

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Surel: 201698376421@guruku.id

Sekolah : SMPN 22 KENDARI Kelas /Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Alokasi Waktu : 120 menit
Materi Pokok : Menghindari Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran Pertemuan ke : I

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Kombinasi*, peserta didik diharapkan mampu *Menghindari Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran* dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki sikap responsif (berfikir aktif), proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media/Alat: Whatsapp, Laptop, Handphone, spidol, dll	Sumber: • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan.
--	---

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (*religius*)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

Sintak	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan merangkum. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Menghindari Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran</i> .
Mengorganisasi peserta didik (<i>critical thinking</i>)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik secara berkelompok untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin yang belum difahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, tentang: <i>Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Maidah ayat 90-91 dan 32 serta hadis tentang Menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran, Menunjukkan cara menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran sebagai implementasi dari pemahaman Q.S Al-Maidah : 90-91 dan 32 serta hadis terkait. (Hots)</i>
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (<i>collaboration</i>)	Peserta didik bersama guru mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Menghindari Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran</i> .
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (<i>communication</i>)	Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja secara berkelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentase yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh anggota kelompok yang mempresentasikan.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (<i>creativity</i>)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menghindari Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran</i> , kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum difahami.
PENUTUP	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
- Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
- Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tertulis & Lisan; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes
- Keterampilan : Teknik Penilaian: Proyek; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Proyek.

Kendari, 08 Januari 2022

Mengetahui :
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

Mahdin, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19621231 198401 1 023

Sarmila, S.PdI