

Tabel 2. Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar

Satuan Pendidikan : **SDN 104 Abbanuange**
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : III / 2
 Materi : Menghafal QS. Al kautsar
 Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat Menunjukkan hafalan Q.S.al-Kausar dengan lancar.

Kesiapan belajar (realidiness)	Murid yang sudah bisa menghafalkan QS, al kautsar lantunan suara hafalan ayat diperindah lagi hafalannya sesuai tadjwid yang benar, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/kandungan surat).	Murid yang belum bisa menghafalkan QS. Al kautsar dengan lancar, melakukan pengulangan hafalan sampai lancar dengan menyeter per ayat yang diberi rentang waktu penyeteran hafalan.	Bagi murid yang belum mampu menghafalkan QS. Al kautsar dengan lancar, guru akan melakukan bimbingan khusus dengan meminta orang tua membantu melatih peserta didik tersebut menghafalkan QS. Al kautsar sampai lancar.
Nama Murid	Ahmad Daud Hadris Alya Jazilah Nurfairah Nayra Gusrina Fitrah Achmad Syarif	Muh. Rezky Indra Fatahillah S Suriani Nurhikmah	Fadil Danil Ardiansyah Putra Nurdahlia
Proses	Murid diminta menyimak dan mengamati video al kautsar yang dikirim melalui link youtube https://youtu.be/mUXYefKjzn8 , setelah selesai, siswa menghafalkan QS. Al kautsar dengan lancar sesuai tadjwid yang benar, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/kandungan surat).	Pemberian contoh-contoh bacaan QS. Al kautsar baik melalui video, orangtua siswa dan guru.	Guru memberikan murid pembelajaran lebih yang dapat membantu siswa menghafalkan QS. Al kautsar Dengan scaffolding dalam proses belajarnya.
Contoh di atas , guru mendefresiansi pembelajaran dengan mempertimbangkan kesiapan belajar siswa			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP BERDIFERENSIASI dan PSE)**

Satuan Pendidikan : **SDN 104 Abbanuange**
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : III / 2
 Materi : Menghafal QS. Al kautsar
 Alokasi Waktu : 1x pertemuan (4JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 4.1.3	Menghafal <i>Q.Sn-Nasrdan Q.S. al-Kausar</i> dengan lancar.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan<i>Q.S.al-Kausar</i> dengan lancar.
----------	---	---

B. Sumber Belajar

1. Buku panduan PAI & BP pegangan guru kurikulum 2013 kelas 3 pelajaran 8
2. Buku murid PAI & BP kurikulum 2013 kelas 3 pelajaran 8
3. Aplikasi googlemeet atau whatsapp.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqrir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dengan ucapan salam dan menanyakan kabar hari ini. • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. • PENERAPAN KSE Kesadaran sosial – keterampilan berempati • Teknik : kegiatan berinfaq • Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: mengumpulkan sumbangan infaq dan sedekah dari murid dengan menabungnya di celengan sedekah harian. • Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: “anak anak hari ini seperti biasa kita ada kegiatan infak, sekiranya anak-anak dapat menyisihkan sebagian dari uang jajan seikhlasnya untuk membantu teman kita yang kemarin mendapatkan musibah (orang tua meninggal / teman sakit), semoga sedekah yang anak anak berikan dibalas Allah dengan berlipat ganda.. aamiin. Silahkan ananda menyimpannya di celengan harian ananda”. • Penjelasan tentang tujuan: Melatih rasa empati atau kepedulian sosial antar sesama di lingkungan sekolah. Sesuai dalam QS.. Al ikhlas bahwa setiap manusia diberikan nikmat yang banyak maka diwajibkan untuk selalu melakukan sedekah / berinfaq kepada sesamanya. • Guru membuat kesepakatan kelas bersama yang berlaku pada hari itu. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Meminta peserta didik untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati video tentang materi QS. Al kausar yang telah disiapkan. https://youtu.be/mUXYefKjzn8 • Guru memberikan motivasi bahwa menghafal al-Qur'an bukanlah sesuatu yang sulit. • Guru membimbing cara menghafal surat al dan cara membaca makraj huruf peserta didik harus dibenarkan sejak awal. <p>GURU MELAKUKAN DIFERENSIASI PROSES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagi murid yang belum mampu menghafalkan QS. Al kausar dengan lancar, guru akan melakukan bimbingan khusus dengan meminta orang tua membantu melatih peserta didik tersebut menghafalkan QS. Al kausar sampai lancar Guru membagikan strategi yang dapat membantu orang tua di rumah dalam mendampingi peserta didik belajar dengan memperhatikan video yang telah dibagikan. ➤ Murid yang belum bisa menghafalkan QS. Al kausar dengan lancar, melakukan pengulangan hafalan sampai lancar baik melalui video, orangtua siswa dan guru. dan mengfalkannya dengan menyeter per ayat yang diberi rentang waktu penyeteran hafalan. ➤ Murid yang sudah bisa menghafalkan QS, al kausar lantunan suara hafalan ayat diperindah lagi hafalannya sesuai tadjwid yang benar, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/kandungan surat). <p>SEBAGAI PRODUK PEMBELAJARAN,</p> <p>Peserta didik sudah mampu menghafalkan QS. Al kausar dengan lancar sesuai tadjwid dan mampu menghafalkan terjemahannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid dapat mengirimkan hafalannya melalui rekaman video kepada guru melalui aplikasi Whatsaap. <p>PENERAPAN KSE</p> <p>Kesadaran diri - pengenalan emosi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik: Refleksi setelah menyelesaikan sebuah topik pembelajaran. ➤ Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: minta murid untuk merefleksikan proses pembelajaran yang telah dilakukan dan boleh memberikan masukan / pertanyaan mengenai topik pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baik anak-anakku, bagaimana dengan materi yang sudah ibu jelaskan hari ini yaitu menghafalkan 	<p><i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i></p>	<p>105 Mnt</p>

	<p>QS. Al ikhlas? Bisa dipahami anak-anak?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak – anakku bisa merefleksi pembelajaran hari ini bisa dalam bentuk media berupa komik, poster ataupun dalam bentuk lisan. ▪ Ada yang mau bertanya silahkan ibu berikan kesempatan. ▪ Anak-anak yang belum paham silahkan angkat tangan dan ajukan pertanyaan ya! ▪ Baik anak-anak, ibu akan menjelaskan lagi ya materi yang belum dipahami yaitu bagaimana cara membaca QS. Al ikhlas dengan benar sesuai dengan makraj dan tajwid yang benar dengan lancar. ▪ Nah, bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini? Kegiatan apa yang paling kalian suka dari pembelajaran hari ini. <p>➤ Penjelasan tentang tujuan: untuk mengetahui sejauh mana pemahan anak didik kita mengenai topik pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</p>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • PENERAPAN KSE Pengelolaan diri – mengelola emosi dan focus <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : meminta maaf 2. Yang dilakukan guru : membiasakan meminta maaf atas perbuatan salah yang dilakukan 3. Yang dikatakan pada siswa : <ul style="list-style-type: none"> • Anak – anak silahkan ananda katakan maaf jika kalian tidak sempat menghafalkan Qs. Al ikhlas dan ananda belum lancar ya..! • Ibu tunggu konfirmasinya ya nak. 4. Tujuan : melatih pengelolaan diri ketika bersalah dengan etika meminta maaf, baik kepada teman maupun guru. <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<p><i>Modul/Buku PABP Kls III</i></p>	<p>20 Mnt</p>

D. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian:

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menghafalkan tugas yang di berikan.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang QS al kautsar dengan tajdwid.

Keterampilan : Mendemonstrasikan hafalan Q.S. *al-Kausar*

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi

- Alat : Catatan Anekdot

Nama Murid	Tanggal / Catatan sikap	Tanggal / Catatan sikap	Tanggal / Catatan sikap	Tanggal / Catatan sikap	Tanggal / Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Cekhlist			catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan hafal QS. al kautsar dengan lancar				
Keterampilan				
Tajwid				
Keindahan lantunan bacaan				

Sabbang, Maret 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PAI & BP

ROSDIANA, S.Pd
NIP. 196412311985112016

HERLINA, S.Pd.I
NI PPPK. 198502232021212002

LAMPIRAN :

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran

Link : <https://youtu.be/mUXYefKjzn8>



Perhatikan

الْكَوْثِرُ - مَكِّيَّةٌ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

Quran Official بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ - ١

Perhatikan

الْكَوْثِرُ - مَكِّيَّةٌ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ - ٢

إِنَّ شَأْنِكَ هُوَ الْأَبْتَرُ - ٣

Artinya

- Aku berlindung kepada Allah dari godaan syaitan yang terkutuk
- Dengan menyebut nama Allah, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

الْكَوْثِرُ - مَكِّيَّةٌ

Artinya

1. Sesungguhnya, Kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak.
2. Maka dirikanlah salat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah).

الْكَوْثِرُ - مَكِّيَّةٌ

Artinya

3. Sesungguhnya, orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah).

**Maha benar Allah,
Dengan segala Firman-Nya**

الْكَوْثِرُ - مَكِّيَّةٌ

LAMPIRAN :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

(Siswa yang lancar menghafalkan QS. Al kautsar)

Langkah – langkah dalam menghafal QS. Al kautsar :

1. Silahkan amati video pembelajaran
2. Fokus / ikuti cara penghafalan dalam video yang disajikan
3. Melafalkan secara berulang – ulang
4. Mendengarkan penghafalan orang lain secara berulang – ulang
5. Praktekkan / hafalakan QS. Al kautsar disertai dengan terjemahannya
6. Buatlah video menghafal QS. Al kautsar
7. Video yang telah di rekam di Kirim melalui Whatsaap

LAMPIRAN :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

(Siswa yang belum lancar menghafalkan qs. al kautsar)

Langkah – langkah dalam menghafal QS. Al kautsar :

1. Silahkan amati video pembelajaran
2. Fokus / ikuti cara penghafalan dalam video yang disajikan
3. Melafalkan secara berulang – ulang
4. Mendengarkan penghafalan orang lain secara berulang – ulang
5. Praktekkan / hafalkan QS. Al kautsar dengan melakukan pengulangan hafalan sampai lancar dan menyeter per ayat dengan rentang waktu sampai jam 10.00 PM.
6. Buat video menghafal QS. Al kautsar
7. Video yang telah di rekam di Kirim melalui Whatsaap

LAMPIRAN :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

(Siswa yang tidak lancar menghafalkan qs. al kautsar)

Langkah – langkah dalam menghafal QS. Al kautsar :

1. Silahkan amati video pembelajaran
2. Fokus / ikuti cara penghafalan dalam video yang disajikan
3. Melafalkan secara berulang – ulang
4. Mendengarkan penghafalan orang lain secara berulang – ulang
5. Praktekkan / hafalkan QS. Al kautsar melalui bimbingan khusus dari orang tua untuk membantu melatih menghafalkan QS. Al kautsar sampai lancar.
6. Buat video menghafal QS. Al kautsar
7. Video yang telah di rekam di Kirim melalui Whatsaap

LAMPIRAN :

LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMEN		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Aktifitas siswa a. Bertanya b. Menemukan gagasan c. Mempertanyakan gagasan orang lain			
2	Kreatifitas siswa a. Belajar Membaca b. Menulis			
3	Efektifitas siswa a. Menguasai ketrampilan yang diperlukan b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar c. Murid menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar			
4	Menyenangkan, pembelajaran membuat anak: a. Berani mencoba membaca b. Berani bertanya c. Berani mengemukakan pendapat d. Berani mempertanyakan gagasan orang lain			

Sabbang, Maret 2021

Guru Mapel PAI & BP

HERLINA, S.Pd.I
NI PPPK. 198502232021212002

LAMPIRAN :**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMEN		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Perencanaan Pembelajaran a. Program Semester b. Silabus c. RPP d. KKM e. Evaluasi			
2	Appersepsi (mempertanyakan pelajaran yang sudah lalu)			
3	Memberitahukan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai			
4	Memulai Pembelajaran (Membuka pelajaran)			
5	Memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan			
6	Aktifitas Guru a. Memantau kegiatan siswa b. Memberi umpan balik c. Mengajukan pertanyaan yang menantang d. Mempertanyakan gagasan siswa			
7	Kreatifitas Guru a. Mengembangkan kegiatan yangberagam b. Membuat alat Bantu belajar sederhana c. Menggunakan media dalam mengajar			
8	Efektifitas Pembelajaran a. Mencapai tujuan pembelajaran b. Murid melaksanakan tugas tepat waktu			
9	Mengembangkan Pembelajaran yang menyenangkan			

Sabbang, Maret 2021

Guru Mapel PAI & BP

HERLINA, S.Pd.I

NI PPPK. 198502232021212002

LAMPIRAN :

PEDOMAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
MEMBACA ALQURAN

NO	NAMA	BACAAN				JUMLAH	NILAI
		TAJWID	FASHAHAH	TARTIL	ADAB		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Keterangan :

Skor Maksimal : a. Tajwid 10
 b. Fashahah 10
 c. Tartil 10
 d. Adab 5
JUMLAH 35

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Sabbang, Maret 2021

Guru Mapel PAI & BP

HERLINA, S.Pd.I
NI PPPK. 198502232021212002

- Nama : HERLINA, S.Pd.I
- Nama Sekolah : SDN 104 ABBANUANGE KEC.PAMMANA KAB.WAJO SULSEL
- Surel : herlinatcell71@gmail.com
- Jenjang / kelas : SD / 3
- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
- Topik/Tema Pembelajaran : Menghafalkan surah al ikhlas

