

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 381 lagosi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : III / 2
 Materi : Menghafal QS. Al-kaustar
 Alokasi Waktu : 1x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.1.3	Menghafal <i>Q.Sn-Nasr dan Q.S. al-Kausar</i> dengan lancar.	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan <i>Q.S.al-Kausar</i> dengan lancar.
----------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Sumber Belajar

1. Buku panduan PAI & BP pegangan guru kurikulum 2013 kelas 3 pelajaran 8
2. Buku murid PAI & BP kurikulum 2013 kelas 3 pelajaran 8

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqrir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dengan ucapan salam dan menanyakan kabar hari ini. • Peserta didik bersama guru membaca do'a; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 		2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Meminta peserta didik untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi bahwa menghafal al-Qur'an bukanlah sesuatu yang sulit. • Guru membimbing cara menghafal surat al-kausar dan cara membaca makhraj huruf –hurufnya. <p style="text-align: center;"><i>GURU MELAKUKAN DIFERENSIASI PROSES</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bagi murid yang belum mampu menghafalkan QS. Al kausar dengan lancar, guru akan melakukan bimbingan khusus <p>Guru membagi strategi yang membantu peserta didik belajar menghafalkan QS. Al kausar dengan lancar.</p>	<i>Modul/Buku PA&BP Kls III</i>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Murid yang belum bisa menghafalkan QS. Al kausar dengan lancar, melakukan pengulangan hafalan sampai lancar dengan menyeter per ayat yang diberi rentang waktu penyeteran hafalan. ➤ Murid yang sudah bisa menghafalkan QS, al kausar lantunan suara hafalan ayat diperindah lagi hafalannya sesuai tadjwid yang benar, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/kandungan surat). <p>SEBAGAI PRODUK PEMBELAJARAN,</p> <p>Peserta didik sudah mampu menghafalkan QS. Al kausar dengan lancar sesuai tadjwid dan mampu menghafalkan terjemahannya.</p>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru mengugaskan peserta didik di rumah untuk mengirimkan hafalannya melalui rekaman video kepada guru melalui aplikasi Whatsaap • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PA&BP Kls III</i>	2 Menit

D. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian:

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang QS al kausar dengan tajwid.

Keterampilan : Mendemonstrasikan hafalan Q.S. *al-Kausar*

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi

- Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal / Catatan sikap	Tanggal / Catatan sikap	Tanggal / Catatan sikap	Tanggal / Catatan sikap	Tanggal / Catatan sikap

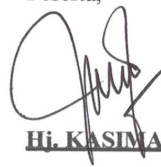
Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Check list

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Check list			catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan hafal QS. al kautsar dengan lancar				
Keterampilan				
Tajwid				
Keindahan lantunan bacaan				

Wajo, November 2021
Peserta,



Hi. KASIMA. S.Pd.I

LAMPIRAN :

LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

NO	BUTIR OBSERVASI	ASESMEN		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Aktifitas siswa a. Bertanya b. Menemukan gagasan c. Mempertanyakan gagasan orang lain			
2	Kreatifitas siswa a. Belajar Membaca b. Menulis			
3	Efektifitas siswa a. Menguasai ketrampilan yang diperlukan b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar c. Murid menggunakan waktu sebaik- baiknya ketika belajar			
4	Menyenangkan, pembelajaran membuat anak: a. Berani mencoba membaca b. Berani bertanya c. Berani mengemukakan pendapat d. Berani mempertanyakan gagasan orang lain			

Wajo, November 2021

Peserta,

Hi. KASIMA, S.Pd.I

LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMEN		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Perencanaan Pembelajaran a. Program Semester b. Silabus c. RPP d. KKM e. Evaluasi			
2	Appersepsi (mempertanyakan pelajaran yang sudah lalu)			
3	Memberitahukan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai			
4	Memulai Pembelajaran (Membuka pelajaran)			
5	Memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan			
6	Aktifitas Guru a. Memantau kegiatan siswa b. Memberi umpan balik c. Mengajukan pertanyaan yang menantang d. Mempertanyakan gagasansiswa			
7	Kreatifitas Guru a. Mengembangkan kegiatan yang beragam b. Membuat alat bantu belajar sederhana c. Menggunakan media dalam mengajar			
8	Efektifitas Pembelajaran a. Mencapai tujuan pembelajaran b. Murid melaksanakan tugas tepat waktu			
9	Mengembangkan Pembelajaran yang menyenangkan			

Wajo,

November 2021

Peserta,

H. KASIMA, S.Pd.I

PEDOMAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
MEMBACA ALQURAN


NO	NAMA	BACAAN				JUMLAH	NILAI
		TAJWID	FASHAHAH	TARTIL	ADAB		
1	Abel Hatta						
2	Muh. Ukkas						
3	Muh. Fadil						
4	Muh. Nasrul						
5	Khaerun Aziqin						
6	Afia Apriliani						
7	Aisyah Nayla Putri						
8	Nur Aisyah						
9	Amirah						
10	Kharisma						

Keterangan :

Skor Maksimal : a. Tajwid 10
 b. Fashahah 10
 c. Tartil 10
 d. Adab 5
JUMLAH 35

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Wajo, November 2021

Resenta,

Hi. KASIMA, S.Pd.I