

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Daramista II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 1
Tema : Senangnya Belajar Surat an-Nasr
Sub Tema : B. Menghafal Surat an-Nasr
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menunjukkan hafalan Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.
- ❖ Menunjukkan hafalan Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication**
Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi Surat an-Nasr ayat 1, 2 dan 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- Peserta didik menerima motivasi bahwa menghafal al-Qur'an bukanlah sesuatu yang sulit.
- Mengarahkan dan membimbing peserta didik dengan benartentang cara menghafal Surat an-Nasr dan makhraj huruf syakawal.
- Lantunan suara hafalan ayat sedapat mungkin diperindah.
- Lakukan pengulangan hafalannya, jika hafalan masih kurang lancar.
- Setelah lancar hafalannya, dilanjutkan dengan menghafalterjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat danmempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesanpesan/kandungan surat dalam al-Qur'an).
- Komunikasikan dengan orangtua agar peserta didik tidak lupamenghafal Surat an-Nasr di rumah.
- Pada rubrik guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (√) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Rubrikini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didikmenilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaiansikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik olehguru atau orangtua.
- Peserta didik diminta menjawabpertanyaan dengan isian singkat.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah



YAYUK DARWATI, SPd.SD
NIP. 196202141983032006

Sumenep, 31 Desember 2021
Guru/PAI

MOH. BAKIR, S.Pd.I
NIP. 197811162014061001

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap

OBSERVASI

Lembar observasi bentuk daftar cek (*check list*) untuk Menunjukkan perilaku hormat dan berbakti kepada guru.

Lembar observasi bentuk daftar cek (*check list*) untuk Menunjukkan perilaku hormat dan berbakti kepada guru.

Lembar Observasi Hormat Kepada Guru

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No	Aspek yang diukur	Ya	Tidak
1	Memberi salam kepada guru setiap bertemu dengannya dan menjabat tangannya serta menghadapinya dengan wajah yang tersenyum		
2	Bersikap hormat dan sopan santun kepada guru dalam segala hal.		
3	Berbuat baik, bersikap rendah hati dan berbicara lemah lembut kepada guru.		
4	Menyenangkan dan tidak menyakiti perasaan, hati, dan badan guru		
5	Memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan		
6	Bertanya kepada guru bila ada sesuatu yang belum dia mengerti dengan cara baik		
7	Menghindari pertanyaan-pertanyaan yang tidak ada faedahnya, sekedar mengolok-olok atau yang dilatarbelakangi oleh niat yang buruk		
8	Menegur guru bila melakukan kesalahan dengan cara yang penuh hormat		
9	Mengunjungi guru / bersilaturahmi baik dalam sehat maupun sakit		
10	Mendo`akan guru		

Jika diwujudkan dalam bentuk skala penilaian, maka harus dibuat kriteria dari tiap skala yang dibuat untuk setiap indikator. Misal skor 1 jika tidak muncul, skor 2 jika sudah muncul tetapi salah, skor 3 jika sudah muncul tetapi belum sempurna/lengkap, dan 4 bila muncul/dilakukan dengan sempurna.

Lembar Observasi Hormat Kepada Guru

Nama :

No. Absen :

Kelas :

No	Aspek yang diukur	Skor			
		1	2	3	4
1	Memberi salam kepada guru setiap bertemu dengannya dan menjabat tangannya serta menghadapinya dengan wajah yang tersenyum				
2	Bersikap hormat dan sopan santun kepada guru dalam segala hal.				
3	Berbuat baik, bersikap rendah hati dan berbicara lemah lembut kepada guru.				
4	Menyenangkan dan tidak menyakiti perasaan, hati, dan badan guru				
5	Memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan				
6	Bertanya kepada guru bila ada sesuatu yang belum dia mengerti dengan cara baik				
7	Menghindari pertanyaan-pertanyaan yang tidak ada faedahnya, sekedar mengolok-olok atau yang dilatarbelakangi oleh niat yang buruk				

8	Menegur guru bila melakukan kesalahan dengan cara yang penuh hormat				
9	Mengunjungi guru / bersilahturahim baik dalam sehat maupun sakit				
10	Mendo`akan guru				
Jumlah Skor					

Keterangan skor :

1 = Tidak Pernah

2 = Kadang-kadang

3 = Sering

4 = Selalu Pengolahan

Nilai :

Skor yang dicapai peserta didik dapat diolah menjadi nilai sebagai berikut. N

= (Skor pencapaian : Skor maksimal) x 100.

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jawaban benar}}{10} \times 100$$

Contoh :

Penilaian soal pilihan ganda.

No	Nama	Jawaban benar	Nilai	keterangan
1	AHC. ADITIYA SIDDIQI	8	80	Tuntas
2	ACH. FIRMAN KAROMI			
3	ACH. RAMADHANI			
4	AHMAD GHULAMUN ALIM			
5	AHMAD SYARIF HIDAYATULLAH			
6	ALAMUL HUDA			
7	ALYSA DHIA SYARAFANA SHAKILA	6	60	Belum tuntas
8	BUSTONOL MAWARDI			
9	FEBI AULJA NANDA			
dst			

3. Penilaian Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

CONTOH :

Format Penilaian Hafalan

No	Nama Peserta Didik	A s p e k			Skor	Keterangan
		Kelancaran	Tajwid	Makhroj Huruf		
1	AHC. ADITIYA SIDDIQI	3	4	3	83	Tuntas
2	ACH. FIRMAN KAROMI	4	3	4	92	Tuntas
3	ACH. RAMADHANI					
4	AHMAD GHULAMUN ALIM					
5	AHMAD SYARIF HIDAYATULLAH					

6	ALAMUL HUDA					
7	ALYSA DHIA SYARAFANA SHAKILA					
8	BUSTONOL MAWARDI					
9	FEBI AULJA NANDA					
dst					

Keterangan Skor :

Kelancaran :

- 1 = Tidak lancar
- 2 = Kurang lancar
- 3 = lancar
- 4 = Sangat lancar

Tajwid :

- 1 = Tidak benar
- 2 = Kurang benar
- 3 = Benar
- 4 = Sangat benar

Makhroj Huruf :

- 1 = Tidak tepat
- 2 = Kurang tepat
- 3 = Tepat
- 4 = Sangat tepat

Skor maksimal=12

Rubrik Penilaian Kegiatan Bersama Orang Tua

Rubrik Penilaian ; memberi tanda (√)

No	Uraian	Keterangan			
		Benar dan lancar	Benar tetapi kurang lancar	Lancar tetapi kurang benar	Kurang benar dan kurang lancar
1	Hafalan surat an-Nasr ayat-1				
2	Hafalan surat an-Nasr ayat-2				
3	Hafalan surat an-Nasr ayat-3				

Tanda Tangan

Orang Tua

LEMBAR EVALUASI

A. SOAL PILIHAN GANDA

1. Ayat di bawah merupakan bagian dari surat

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

- a. Al-Falaq b. al-Ikhlâs c. al-'Alaq d. an-Nasr

2. Sambungan potongan ayat dibawah ini yang benar adalah.....

وَرَأَيْتَ النَّاسَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

- a. يَدْخُلُونَ b. تَوَابًا c. بِحَمْدِ d. بِحَمْدِ

3. Berapakah jumlah ayat dalam surat an-Nasr !

- a. 5 b. 4 c. 2 d. 3

4. Ayat yang ke dua dari surat an-Nasr adalah

a. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

b. اَلَمْ

c. قُلْ يَتَّيِبُهَا لَكُمْ فَارُونِ

d. وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

5. Kelanjutan dari potongan ayat berikut adalah

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

a. فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

b. وَالْفَتْحُ

c. وَأَسْتَغْفِرُهُ

d. إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

6. Ayat berikut merupakan ayat yang ke

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

7. Tentukan tajwid dari ayat di bawah ini yang bergaris bawah !

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

- a. Idgham bighunnah b. idgham bilaghunnah c. ihfak d. ghunnah

8. Contoh bacaan mad wajib muttasil di bawah ini yang benar adalah.....

- a. كَانَ b. أَفْوَاجًا c. جَاءَ d. إِذَا

9. Panjang bacaan mad wajib muttasil adalah

- a. 5 harakat b. 3 harakat c. 1 harakat d. 2 harakat

10. Tempat keluarnya huruf kha' adalah

- a. Pangkal lidah b. pangkal tenggorokan c. ujung lidah d. ujung tenggorokan

KUNCI JAWABAN

1.D 2.A 3.D 4.D 5.A 6.A 7.D 8.C 9.A 10.D

B. SOAL UNJUK KERJA / KETERAMPILAN

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

1. Lafalkan ayat 1 dari surat an-Nasr !
2. Lafalkan ayat 2 dari surat an-Nasr !
3. Lafalkan ayat 3 dari surat an-Nasr !
4. Tunjukkan hafalan surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 dengan tartil !


Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Daramista II




YAYUK DARWATI, S.Pd.
NIP:196202141983032006

Sumenep, 31 Desember 2021

Guru Mapel. PAIBP



MOH. BAKIR, S.Pd,I
NIP:197811162014061001