

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS. ALKHAIRAAT MALENI
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Menghindari Akhlak Tercela Orang Munafik
 Subtema : Ayo Membaca Kisah Orang Munafik
 Pelajaran : 13
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat menceritakan kembali kisah orang munafik. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri orang munafik. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif yang ditimbulkan dari sifat orang munafik. Melalui kegiatan meneladani peserta didik dapat menghindari sifat orang munafik. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama, absensi siswa dan menyapa mereka penuh ramah Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat tercela yang diketahui. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya materi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>2.5 Menghindari sifat munafik.</p> <p>3.5 Menjelaskan sifat munafik, dampak negatif dan cara menghindarinya.</p> <p>4.5 Menceritakan dampak negatif sifat munafik.</p>	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak mencermati kisah orang munafik. Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai kisah orang munafik, misalnya: Apa yang dikerjakan oleh Burhan dan Faiz? Akhlak tercela apa yang dimiliki oleh Faiz? Apa akibat orang yang memiliki akhlak tersebut? Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca kisah orang munafik. Untuk menguasai kompetensi ini satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Mind Mapping</i>. Guru menyampaikan konsep atau permasalahan yang akan didiskusikan oleh peserta didik (ciri-ciri yang dimiliki oleh orang munafik, akibat orang yang memiliki sifat munafik, cara menghindari sifat munafik). Membuat kelompok yang anggotanya 2-3 orang. Setiap kelompok mencatat alternatif jawaban hasil diskusi. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya dan guru mencatat di papan tulis dan mengelompokkan sesuai kebutuhan guru. Dari data-data di papan, peserta didik diminta membuat kesimpulan dan guru memberi bandingan sesuai dengan konsep yang disediakan. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi menghindari sifat munafik..
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Menceritakan kisah orang munafik. Menyebutkan ciri-ciri orang munafik. Menyebutkan dampak negatif yang ditimbulkan dari sifat orang munafik. Menghindari sifat orang munafik 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi menghindari pribaku munafik. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa menghindari sifat orang munafik.. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama.
<p>D. MATERI ESENSI</p> <p>Pemahaman materi: Ayo Membaca Kisah Orang Munafik</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <p>Sikap Melalui Observasi, Aku Bisa, Penilaian Uraian, Unjuk Kerja</p>
<p>E. PENDEKATAN & METODE</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 4 Kementerian Agama RI tahun 2014 Tema: Menghindari Akhlak Tercela Orang Munafik Buku siswa Akidah Akhlak kelas 4 	

Mengetahui,
 MIS. Alkhairaat Maleni



SAMSIDAR, A.Md
 NIP. 19631210 199401 2 001

Maleni, 2020
 Guru Mapel



RUWAIDAH, S.Ag
 NIP