

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Katolik Rex Mundi Manado
Kelas/Semester : XI/2
Tema : Hak Asasi Manusia
Sub Tema : Menghargai Hidup
Pembelajaran ke : 7 (tujuh)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat memahami arti dan makna menghargai hidup sebagai anugerah Allah yang harus dipelihara dan dijaga sehingga dapat menunjukkan perbuatan menghargai hidup melalui refleksi tentang hidup sebagai anugerah Allah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Doa Pembuka
2. Kegiatan Inti
 - Menceritakan kisah manusia yang kurang menghargai hidup.
 - Menjelaskan tindakan-tindakan tidak menghargai hidup dan penyebabnya.
 - Menjelaskan arti dan makna menghargai hidup sebagai anugerah Allah yang harus dipelihara dan dijaga sesuai ajaran Kristiani.
 - Memahami usaha-usaha atau perbuatan yang menunjukkan penghargaan terhadap hidup.
 - Membuat refleksi dengan tema: "Hidup sebagai Anugerah Allah."
3. Kegiatan Penutup
 - Doa Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Sikap Spiritual
 - Bentuk : Penilaian Diri
 - Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang menurut anda sesuai dengan pengalaman religius yang dialami.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya percaya bahwa Allah pencipta manusia.		
2	Saya percaya bahwa hanya Allah yang berhak mengambil kembali hidup manusia.		
3	Saya mampu menghargai hidup diri sendiri dan orang lain.		
4	Saya menghargai hidup dengan berusaha terhidar dari virus covid-19.		
5	Saya percaya bahwa orang lain diciptakan sama segambar dan secitra dengan Allah.		

2. Tes Sikap Sosial

Bentuk : Penilaian Diri
Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang menurut anda sesuai dengan pengalaman sosial yang dialami.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mendukung gerakan mengembangkan budaya menghormati hidup diri sendiri dan orang lain.		
2	Saya mau memberi diri terlibat dalam upaya penyadaran kepada orang lain tentang pentingnya memiliki pergaulan hidup yang sehat.		
3	Saya menggunakan masker, menjaga jarak, rajin cuci tangan supaya supaya terhindar dari virus covid-19.		
4	Saya mendukung gerakan stop perilaku <i>bullying</i> .		
5	Saya mendukung usaha atau perbuatan yang menunjukkan penghargaan terhadap hidup manusia.		

3. Tes Pengetahuan

Bentuk : Uraian
Pertanyaan : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas sesuai dengan materi yang sudah diajarkan

1. Sebutkan dan jelaskan tindakan apa saja yang dapat membahayakan hidup manusia!
2. Jelaskan arti dan makna menghargai hidup sebagai karunia Allah sesuai dengan ajaran Kristiani!
3. Berikan komentar anda tentang pernyataan berikut ini: Saya punya hak mengatur hidup sendiri, maka saya berhak menggunakan Narkoba!

4. Tes Keterampilan

Bentuk : Kinerja
Tema Refleksi : Tulislah sebuah refleksi tentang “Hidup Sebagai Anugerah Allah”
Format Penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Struktur jelas, ada pengantar/pembukaan, isi dan penutup	30
2	Isi refleksi sesuai dengan tema	50
3	Bahasa dan kata tepat, jelas dan bisa dipahami	20
	Skor Maksimal	100

D. SUMBER BELAJAR:

1. Komisi Kateketik KWI, 2018, Diutus Sebagai Murid Yesus, Untuk SMA Kelas XI, Kanisius: Yogyakarta.

2. Konferensi Waligereja Indonesia (KWI), 1996, *Iman Katolik*, Kanisius: Yogyakarta.
3. Kitab Suci

Guru Mata Pelajaran
Willem Hanny Rawung
willemhannyrawung@yahoo.com
NIP. 197612112009021001