

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDI Nurul Manshur	Pembelajaran	: Mari Belajar QS.Al-Falaq
Mata Pelajaran	: PAI & BP	Sub Pembelajaran	: Menghafal QS.Al-Falaq
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Gasal)	KD Integratif	: 1
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022	Alokasi Waktu	: 4 JP (4 X 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi makna inna nahnu nazzalna zikra wainna lahu lahafidzun dengan benar.
- Menunjukkan hafalan QS.Al-Falaq dengan lancar dan tepat.
- Menunjukkan perilaku kerjasama dalam keseharian dengan benar
- Menyebutkan jenis surah dan tempat turunnya QS.Al-Falaq dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran selama masa new normal pasca pandemi covid-19 menggunakan metode pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan :

Teknik Belajar: Pembelajaran Luring (Modul/Lembar Kerja) dan atau pembelajaran Daring

Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol, HP Android, Laptop & Infocus

Sumber Belajar : Buku PAI-BP Kelas IV (Empat)

Kegiatan awal yang menyenangkan

- Guru menyapa peserta didik dengan salam dan mengawali pembelajaran dengan do'a.
- Guru memperhatikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan absen manual dan atau absen virtual melalui Class meeting yang ada.
- Guru memberikan apersepsi terhadap tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan menyulipkan motivasi untuk selalu menjaga pola hidup bersih dan sehat.

Kegiatan yang menggairahkan

- Dengan bantuan modul dan atau media pembelajaran virtual, peserta didik memperhatikan tehnik menghafal QS.Al-Falaq
- Peserta didik dengan bimbingan guru / orang tua mengidentifikasi tehnik mudah dan cepat dalam menghafal QS.Al-Falaq
- Peserta didik dengan kelompok dan atau individu membuat ringkasan materi pembelajaran.
- Peserta didik mencontohkan sikap peduli dalam kesehatan dengan bimbingan dari orang tua dan penguatan dari guru dan teman belajarnya.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi / curah pendapat yang dilakukan oleh para peserta didik dengan sesekali memberikan pertanyaan pengulangan.

Kegiatan penutup yang mengesankan

- Peserta didik membuat rangkuman tehnik dan cara mudah dalam menghafal QS.Al-Falaq.
- Guru memberikan penugasan melalui Lembar Kerja dan atau Google Form Assesment untuk mengukir ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Pembelajaran di ahiri dengan do'a dan salam serta arahan pentingnya menjaga pola hidup bersih dan sehat.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Aspek Sikap (Religius dan sosial)
2. Aspek Pengetahuan
3. Aspek Keterampilan

Aspek Religius

KD		Terbiasa Membaca Al-Qur'an dengan tartil					
Butir Sikap		Ketaatan beribadah			Berdo'a sebelum/sesudah belajar		
		Perilaku bersyukur			Toleransi beragama		
Teknik		Penilaian diri			Observasi guru		
		Penilaian antar teman			Catatan anekdot		
Nilai	A	Sangat baik	86 – 100	C	Cukup	66 – 75	
	B	Baik	76 – 85	D	Kurang	40 – 65	

Aspek Sikap

KD		Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna QS. Al-Falaq					
Butir Sikap		Jujur			Santun		
		Disiplin			Peduli		
		Tanggung jawab			Percaya Diri		
Teknik		Penilaian Diri			Observasi guru		
		Penilaian antar teman			Catatan Anekdot		
Nilai	A	Sangat Baik	86 – 100		Cukup	66 – 75	
	B	Baik	76 – 85		Kurang	40 – 65	

Pengetahuan

KD		Memahami makna QS. Al-Falaq dan QS. Al-Fiil dengan baik dan benar					
Teknik		Tes tulis	Pilihan ganda	Isian ringkas	Uraian	Lainnya	
		Tes lisan	Menghafal	Mencongak	Menceritakan kembali		
		Penugasan	Resume	Tugas rumah	Lainnya		
Nilai	A	Sangat Baik	86 – 100	C	Cukup	= KKM	
	B	Baik	76 - 85	D	Kurang	= Kurang dari KKM	

Keterampilan

KD		Menunjukkan hafalan QS.Al-Falaq dan QS.Al-Fiil dengan benar					
Teknik		Kinerja praktik					
		Kinerja Produk					
		Portopolio					
		Proyek					

Situbondo, 6 Nofember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PAI & BP

FAJAR SODIQ, S.Pd.I

FAJAR SODIQS.Pd.I