

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 2 NGADIROJO**
Mata Pelajaran : **Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)**
Kelas/Semester : **VIII (delapan) / 1 (satu)**
Standar Kompetensi : **1. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi**
Kompetensi Dasar : **1.1. Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata**
Alokasi Waktu : **40 Menit**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik melakukan dengan benar :

- # Menunjukkan letak menu Bar yang terdapat dalam tampilan Ms Word
- # Menyebutkan nama Menu yang terdapat dalam **Menu Bar**
- # Menunjukkan letak Menu Toolbar **Standar** pada tampilan Ms. Word
- # Menunjukkan letak Menu Toolbar **Formating** pada tampilan Ms. Word
- # Menunjukkan letak Menu Toolbar **Drawing** pada tampilan Ms Word.

KEGIATAN

PENDAHULUAN

- ♣ Salam
- ♣ Berdoa
- ♣ Absensi Siswa
- ♣ Pengantar dan Apersepsi menuju Materi Pembelajaran yang sudah dipelajari dan yang akan dipelajari.
- ♣ Memberikan motivasi menuju Materi yang akan disampaikan.
- ♣ Menyampaikan Acuan KI, KD, Indikator dan KKM yang akan dipelajari.
- ♣ Pembagian Kelompok
- ♣ Menjelaskan Mekanisme Prosedur Pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan :
 1. Ruang yang digunakan
 2. Ketersediaan Alat
 3. Kelompok
 4. Materi Pembelajaran
 5. Waktu yang tersedia.
- ♣ Peserta Didik menempati tempat sesuai Kelompok yang sudah ditentukan.

KEGIATAN INTI

EKSPLORASI

- Menggunakan **Menu dan Ikon** yang terdapat di program Ms Word
- Menggunakan menu dan ikon pada **Menu Bar** Ms Word
- Menggunakan menu dan ikon pada Toolbar **Standard** Ms Word
- Menggunakan menu dan ikon pada Toolbar **Formatting** Ms Word
- Menggunakan menu dan ikon pada Toolbar **Drawing** Ms Word
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di Laboratorium TIK.

ELABORASI

- Membiasakan peserta didik membaca dan menulis melalui beragam tugas.
- Peserta didik membentuk kelompok diskusi Mempraktekkan menggunakan **Menu dan Ikon** :
Menu Bar, Standar, Formating dan Drawing pada Ms Word.

KONFIRMASI

- Tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan mengambil kesimpulan tentang Menu dan Ikon pada Perangkat Lunak Pengolah Kata (Ms Word).

KEGIATAN PENUTUP

- Siswa mampu menjelaskan Menu Bar, Menu Standar, Menu Formating, dan Menu Drawing pada Ms Word.
- Guru memberi Penguatan dan Kesimpulan
- Doa
- Salam Penutup.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan.

Pacitan, 4 Januari 2022.
Guru Mata Pelajaran TIK



EKO SURONO, S.Pd

NIP. 196605061989031014

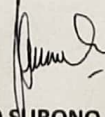
PENILAIAN

- A. Prosedur Penilaian.
1. Penilaian dilaksanakan selama Proses Pembelajaran Berlangsung
 2. Setelah Pembelajaran
- B. Bentuk Penilaian
1. Penilaian Sikap
 2. Kinerja / Proyek
 3. Test Tulis
- C. Pelaksanaan Penilaian :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Bentuk	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Mengidentifikasi menu dan ikon pada Menu Bar	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkan dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar!
• Mengidentifikasi menu dan ikon pada Toolbar Standard	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada Toolbar Standard!
• Mengidentifikasi menu dan ikon pada Toolbar Formatting	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada Toolbar Formatting!
• Mengidentifikasi menu dan ikon pada Toolbar Drawing	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada Toolbar Drawing!

Instrumen	Skala Kwantitatif				Nilai (Skor/4 x 10)
	1	2	3	4	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Menu Bar					
2 Toolbar Standar					
3 Toolbar Formating					
4 Toolbar Drawing					
Jumlah					

Pacitan, 4 Januari 2022.
Guru Mata Pelajaran TIK



EKO SURONO, S.Pd
NIP. 196605061989031014