

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH SA AL-ISLAM JAMSAREN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Semester	: Ganjil
Peminatan	: -	Pertemuan	: 2 kali
Kelas	: VIII	Alokasi waktu	: 4 x 40'

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat *ananiah*, putus asa, *gadab*, dan tamak
- 4.4 Menyajikan cara menghindari sifat tercela *ananiah*, putus asa, *gadab*, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari

B. Indikator

1. Menjelaskan pengertian perilaku *ananiyah*, putus asa, *ghadhab*, dan tamak
2. Menunjukkan dalil *naqli* dan *aqli* terkait perilaku *ananiyah*, putus asa, *ghadhab*, dan tamak
3. Memahami macam-macam perilaku *ananiyah*, putus asa, *ghadhab*, dan tamak
4. Mengidentifikasi bentuk-bentuk perilaku *ananiyah*, putus asa, *ghadhab*, dan tamak
5. Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang perilaku *ananiyah*, putus asa, *ghadhab*, dan tamak
6. Memahami dampak negatif dari perilaku *ananiyah*, putus asa, *ghadhab*, dan tamak

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa diharapkan dapat ;

- a. Menolak perilaku *ananiah*, putus asa, *ghadhab*, dan tamak.
- b. Membiasakan diri menghindari perilaku *ananiah*, putus asa, *ghadhab*, dan tamak.
- c. Memahami pengertian, contoh dan dampak negatif sifat *ananiah*, putus asa, *ghadhab*, tamak
- d. Mensimulasikan akibat burukakhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari

III. Materi Esensi

Menghindari Akhlak Tercela *Ananiyah*, Putus Asa, *Ghadab*, dan Tamak

IV. Media dan Sumber Belajar

A. Media

- E-Learning edmodo
- Whatsapp

B. Sumber Belajar

- Al Qur'an dan Terjemah
- Buku Siswa Akidah Akhlak MTs Kelas 8 Revisi 2019 Kementerian Agama
- Buku teks pelajaran yang relevan

V. Proses Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru menyapa siswa pada aplikasi E-Learning edmodo.
2. Guru memantau presensi *online* siswa yang mengikuti proses pembelajaran dalam E-learnig edmodo.
3. Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap mematuhi aturan yang ditetapkan pemerintah di masa pandemi covid 19.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

6. Guru mengunggah materi pembelajaran terkait Akidah Islam pada fitur bahan ajar yang terdapat di aplikasi E-Learning edmodo dalam hal ini materi berbentuk pdf, ppt dan atau link Video.
7. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi yang telah diunggah dan kemudian menjawab soal yang sudah tersedia di CBT.
8. Guru mengarahkan kepada siswa untuk bertanya jika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran ini.
9. Siswa mengerjakan soal CBT di aplikasi E-learning Edmodo.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

10. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
11. Guru memberikan umpan balik dan pesan dari pembelajaran.
12. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
13. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari cara menyajikan tanggapan kualitas karya dari internet/sumber lain yang relevan.
14. Guru mengingatkan siswa untuk tetap di rumah dan selalu mematuhi protokol kesehatan.
15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

VI. Penilaian

- A. Penilaian Sikap : Observasi
B. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui CBT E-learning. (**Pertemuan II**)

Surakarta, 9 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Disusun oleh
Guru Pengampu

Faizul Kirom, SE
NIP.

Agus Pramono, S.Ag
NIP.