



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
REMBANG**

Jalan Gajah Mada Nomor 5 Rembang Kode Pos 59201 Telepon 0295-691375  
Faximile: 0295-691375 Surat Elektronik sma1rbg@yahoo.co.id

---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
KONSELING KELOMPOK  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022  
SMA NEGERI 1 REMBANG**

A	<b>Komponen Layanan</b>	Layanan Responsif
B	<b>Bidang Konseling</b>	Belajar
C	<b>Fungsi Layanan</b>	Penyembuhan dan perbaikan
D	<b>Nama-nama Konseli/ Kelas/Semester</b>	EN 06, GA 09, JV 13, NH 23 / XII MIPA 6 /Semester 1
E	<b>Waktu &amp; Pertemuan ke</b>	1 x 45 menit dan pertemuan ke- 1
F	<b>Masalah Yang Dibantu</b>	Konseli mengalami kejenuhan belajar daring selama masa pandemi covid-19, sehingga sering tidak mengikuti pembelajaran, tugas menumpuk tidak dikumpulkan dan hasil ulangan harian jelek tidak sesuai dengan target pencapaian sebelum pandemi.
G	<b>Tujuan Umum Layanan</b>	Konseli mampu menghilangkan kejenuhan belajar daring
H	<b>Tujuan Khusus Layanan</b>	1. Konseli mampu <b>menganalisis (C4)</b> masalah yang dialami ketika jenuh belajar daring. 2. Konseli mampu <b>menetapkan (P5)</b> perubahan kejenuhan belajar daring. 3. Konseli mampu <b>menyusun (A4)</b> solusi dalam mengatasi kejenuhan belajar daring. 4. Konseli mampu <b>mengelola (P5)</b> komitmen dan motivasi mengatasi kejenuhan belajar daring.
I	<b>Pendekatan/metode/Teknik</b>	SFBT(Solution Focused Brief Therapy)
J	<b>Teknik Pemecahan Masalah</b>	Pertanyaan Berskala ( <i>Scalling Question</i> ) dan Pertanyaan Keajaiban ( <i>Miracle Question</i> )
K	<b>Media/Alat</b>	Laptop/Hp, Rekap presensi peserta didik, LKPD, & Google Form
L	<b>Sumber</b>	1. Nugraheni, Edwindha P.(2019).Modul 5 Strategi Layanan Responsif. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan

		<p>Kebudayaan.</p> <p>2. <a href="https://pendidikan.kulonprogokab.go.id/detil/1529/konseling-solution-focused-brief-therapy-sfbt-tepat-di-era-pandemi">https://pendidikan.kulonprogokab.go.id/detil/1529/konseling-solution-focused-brief-therapy-sfbt-tepat-di-era-pandemi</a> Diakses 29 Oktober 2021</p> <p>3. <a href="http://www.rumahguru.info">www.rumahguru.info</a> Diakses 29 Oktober 2021</p>
M	<b>Tahap-tahap Konseling</b>	
1	<b>Pra Kegiatan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor mengidentifikasi individu yang membutuhkan konseling kelompok.</li> <li>2. Konselor membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang anak yang memiliki masalah yang sama yaitu kejenuhan belajar daring di masa pandemi covid-19.</li> <li>3. Konselor membuat grup whatsapp dan konselor sebagai admin grup.</li> <li>4. Konselor dan anggota grup membuat kesepakatan hari, tanggal, jam pelaksanaan konseling kelompok.</li> </ol>
2	<b>Tahap Awal/Pembentukan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor memberikan salam/sapaan kepada anggota kelompok, kemudian mengajak anggota kelompok untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a.</li> <li>2. Konselor mengucapkan rasa terima kasih pada anggota kelompok telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling kelompok.</li> <li>3. Konselor meminta anggota kelompok untuk saling memperkenalkan dan mengungkapkan diri secara berantai.</li> <li>4. Konselor menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok, menjelaskan asas-asas, tata cara dan peraturan dalam konseling kelompok.</li> <li>5. Konselor dan anggota kelompok membacakan ikrar atau janji kelompok.</li> <li>6. Konselor mengajak anggota kelompok untuk melakukan ice breaking untuk mengakrabkan anggota kelompok</li> </ol>
3	<b>Tahap Peralihan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor menjelaskan gambaran kegiatan konseling kelompok yang akan ditempuh.</li> <li>2. Konselor menanyakan tentang kesiapan anggota untuk kegiatan lebih lanjut</li> </ol>

<p>4</p>	<p><b>Tahap Kegiatan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor mempersilahkan anggota kelompok mengemukakan permasalahannya secara bergantian.</li> <li>2. Konselor bersama anggota kelompok mengidentifikasi masalah yang dibahas.</li> <li>3. Konselor mengajak konseling untuk melihat masalahnya dengan <i>scalling question</i> pra konseling dengan memilih skala posisi permasalahan dirinya antara skala 1-10 kepada anggota kelompok yang masalahnya dibahas.</li> <li>4. Konselor meminta anggota kelompok untuk mengungkapkan tujuan yang akan dicapai, usaha sebelum kegiatan, perubahan apa yang didapat dan hambatan yang dialami.</li> <li>5. Konselor mengajak anggota kelompok bersama-sama memecahkan masalah dan mencari solusi.</li> <li>6. Konselor meminta anggota kelompok yang masalahnya dibahas untuk menanggapi masukan dari anggota kelompok yang lain serta melempar kembali kepada anggota untuk ditanggapi atau diberikan saran.</li> <li>7. Konselor meminta anggota kelompok untuk mengaplikasikan masukan dari anggota kelompok yang lain.</li> <li>8. Konselor menerapkan <i>miracle question</i> kepada konseli untuk mempertimbangkan suatu keajaiban kemungkinan dimasa depan saat masalah konseli tidak ada.</li> <li>9. Konselor meminta kepada anggota kelompok untuk membuat komitmen dan motivasi diri.</li> <li>10. Konselor menerapkan <i>scalling question</i> setelah konseling dengan memilih skala posisi permasalahan dirinya antara skala 1-10 kepada anggota kelompok yang masalahnya dibahas.</li> <li>11. Konselor memandu anggota kelompok menyimpulkan dari solusi dari permasalahan yang dialami.</li> <li>12. Konselor memberikan umpan balik kepada anggota kelompok untuk menyimpulan dalam kegiatan.</li> <li>13. Konselor meminta anggota kelompok untuk</li> </ol>
----------	------------------------------	---

		<p>mengemukakan pesan, harapan dan tindak lanjut.</p> <p>14. Konselor memberikan <i>reinforcement</i> dan memberikan saran yang membangun yang dapat direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari.</p>
4	<b>Tahap Pengakhiran</b>	<p>1. Konselor menjelaskan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan konseling akan segera diakhiri.</p> <p>2. Membahas kegiatan lanjutan jika mungkin diperlukan kembali melakukan konseling kelompok lanjutan.</p> <p>3. Konselor memimpin doa dan menutup dengan salam.</p>
N	<b>Evaluasi</b>	
1	<b>Evaluasi Proses</b>	Konselor memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan konseling kelompok tersebut menggunakan lembar observasi.
2	<b>Evaluasi Hasil</b>	Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan konseling kelompok, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya melalui google form.

**Perlu Dilengkapi Lampiran yang sesuai:**

1. Instrumen penilaian proses dan hasil konseling kelompok
2. Format komitmen layanan konseling
3. Media konseling yang digunakan
4. Dll.

Mengetahui:

Konselor Pamong I,

Konselor Pamong II,

-----

-----

Mahasiswa Prkatik,

SULIS PRIANTO. S.Pd

*Lampiran 1 : Instrumen evaluasi proses*



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
REMBANG**

Jalan Gajah Mada Nomor 5 Rembang Kode Pos 59201 Telepon 0295-691375  
Faximile: 0295-691375 Surat Elektronik sma1rbg@yahoo.co.id

**KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING KELOMPOK**

Identitas

Nama : ..... L / P

Kelas : .....

Sekolah : .....

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia 1: Sangat Memuaskan, 2: Memuaskan, 3: Kurang Memuaskan

No.	Aspek yang dinilai	Pilihan		
		1	2	3
1.	Sikap/Penerimaan guru bimbingan dan konseling atau konselor terhadap kehadiran Anda			
2.	Waktu yang disediakan untuk konseling kelompok			
3.	Kesempatan yang diberikan guru bimbingan dan konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan pendapat/ide			
4.	Kepercayaan Anda terhadap guru bimbingan dan konseling atau konselor dalam layanan konseling kelompok			
5.	Hasil yang diperoleh dari konseling kelompok			
6.	Kenyamanan dalam pelaksanaan konseling kelompok			

Rembang Oktober 2021  
Ketua Kelompok

.....

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

*Kerangka RPL Konseling Kelompok*

*Lampiran 2 : Instrumen evaluasi hasil*



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
REMBANG**

Jalan Gajah Mada Nomor 5 Rembang Kode Pos 59201 Telepon 0295-691375  
Faximile: 0295-691375 Surat Elektronik sma1rbg@yahoo.co.id

**LEMBAR EVALUASI HASIL KONSELING KELOMPOK**

<https://forms.gle/bE4mENiec81vQzbv5>

**Identitas**

Nama : ..... L / P  
Kelas : .....  
Sekolah : .....

**Petunjuk:**

Beri tanda ceklis (√) pada kolom sesuai dengan hasil penilaian Anda  
Jawablah dengan jujur sesuai keadaan Anda  
Jawaban yang akan Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai akademik Anda

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya dapat mengerti dan memahami masalah saya secara lebih dalam		
2	Saya mengetahui alternatif solusi terhadap masalah saya		
3	Saya menyadari kesalahan saya yang menyebabkan timbulnya masalah saya		
4	Saya percaya kepada konselor dapat menjaga rahasia saya		
5	Saya merasa lebih lega setelah mengungkapkan masalah saya kepada konselor		
6	Saya merasa sangat terbantu setelah melakukan proses konseling		
7	Saya merasa yakin atas keputusan yang saya buat		
8	Saya akan memperbaiki kesalahan saya dan berjanji untuk tidak mengulangi kesalahan yang sama		
9	Saya akan menerapkan alternatif pemecahan masalah yang telah saya susun bersama konselor		
10	Saya akan merubah kebiasaan yang kurang baik dan dapat menyebabkan timbulnya masalah dalam motivasi belajar saya		

Rembang Oktober 2021  
Ketua Kelompok

**Keterangan :**

*Dokumen ini bersifat rahasia*

.....

*Lampiran 3 : Komitmen layanan konseling*



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
REMBANG**

Jalan Gajah Mada Nomor 5 Rembang Kode Pos 59201 Telepon 0295-691375  
Faximile: 0295-691375 Surat Elektronik sma1rbg@yahoo.co.id

---

**SURAT PERNYATAAN  
KOMITMEN LAYANAN KONSELING**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : .....  
Tempat, tanggal lahir : .....  
Alamat : .....

Sehubungan dengan komitmen saya dalam layanan bimbingan dan konseling, saya menyatakan bersedia melaksanakan ketentuan/prosedur dalam layanan bimbingan dan konseling.

Demikian surat surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya.

Rembang, .....

Peserta didik / konseli

.....

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

*Lampiran 4 : LKPD*

**IDENTITAS**

Nama : ..... L / P  
Kelas : .....  
Sekolah : .....

**SKALA PRA KONSELING**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Keterangan :**

**1-5 untuk tingkat permasalahan cukup berat**

**6-10 untuk tingkat permasalahan sangat akut**

**SKALA SETELAH KONSELING**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Keterangan :**

**1-5 untuk tingkat permasalahan cukup berat**

**6-10 untuk tingkat permasalahan sangat akut**

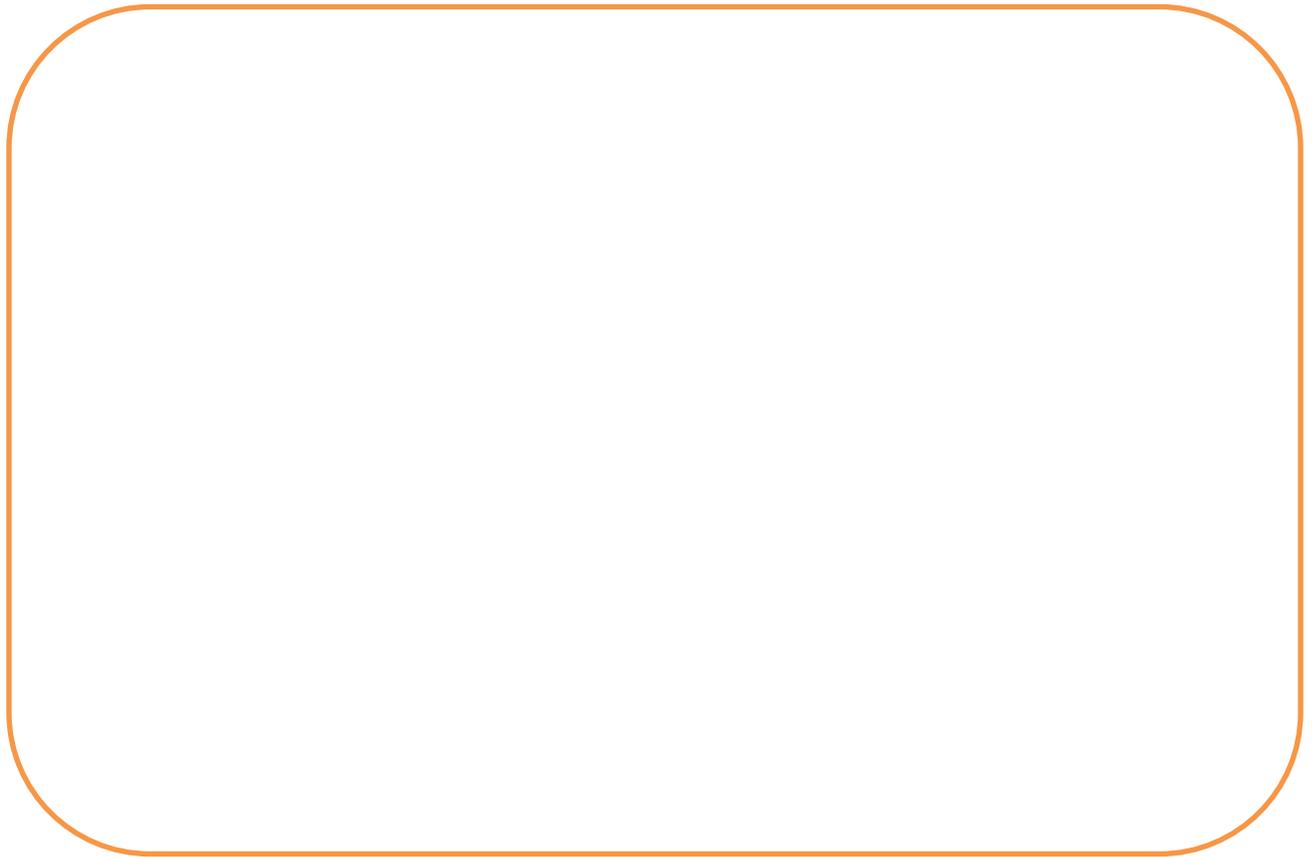
**IDENTITAS**

Nama : ..... L / P  
Kelas : .....  
Sekolah : .....

**TUJUAN BEBFOKUS SOLUSI**

**What is your goal**

Coba tuliskan mengenai tujuan apa yang ingin kalian capai dalam konseling kelompok secara rinci



**IDENTITAS**

Nama : ..... L / P  
Kelas : .....  
Sekolah : .....

Uraikan selama kalian menghadapi permasalahan yang kalian hadapi

**Usaha Sebelum konseling**

**Derubahan usaha sebelum konseling**

**Hambatan usaha sebelum konseling**