

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jogorogo
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tema : Menghindari Minuman Keras, Judi dan Pertengkaran
Sub Tema : Memahami Bahaya Mengonsumsi Minuman Keras Judi dan pertengkaran
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan [3 Jam pelajaran]

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat :

1. Mengidentifikasi jenis-jenis minuman keras yang dilarang oleh Allah Swt.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis Judi yang dilarang oleh Allah Swt.
3. Mengidentifikasi bahaya mengonsumsi minuman keras, judi dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

NO	Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai karakter
1	PENDAHULUAN a. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. b. Mengajak siswa membaca QS. Almaidah/5: 90, 91 dan 32. c. Siswa diberikan motivasi akan pentingnya mengetahui bahaya minuman keras, judi dan pertengkaran. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit	Religius
2	KEGIATAN INTI a. Guru menyampaikan gambaran materi minuman keras, judi dan pertengkaraan secara singkat b. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dan guru menjelaskan alur pembelajaran. c. Guru memberikan gambar jenis-jenis minuman keras, dan judi serta lembar kerja kepada tiap kelompok. d. Guru menayangkan video terkait bahaya mengonsumsi minuman keras, judi dan pertengkaran siswa mengamati isi video. e. Siswa mengamati gambar jenis-jenis minuman keras dan judi yang telah dibagikan kepada kelompok. Kemudian mendiskusikan isi gambar dan tayangan video yang telah diamati. f. Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan untuk dipresentasikan. g. Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.	90 menit	Kritis, rasa ingin tahu, Tanggung jawab, Menghargai pendapat orang lain, Toleransi

3	<p>h. Sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil tampilan kelompok yang baru tampil.</p> <p>i. Guru mengumumkan tampilan terbaik dari kelompok yang presentasi.</p> <p>j. Guru memberikan penguatan pada materi tertentu yang dirasa siswa belum paham.</p> <p>PENUTUP</p> <p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>b. Siswa diberikan tes akhir pembelajaran</p> <p>c. Siswa diberikan penguatan dan pesan moral</p> <p>d. Siswa bersama guru merefleksikan pengalaman belajar.</p> <p>e. Siswa diberi informasi pertemuan yang akan datang.</p> <p>f. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</p>	15 menit	
---	---	----------	--

C. Penilaian

Teknik : Tes tertulis dan Pengamatan

Bentuk Instrumen:

1. Test tertulis
2. Pengamatan diskusi

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Menggunakan skala sikap untuk menilai sikap dalam pembelajaran	Menggunakan tes tulis (Soal terlampir)	Menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif dalam diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Jogorogo

Jogorogo, 5 Januari 2022
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

GUNAWAN WIBISANA, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700819200112 1 003

SRI ENI WAHYUNI, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407162003122007

Lampiran

1. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya meyakini Allah Maha Mengetahui terhadap makhluk-Nya		
2	Saya meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran tidak diperbolehkan dalam syariat islam		
3	Saya menyakini bahwa apa yang dilarang oleh Allah pasti mendatangkan bahaya		
4	Saya selalu berusaha ingat diri kepada Allah untuk menghindari hal-hal yang dilarang-Nya		
5	Saya menyakini setan akan selalu berusaha mengajak manusia untuk melanggar larangan Allah		

2. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menghindari khamr		
2	Saya menjahui apa yang dilarang oleh Allah Swt.		
3	Saya selalu menjahui segala bentuk taruhan		
4	Saya selalu menjahui pertengkaran dengan siapapun		
5	Saya selalu menyelesaikan permasalahan secara damai		

3. SOAL [Tes tertulis]

Jawablah soal di bawah inidengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan khamr?
2. Sebutkan 3 jenis minuman keras!
3. Apa yang dimaksud dengan judi?
4. Sebutkan 2 dampak judi!
5. Bagaiman sikap kita jika ada orang yang berjudi dilingkungan tempat tinggal?

Kunci Jawaban

1. Khamr adalah segala bentuk minuman yang memabukkan atau minuman keras.
2. Jenis minuman keras di antaranya: bir, asoka, wine, whisky, brandy, vodka, sampanye, tuak, bourbon
3. Judi adalah permainan di mana pemain bertaruh untuk memilih salah satu pilihan dari beberapa pilihan yang mana hanya ada satu pilihan saja yang benar dan menjadi pemenang.
4. Dampak dari judi diantaranya:
 - keluarga menjadi terlantar
 - melupakan tugas utama (belajar)
 - akan sengsara
 - timbul kriminalitas

5. Menegur orang yang melakukan judi, bila tidak mampu menegur kita cukup meninggalkan tempat itu, tidak mengikuti perjudian dan sebanyak mungkin melakukan hal-hal positif.

Pedoman penskoran : Tiap soal skor maksimal 2, $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

DISKUSI

4. Diskusikan tentang :

Jeni-jenis minuman keras, judi dan bahayanya.

FORMAT PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Presentasi
4. Mengemukakan Pendapat
5. Menanggapi pertanyaan

Skor Maksimal : 10, Jumlah skor = 5 x skor tiap aspek, Nilai = Jumlah skor x 2