

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat RPP : **Aris Priyanto, S.T, M.M.**
 Email : arispriyanto78@gmail.com ; arispriyanto.siln@guruinovatif.com
 Sekolah : **Sekolah Indonesia Makkah**
 Mata Pelajaran : **Pelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti**
 Kelas/Semester : **XII /Ganjil**
 Materi Pokok : **Menghidupkan Nurani Dengan Berpikir Kritis**
 Alokasi Waktu : **6 JP (3 x pertemuan)**
 Silabus : **KI 1.1/KI 2.1/ KD 3.1 /KD 4.1**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *Blogging, zoom, google form* , dan *whatsapp group*, peserta didik mampu :

1. menganalisis dan mengevaluasi makna *Q.S. Ali Imran/3:190-191*, dan *Q.S. Ali Imran/3: 159*, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis dengan cermat , teliti dan tepat.
2. Membaca *Q.S. Ali Imran/3:190- 191*, dan *Q.S. Ali Imran/3: 159*,; sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul-huruf dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.
3. Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. Ali Imran/3:190-191*, dan *Q.S. Ali Imran/3: 159*, dengan lancar, disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.
4. Menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai pesan *Q.S. Ali Imran/3: 190-191* dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu, 13/09/2020



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Menghidupkan Nurani Dengan Berpikir Kritis menganalisa dan mengevaluasi makna Q.S Ali Imran/3:190-191 serta hadis tentang berpikir kritis melalui <i>blogging</i> : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-pai-bab-3-menghidupkan-nurani.html b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang menganalisa dan mengevaluasi makna Q.S Ali Imran/3:190-191 serta hadis tentang berpikir kritis c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit Hari/ Tgl = Minggu, 20/09/2020

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Menghidupkan Nurani Dengan Berpikir Kritis materi menyajikan keterkaitan antara berpikir kritis dengan ciri orang berakal (Ulil Albab) sesuai pesan Q.S Ali Imran/3 :190-191 melalui <i>blogging</i> : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-pai-bab-3-menghidupkan-nurani.html b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang menyajikan keterkaitan antara berpikir kritis dengan ciri orang berakal (Ulil Albab) sesuai pesan Q.S Ali Imran/3 :190-191 c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Minggu , 27/09/2020

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Menghidupkan Nurani Dengan Berpikir Kritis materi manfaat berpikir kritis melalui <i>blogging</i> : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/09/mapel-pai-bab-3-menghidupkan-nurani.html b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang manfaat berpikir kritis c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i> d) <i>Quiz</i> Menghidupkan Nurani Dengan Berpikir Kritis	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup PPK	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD