

LAMPIRAN:

NAMA : Sri Wahyuni,S.Si
SEKOLAH : SMAN 8 Mandau
E mail : yhoenrahman@gmail.com
Topik : Aturan sinus dan Cosinus

A. KI Pengetahuan:

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual,konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunyatenang ilmu pengetahuan,teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan,kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat danminatnya untuk memecahkan masalah

B. KI Ketrampilan :

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. KD Pengetahuan : 3.9 Menjelaskan Aturan Sinus dan Cosinus

D. KD Ketrampilan : 4. 9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus

E. Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan penemuan terbimbing, tanya jawab, diskusi dan metode pembelajaran problem posing tipe post solution posing peserta didik dapat menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus dengan penuh rasa ingin tahu dan tanggung jawab

F. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.9.1 Mempelajari aturan sinus dan cosinus

3.9.2 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus

4.9.1 Menunjukkan aturan sinus dan cosinus

4.9.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus

G. Materi : Aturan sinus dan cosinus , di sini peserta didik akan mempelajari aturan sinus dan cosinus serta diharapkan peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus

H. Metode Pembelajaran : Problem posing tipe post solution posing

I. Penilaian : Peserta didik disediakan soal – soal aturan sinus dan cosinus, kemudian masing-masing peserta didik diberi kebebasan untuk memilih soal yang sesuai dengan kemampuan individu dan membuat soal yang setipe dengan soal yang mereka pilih, kemudian menyelesaikannya.