

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP AL MASYHUR NW PRAYA**
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan Perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mengidentifikasi menu pada ikon pada perangkat lunak pengolah kata

C. Tujuan pembelajaran.

Peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi mouse.
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar dengan menggunakan fungsi mouse .
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada standard menu bar dengan menggunakan fungsi keyboard
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu dengan menggunakan fungsi mouse
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu dengan menggunakan menggunakan fungsi keyboard.
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu dengan menggunakan fungsi mouse
- Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu dengan menggunakan fungsi keyboard

D. Materi Pembelajaran

Cara menggunakan menu dan ikon

- Cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar pengolah kata
- Cara menggunakan menu dan ikon pada standar menu pengolah kata
- Cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu pengolah kata
- Cara menggunakan menu dan ikon pada menu drawing pengolah kata

E. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan model CTL dan life skills

F. Skenario/Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya tentang nama perintah ikon dan menu
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- Mengamati menu dan ikon yang terdapat di program pengolah kata dengan **Berfikir Logis**
- Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar pengolah kata dengan **Kreatif**
- Mengidentifikasi cara menggunakan menu dan ikon pada standard menu pengolah kata dengan **Kreatif**
- Mengidentifikasi cara menggunakan menu dan ikon pada forming menu pengolah kata dengan **Kreatif**
- Mengidentifikasi menggunakan menu dan ikon pada menu drawing pengolah kata dengan **Kreatif dan Inovatif**

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah di lakukan

- Menarik kesimpulan tentang penggunaan menu dan ikon pada program pengolah kata

G. Sumber Belajar

Komputer, buku paket, lembar kerja, mass media, tutor sebaya

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar ➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada standar menu ➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu ➤ Mengidentifikasi menu dan ikon pada drawing menu 	Tes identifikasi	Uji Prosedur	Tes identifikasi 1. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar! 2. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada standar menu! 3. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada formatting menu! 4. Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada drawing menu!

Rubrik Uji Prosedur

Instrumen	Skala Kuantatif				Nilai [(Jml.Skor/32)x100]
	4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
1 Bar menu					
2 Standard menu					
3 Formatting menu					
4 Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada					
5 Bar menu					
6 Standard menu					
7 Formating menu					
8 Drawing menu					
Jumlah					

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP AL MASYHUR NW PRAYA**
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK)
 Kelas/Semester : VIII / 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

A. Satandar Kompetensi

1. Menggunakan Perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada program pengolah kata

C. Tujuan pembelajaran.

Peserta didik mampu:

- Menjelaskan letak menu dan ikon pada menu bar serta menjelaskan fungsi.
- Menjelaskan letak menu dan ikon pada standar menu serta menjelaskan fungsi
- Menjelaskan letak menu dan ikon pada formating menu serta menjelaskan fungsi.
- Menjelaskan letak menu dan ikon pada drawing menu serta menjelaskan fungsi

D. Materi Pembelajaran

Cara menggunakan menu dan ikon

- Fungsi menu dan ikon pada menu bar
- Fungsi menu dan ikon pada standar menu
- Fungsi menu dan ikon pada formatting menu
- Fungsi menu dan ikon pada drawing menu

E. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan model CTL dan life skill

F. Skenario/Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. *Kegiatan Pendahuluan*

- Mengingat kan kembali pembelajaran sebelum nya tentang nama perintah ikon dan menu
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. *Kegiatan Inti*

- Menjelaskan fungsi menu dan ikon yang terdapat pada menu bar dengan **Kreatif dan Berfikir Logis**
- Menjelaskan cara penggunaan menu dan ikon pada standar bar dengan **Berfikir Logis, Kritis, Kreatif Serta Mandiri.**
- Menjelaskan cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu dan **Menghargai Karya Orang Karya**
- Menjelaskan cara menggunakan menu dan ikon pada drawing menu dengan **Kreatif dan Inovatif**

3. *Kegiatan Penutup*

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah di lakukan
- Menarik kesimpulan tentang fungsi menu dan ikon pada program pengolah kata

G. Sumber Belajar

Komputer, buku paket lembar kerja, mass media

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada menu bar pengolah kata ➤ Menjelaskan 	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uraian 1. Jelaskan fungsi dari menu Edit pada menu bar! 2. Jelaskan fungsi dari ikon Paste pada standar menu! 3. Jelaskan fungsi dari ikon bold

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p>fungsi menu dan ikon pada standar menu pengolahan kata</p> <p>➤ Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada formatting menu pengolahan kata</p> <p>➤ Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada drawing menu pengolahan kata</p>			<p>pada formatting menu!</p> <p>4. Jelaskan fungsi dari ikon Text Box pada drawing menu!</p>

Rubrik uji prosedur

Instrumen		Skala kuantatif				Nilai [(jml.Skor/32)x10]
		4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dandan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Bar menu					
2	Standard menu					
3	Formatting menu					
4	Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
5	Bar menu					
6	Standard menu					
7	Formating menu					
8	Drawing menu					
Jumlah						

Kriteria Penilaian:

1. Nilai 4 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 4 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
2. Nilai 3 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 3 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
3. Nilai 2 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 2 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.
4. Nilai 1 : Jika mampu menunjukkan sedikitnya 1 menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP AL MASYHUR NW PRAYA**
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 X 40

A. Standar Kompetensi.

1. Menggunakan Perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi

B. Kompetensi Dasar.

1. 3. Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata.

C. Tujuan pembelajaran.

Peserta didik mampu:

- Menggunakan letak menu dan ikon pada menu bar serta menjelaskan fungsi.
- Menggunakan letak menu dan ikon pada standar menu pengolah kata serta menjelaskan fungsi
- Menggunakan letak menu dan ikon pada formatting menu pengolah kata serta menjelaskan fungsi.
- Menggunakan letak menu dan ikon pada drawing menu pengolah kata serta menjelaskan fungsi

D. Materi Pembelajaran

Cara menggunakan menu dan ikon

- Fungsi menu dan ikon pada menu bar pengolah kata
- Fungsi menu dan ikon pada standar menu pengolah kata
- Fungsi menu dan ikon pada formatting menu pengolah kata
- Fungsi menu dan ikon pada drawing menu pengolah kata

E. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan model CTL dan life skill

F. Skenario/Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Mengingat kan kembali pembelajaran sebelum nya tentang nama perintah ikon dan menu
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Menggunakan fungsi menu dan ikon yang terdapat pada menu bar. pengolah kata dengan **Berfikir Logis, Kritis** dan **Bertanggung Jawab**
- Menggunakan cara penggunaan menu dan ikon pada standar bar pengolah kata dengan **Mandiri** dan dapat **Bertanggung Jawab**
- Menggunakan cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu. pengolah kata **Berfikir Logis, Kritis, Kreatif, Mandiri**, dan **Bertanggung Jawab**
- Menggunakan cara menggunakan menu dan ikon pada drawing menu. pengolah kata **Berfikir Logis, Kritis, Kreatif, Mandiri** dan **Bertanggung Jawab**

3. Kegiatan penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah di lakukan
- Menarik kesimpulan tentang fungsi menu dan ikon pada program pengolah kata

G. Sumber Belajar

Komputer, buku paket lembar kerja, mass media

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggunakan menu dan ikon pada menu bar pengolah kata ➤ Menggunakan menu dan ikon pada standar menu pengolah kata ➤ Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu pengolah kata ➤ Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu pengolah kata 	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	Uji prosedur 1. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada menu bar! 2. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada standar menu! 3. Praktikkanlah 4. cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada formatting menu! 5. Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada drawing menu!

Rubrik uji prosedur

Instrumen		Skala kuantatif				Nilai [(jml.Skor/32)x10]
		4	3	2	1	
Menggunakan menu dan ikon pokok dandan menggunakan fungsi mouse pada						
1	Bar menu					
2	Standard menu					
3	Formatting menu					
4	Drawing menu					
Menggunakan menu dan ikon pokok dengan menggunakan fungsi mouse pada						
5	Bar menu					
6	Standard menu					
7	Formating menu					
8	Drawing menu					
	Jumlah					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP AL MASYHUR NW PRAYA**
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK)
Kelas/Semester : VIII / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 8 X 40

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan Perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Membuat dokumen pengolah kata sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Membuat Dokumen baru
- Membuat Dokumen pengolah kata dengan melakukan format teks
- Mengedit Dokumen yang telah kamu buat dengan cara menghapus. Menyalin data dan menambahkan teks
- Mampu melakukan pengolahan paragraph terhadap dokumen pengolah kata yang telah kamu buat
- Membuat dokumen pengolah kata dengan menyisipkan obyek clip art dan word art
- Membuat dokumen pengolah kata

D. Materi Pembelajaran

Cara menggunakan menu dan ikon

- Cara menggunakan menu dan ikon pada menu drawing

E. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan model CTL dan life skill

F. Skenario/Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengingat kembali pembelajaran sebelumnya tentang nama perintah ikon dan menu
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Membuat dokumen baru dengan **Berfikir Logis** dan **Kreatif**
- Mengatur kolom dan tinggi baris dan **Menghargai Hasil Karya Orang Lain**
- Meletakkan kata dengan **Kreatif**

Pertemuan 2

- Mengatur tampilan border dengan **Kreatif**
- Mengedit kolom dan baris dengan **Kreatif**
- Menyisipkan objek dengan **Kreatif**

Pertemuan 3

- Mengatur format halaman dengan **Kreatif**
- Menggunakan rumus dan fungsi dengan **Kreatif dan Inovatif**

Pertemuan 4

- Mencetak dokumen atau berkas dengan **Kreatif, Inovatif dan Menghargai Hasil Karya Orang Lain**
- Mengatur halaman dengan **Kreatif**

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan tentang penggunaan menu dan ikon pada program pengolah kata

G. Sumber Belajar

Komputer, buku paket, lembar kerja

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p><i>Pertemuan 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat dokumen baru ➤ Mengatur Lebar kolom dan tinggi baris ➤ Meletakkan kata <p><i>Pertemuan 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengatur tampilan border ➤ Mengedit kolom dan baris ➤ Menyisipkan objek <p><i>Pertemuan 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengatur format halaman ➤ Menggunakan rumus dan fungsi <p><i>Pertemuan 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencetak dokumen atau berkas ➤ Mengatur Halaman 	Test unjuk kerja	Uji Prosedur	<ul style="list-style-type: none"> a. Buatlah dokumen pengolah kata baru ! b. Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan format text ! c. Editlah dokumen yang telah kamu buat dengan cara menghapus, menyalin data dan menambahkan teks ! d. Lakukanlah pengaturan paragraf terhadap dokumen pengolah kata yang telah kamu buat ! e. Buatlah dokumen pengolah kata dengan menyisipkan objek Clip Art dan World Art! f. Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan pengaturan halaman g. Cetaklah dokumen yang telah kamu buat dengan ukuran kertas folio !

Rubrik uji prosedur

INDIKATOR		Skala kuantitatif				Nilai [(jml.skor/40)x100]
		4	3	2	1	
1.	Membuat dokumen yang baru					
2.	Membuat dan melakukan format teks					
3.	Menghapus data					
4.	Menyalin data					
5.	Menambah data					
6.	Melakukan pengaturan paragraph terhadap dokumen					
7.	Membuat dokumen dengan menyisipkan Clip Art					
8.	Membuat dokumen dengan menyisipkan Word Art					
9.	Membuat dokumen dengan melakukan pengaturan halaman					
10.	Mencetak dokumen dengan ukuran kertas folio					
JUMLAH						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Praya, 14 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.