

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 33 Sossok  
Kelas / semester : 5 / 2  
Topik : Lingkungan Sahabat Kita  
Alokasi Waktu : 10 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

### 2. Indikator pembelajaran

Menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

### 3. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Awal (Alokasi waktu 2 menit)

1. Guru memberikan salam dan menayakan kabar siswa
2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh salah seorang siswa (**Religius dan Integritas**)
3. Menyanyikan lagu wajib nasional (**Nasionalis**)
4. Guru mengulas sedikit materi pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

#### Kegiatan Inti (Alokasi waktu 6 menit)

1. Guru meminta siswa membaca teks yang berjudul " Hari Air Sedunia " (**Literasi**)
2. Siswa membaca dalam hati teks tersebut (**mandiri**)
3. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang (**Gotong Royong**)
4. Guru membagikan 1 lembar kerja kepada masing-masing kelompok
5. Dalam kelompoknya, siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang ada pada lembar kerja tersebut (**Collaboration** dan **Critical Thinking**)
6. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi mereka di depan kelas (**Comminucation**)
7. Guru memberikan reward kepada setiap kelompok yang sudah mempresentasikan hasil kerjanya
8. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban dari setiap kelompok

#### Kegiatan Akhir (Alokasi waktu 2 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung :
  - a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini ?
  - b. Hal menarik apa yang disukai selama pembelajaran ?
3. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menerapkan perilaku melestarikan lingkungan terutama air bersih
4. Menyanyikan lagu nasional / lagu daerah
5. Kelas ditutup dengan doa bersama

#### **4. Sumber / Media**

Sumber : Buku Tematik kelas 5 tema 8 Revisi 2018

Media : Gambar cara menghemat air

#### **5. Penilaian**

1. Penilaian Sikap
  - a. Teknik : Observasi
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Essai
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Teknik : Praktik
  - b. Bentuk Instrumen : Daftar cek dan skala penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sosok, 5 Januari 2022  
Guru kelas 5

**AZIS BARANTI, S.Pd.**  
NIP.19681231 198907 1 004

**HASMIYANI, S.Pd.**  
NIP. -

## 5 Inisiatif Hemat Air dalam Kegiatan Sehari-hari

Air Bersih untuk Masa Depan

### Mandi

hemat  
30 liter



- Hanya nyalakan shower pada saat kamu membilas badan.
- Gunakan ember untuk menampung air mandi, jika memungkinkan.

### Sikat Gigi

hemat  
6 liter per menit



- Pastikan keran tertutup rapat saat menyikat gigi.
- Gunakan gelas untuk kumur dan cuci sikat setelah digunakan.

### Cuci Pakaian

hemat  
10 liter



- Kumpulkan pakaian kotor hingga mesin cuci penuh, barulah setelah itu mencuci pakaian.

### Cuci Piring

hemat  
6 liter per menit



- Siapkan air di baskom untuk membilas alat-alat dapur setelah disabun.

### Siram Tanaman

hemat  
17 liter per menit



- Daripada menggunakan selang, pakailah penyiram tanaman.
- Simpan air hujan dalam suatu wadah penyimpanan seperti tong besar untuk digunakan saat menyiram tanaman.

## Lampiran 1

### LKPD KELOMPOK

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

1. ...

2. ...

3. ...

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Kegiatan

1. Siswa duduk bersama kelompoknya, kemudian membaca kembali teks bacaan yang berjudul "Hari Air Sedunia"
2. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada pada lembar kerja
3. Menuliskan jawaban :
  1. Apa yang perlu diingatkan pada peringatan hari air sedunia?
  2. Apa yang menyebabkan cadangan air tanah berkurang ?
  3. Tuliskan beberapa tindakan yang dapat dilakukan untuk membantu mengurangi krisis air bersih ?

## Pedoman Penilaian

### 1. Penilaian sikap

#### Lembar observasi penilaian sikap KI 1 dan KI 2

No	Nama Siswa	Sikap									Skor Pemerolehan	Skor	Predikat
		Religius			Rasa Ingin tahu			Percaya Diri					
		a	b	c	a	b	c	a	b	c			

( Di isi dengan ceklist (v) )

#### Rubrik Penilaian

Sikap	Indikator	Ya	Tidak
Religius	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
	b. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
	c. mengingatkan teman untuk selalu berdoa		
Rasa Ingin Tahu	a. Selalu bertanya mengenai berbagai hal		
	b. Berani mencoba sesuatu yang baru		
	c. Mencari informasi mengenai sesuatu dari berbagai sumber		
Percaya Diri	a. Mampu mengemukakan ide / pendapat		
	b. Mampu beradaptasi dengan teman sekelasnya		
	c. Mampu tampil di depan kelas		

Nilai sikap ( jumlah skor perolehan : skor maksimal ) x 100

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut :

**SB = Sangat Baik = 80 - 100**

**B = Baik = 70 - 79**

**C = Cukup = 60 - 69**

**K = Kurang = < 60**

## 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Instrumen : Essai

1. Apa yang perlu diingatkan pada peringatan hari air sedunia?
2. Apa yang menyebabkan cadangan air tanah berkurang ?
3. Tuliskan beberapa tindakan yang dapat dilakukan untuk membantu mengurangi krisis air bersih ?

### Jawaban

1. Bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah
2. Karena banyak pohon di hutan ditebangi dan lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran dan lahan industri
3. a. Menghemat penggunaan air  
b. Membuat lubang resapan  
c. Menanam pohon

Rubrik Penilaian :

No. Soal	Kriteria	Skor
1	Jika siswa menuliskan jawaban dengan tepat dan terperinci	3
	Jika siswa menuliskan jawaban dengan tepat tetapi kurang terperinci	2
	Jika siswa menuliskan jawaban tetapi salah	1
	Jika siswa tidak menuliskan jawabannya	0
2	Jika siswa menuliskan jawaban dengan tepat dan terperinci	3
	Jika siswa menuliskan jawaban dengan tepat tetapi kurang terperinci	2
	Jika siswa menuliskan jawaban tetapi salah	1
	Jika siswa tidak menuliskan jawabannya	0
3	Jika siswa menuliskan 3 jawaban dengan benar	3
	Jika siswa menuliskan 2 jawaban dengan benar	2
	Jika siswa menuliskan 1 jawaban dengan benar	1
	Jika siswa tidak menuliskan jawaban	0
Skor Maksimal		9

**Nilai Pengetahuan =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$**

Ket : Nilai di konversi ke predikat

SB = Sangat Baik = 80 – 100  
B = Baik = 70 – 79  
C = Cukup = 60 – 69  
K = Kurang = < 60

## Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai Siswa	Predikat
1.				
2.				
3.				

### 3. Penilaian Keterampilan Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Indikator Penilaian			
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1.	Berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian tidak begitu jelas, tetapi masih dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di seluruh bagian tidak jelas, dan tidak dapat dimengerti

Nilai Keterampilan =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

Jumlah Skor Maksimal

Keterangan : Nilai di konversi ke predikat

SB = Sangat Baik = 80 – 100

B = Baik = 70 – 79

C = Cukup = 60 – 69

K = Kurang = < 60

## Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian				Nilai	Predikat
		SB	B	C	K		
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

