

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Purworejo
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok : Aturan Sinus dan Cosinus
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.9 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus	3.9.1 Menjelaskan definisi aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan 3.9.2 Memahami bentuk aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan 3.9.3 Menentukan penyelesaian aturan sinus, aturan cosinus, luas dan keliling segitiga dan luas segi-n beraturan 3.9.4 Menyusun aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan permasalahan kontekstual 3.9.5 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), diharapkan peserta didik mampu menentukan konsep aturan sinus dan cosinus, serta siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan proaktif.

Pertemuan Pertama

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet (Online) ➤ Bahan Ajar ➤ Google Classroom , WA ➤ Google Meet 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku matematika X Kemdikbud, ➤ Video Pembelajaran ➤ Buku referensi yang relevan, sumber lain dari internet.
--	--

PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam dan berdoa melalui room chat (Classroom) 2. Guru meminta peserta didik mengisi presensi dan memberi motivasi melalui room chat (Classroom) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat (Classroom) 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat (Classroom).	15 Menit
KEGIATAN INTI	Stimulation Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi menentukan konsep aturan sinus dan cosinus yang diunggah pada Google Classroom.	30 Menit
	Problem Statement Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi menentukan konsep aturan sinus dan cosinus	
	Data Collection Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai materi menentukan konsep aturan sinus dan cosinus	
	Data Processing Peserta didik menalar dan berdiskusi dengan teman dalam menentukan konsep aturan sinus dan cosinus melalui Google Meet.	30 Menit
	Verification Guru membimbing siswa dalam membuktikan hipotesis dengan temuan alternatif.	
Generalization Dengan bantuan guru, peserta didik membuat kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan guru memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari.		
PENUTUP	1. Guru memberikan apresiasi/ penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.	15 Menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tugas Tertulis LKPD, - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Purworejo, 30 Desember 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Guru Mata Pelajaran

Dra. FITARINI, M. Si.
NIP. 19641225 199412 2 004

KRISNA DWI PALUPI, S.Pd.
NIP. 19751206 200012 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Purworejo
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Aturan Sinus dan Cosinus
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.9 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus	3.9.1 Menjelaskan definisi aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus	3.9.2 Memahami bentuk aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan
	3.9.3 Menentukan penyelesaian aturan sinus, aturan cosinus, luas dan keliling segitiga dan luas segi-n beraturan
	3.9.4 Menyusun aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan permasalahan kontekstual
	3.9.5 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), diharapkan peserta didik mampu menentukan konsep aturan luas segitiga, luas dan keliling segi-n beraturan, serta siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan proaktif.

Pertemuan Kedua

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet (Online) ➤ Bahan Ajar ➤ Google Classroom , WA ➤ Google Meet 	<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku matematika X Kemdikbud, ➤ Video Pembelajaran ➤ Buku referensi yang relevan, sumber lain dari internet.
--	--

PENDAHULUAN		15 Menit	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan berdoa melalui room chat (Classroom) 2. Guru meminta peserta didik mengisi presensi dan memberi motivasi melalui room chat (Classroom) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat (Classroom) 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat (Classroom). 	15 Menit	
KEGIATAN INTI	Stimulation	Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi aturan luas segitiga, luas dan keliling segi-n beraturan yang diunggah pada Google Classroom.	30 Menit
	Problem Statement	Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi aturan luas segitiga, luas dan keliling segi-n beraturan	
	Data Collection	Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai materi menentukan konsep aturan luas segitiga, luas dan keliling segi-n beraturan	
	Data Processing	Peserta didik menalar dan berdiskusi dengan teman dalam menentukan konsep aturan luas segitiga, luas dan keliling segi-n beraturan melalui Google Meet.	30 Menit
	Verification	Guru membimbing siswa dalam membuktikan hipotesis dengan temuan alternatif.	
Generalization	Dengan bantuan guru, peserta didik membuat kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan guru memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari.		
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi/ penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	15 Menit	

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tugas Tertulis LKPD, - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi
--

Purworejo. 30 Desember 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Guru Mata Pelajaran

Dra. FITARINI, M. Si.
NIP. 19641225 199412 2 004

KRISNA DWI PALUPI, S.Pd.
NIP. 19751206 200012 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Purworejo
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok : Aturan Sinus dan Cosinus
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.9 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus	3.9.1 Menjelaskan definisi aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan 3.9.2 Memahami bentuk aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan 3.9.3 Menentukan penyelesaian aturan sinus, aturan cosinus, luas dan keliling segitiga dan luas segi-n beraturan 3.9.4 Menyusun aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan permasalahan kontekstual 3.9.5 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), diharapkan peserta didik mampu menerapkan aturan sinus dalam pemecahan permasalahan nyata, serta siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan proaktif.

Pertemuan Ketiga

Media : ➤ Internet (Online) ➤ Bahan Ajar ➤ Google Classroom , WA ➤ Google Meet	Sumber Belajar: ➤ Buku matematika X Kemdikbud, ➤ Video Pembelajaran ➤ Buku referensi yang relevan, sumber lain dari internet.
--	--

PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam dan berdoa melalui room chat (Classroom) 2. Guru meminta peserta didik mengisi presensi dan memberi motivasi melalui room chat (Classroom) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat (Classroom) 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat (Classroom).	15 Menit
KEGIATAN INTI	Stimulation Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait penerapan aturan sinus dalam pemecahan permasalahan nyata yang diunggah pada Google Classroom	30 Menit
	Problem Statement Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan penerapan aturan sinus dalam pemecahan permasalahan nyata	
	Data Collection Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai penerapan aturan sinus dalam pemecahan permasalahan nyata	
	Data Processing Peserta didik menalar dan berdiskusi dengan teman dalam penerapan aturan sinus dalam pemecahan permasalahan nyata melalui Google Meet.	30 Menit
	Verification Guru membimbing siswa dalam membuktikan hipotesis dengan temuan alternatif.	
	Generalization Dengan bantuan guru, peserta didik membuat kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan guru memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari.	
PENUTUP	1. Guru memberikan apresiasi/ penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.	15 Menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tugas Tertulis LKPD, - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi
--

Purworejo, 30 Desember 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Guru Mata Pelajaran

Dra. FITARINI, M. Si.
NIP. 19641225 199412 2 004

KRISNA DWI PALUPI, S.Pd.
NIP. 19751206 200012 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Purworejo
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok : Aturan Sinus dan Cosinus
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.9 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus	3.9.1 Menjelaskan definisi aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan 3.9.2 Memahami bentuk aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan 3.9.3 Menentukan penyelesaian aturan sinus, aturan cosinus, luas dan keliling segitiga dan luas segi-n beraturan 3.9.4 Menyusun aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan permasalahan kontekstual 3.9.5 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), diharapkan peserta didik mampu menerapkan aturan cosinus dalam pemecahan permasalahan nyata, serta siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan proaktif.

Pertemuan Keempat

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet (Online) ➤ Bahan Ajar ➤ Google Classroom , WA ➤ Google Meet 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku matematika X Kemdikbud, ➤ Video Pembelajaran ➤ Buku referensi yang relevan, sumber lain dari internet.
--	--

PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam dan berdoa melalui room chat (Classroom) 2. Guru meminta peserta didik mengisi presensi dan memberi motivasi melalui room chat (Classroom) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat (Classroom) 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat (Classroom).	15 Menit	
KEGIATAN INTI	Stimulation	Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait penerapan aturan cosinus dalam pemecahan permasalahan nyata yang diunggah pada Google Classroom	30 Menit
	Problem Statement	Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan penerapan aturan cosinus dalam pemecahan permasalahan nyata	
	Data Collection	Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai penerapan aturan cosinus dalam pemecahan permasalahan nyata	
	Data Processing	Peserta didik menalar dan berdiskusi dengan teman dalam penerapan aturan cosinus dalam pemecahan permasalahan nyata melalui Google Meet.	30 Menit
	Verification	Guru membimbing siswa dalam membuktikan hipotesis dengan temuan alternatif.	
	Generalization	Dengan bantuan guru, peserta didik membuat kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan guru memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari.	
PENUTUP	1. Guru memberikan apresiasi/ penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.	15 Menit	

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tugas Tertulis LKPD, - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi
--

Purworejo, 30 Desember 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Guru Mata Pelajaran

Dra. FITARINI, M. Si.
NIP. 19641225 199412 2 004

KRISNA DWI PALUPI, S.Pd.
NIP. 19751206 200012 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Purworejo
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok : Aturan Sinus dan Cosinus
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.10 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus 4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus	3.9.1 Menjelaskan definisi aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan 3.9.2 Memahami bentuk aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan 3.9.3 Menentukan penyelesaian aturan sinus, aturan cosinus, luas dan keliling segitiga dan luas segi-n beraturan 3.9.4 Menyusun aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan permasalahan kontekstual 3.9.5 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga dan luas dan keliling segi-n beraturan

A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), diharapkan peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan luas segitiga, luas dan keliling segi-n beraturan, serta siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan proaktif.

Pertemuan Kelima

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Internet (Online) ➢ Bahan Ajar ➢ Google Classroom , WA ➢ Google Meet 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku matematika X Kemdikbud, ➢ Video Pembelajaran ➢ Buku referensi yang relevan, sumber lain dari internet.
--	--

PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam dan berdoa melalui room chat (Classroom) 2. Guru meminta peserta didik mengisi presensi dan memberi motivasi melalui room chat (Classroom) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat (Classroom) 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat (Classroom).	15 Menit
KEGIATAN INTI	Stimulation Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait penyelesaian permasalahan nyata yang berkaitan dengan luas segitiga, luas dan keliling segi-n beraturan yang diunggah pada Google Classroom	30 Menit
	Problem Statement Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik terkait dengan penyelesaian permasalahan nyata yang berkaitan dengan luas segitiga, luas dan keliling segi-n beraturan	
	Data Collection Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai penyelesaian permasalahan nyata yang berkaitan dengan luas segitiga, luas dan keliling segi-n beraturan	
	Data Processing Peserta didik menalar dan berdiskusi dengan teman terkait materi melalui Google Meet.	30 Menit
	Verification Guru membimbing siswa dalam membuktikan hipotesis dengan temuan alternatif.	
	Generalization Dengan bantuan guru, peserta didik membuat kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan guru memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari.	
PENUTUP	1 Guru memberikan apresiasi/ penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri. 2 Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3 Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.	15 Menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Tugas Tertulis LKPD, - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi
--

Purworejo, 30 Desember 2020

Mengetahui
 Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Guru Mata Pelajaran

Dra. FITARINI, M. Si.
 NIP. 19641225 199412 2 004

KRISNA DWI PALUPI, S.Pd.
 NIP. 19751206 200012 2 004

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Purworejo
 Tahun pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X / Semester 2
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Petunjuk :

Berilah tanda centang pada kolom skor sesuai sikap sosial peserta didik sesuai dengan kriteria berikut.

- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang tidak melakukan.
 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai dengan pernyataan.

A. Sikap Sosial

No	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Disiplin 1. Masuk dan keluar kelas sesuai waktu 2. Menyelesaikan tugas tepat waktu 3. Berbuat sesuai aturan				
2.	Aktif 1. Bertanya secara langsung atau melalui forum <i>google classroom</i> 2. Menanggapi atau menjawab pertanyaan 3. Responsif terhadap guru dan siswa				
3.	Teliti 1. Cermat dalam memahami materi 2. Teliti ketika membaca soal 3. Kesalahan tulisan sedikit dalam mengerjakan soal				
4.	Jujur 1. Mengerjakan soal latihan menggunakan pekerjaan sendiri 2. Tidak mencontek saat ulangan 3. Tidak mengumpulkan tugas dari hasil temannya				
5.	Tanggung Jawab 1. Mengikuti pembelajaran sesuai jadwal 2. Melaksanakan tugas individu yang diterima 3. Bertanggung jawab kepada setiap perbuatan				

Keterangan : penilaian tercantum pada ***google classroom.***

B. Jurnal

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Purworejo

Dra. FITARINI, M. Si.
NIP. 19641225 199412 2 004

Purworejo, 30 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

KRISNA DWI PALUPI, S.Pd.
NIP. 19751206 200012 2 004