3. Untuk memberikan efek miring pada tulisan menggunakan ikon
4. Untuk memberikan efek garis bawah pada tulisan menggunakan ikon ...
5. Ikon Pictures digunakan untuk
6. Secara umum, tab layout digunakan untuk
7. Untuk mengatur batas tepi pengetikan, dapat dilakukan menggunakan ikon
8. Ikon Orientation digunakan untuk
9. Ikon Size digunakan untuk mengatur
10. Pada pengaturan margin, Top digunakan untuk mengatur tepi kertas.
11. Dst (Contoh Soal terlampir pada Bank Soal)

Penskoran

Penskoran = Jumlah Soal Benar x 4
= 100

Teknik Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN BIMBINGAN TIK

Kelas : VIII

Semester : I / Ganjil

Materi : Menggunakan Ikon Pada Tab Page Layout (Studi Kasus Sertifikat Berformat)

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Membuka dan menjalankan program aplikasi				
2	Kerapian bentuk dan tampilan dokumen				
3	Ketepatan waktu menyelesaikan tugas				
4	Penggunaan ikon pada group page setup (Margins, Orientation, Size, Columns)				
5	Penggunaan ikon pada group design (Page Borders dan Page color)				
6	Penggunaan ikon pada tab home (Font, Font Size, Align Center)				
	JUMLAH				

Keterangan penilaian:

1 = tidak kompeten

2 = cukup kompeten

3 = kompeten

4 = sangat kompeten

Kriteria Penilaian :

1. Skor 1-6 : D

2. Skor 7-12 : C

3. Skor 13-19 : B

4. Skor 20-24 : A

MENGETAHUI
KEPSEK SMP N 3 PARIAMAN

PARIAMAN, JULI 2021
GURU MATA PELAJARAN

LINASRI,S.Pd
NIP: 196709091993031006

NABILA AZZAHRA, S.Pd
NIP: 199306202019032001

Teknik Penilaian Sikap**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

NAMA : NABILA AZZAHRA S, S.Pd
 KELAS/SMT : VIII /
 MATA PELAJARAN : Bimbingan TIK
 TAHUN PELAJARAN :

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Sikap		Butir Sikap	Tindak Lanjut
				Spiritual	Sosial		

Penilaian Diri

Nama :
 Kelas/Semester :
 Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya sholat lima waktu tepat waktu		
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang Bergama lain berdoa sesuai agamanya		
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan		
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan		
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
10	Saya datang ke sekolah tepat waktu		

Penilaian antar teman

Nama siswa penilai :
 Kelas/Semester :
 Petunjuk : Isilah nama teman Ananda yang paling sesuai dengan karakter berikut ini

- Bertanggung Jawab	- Peduli Lingkungan
- Disiplin	- Religius
- Rapi	- Inisiator
- Pantang Menyerah	- Motivator
- Suka menolong	- Sopan