

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(DALAM JARINGAN)**

Nama Pembuat	:	Siti Qomariah,S.Pd.
Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Getasan
Email	:	Sqomariah493@gmail.com
Kelas	:	VIII
Topik	:	Minuman Keras, Judi, dan Pertengkar

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami konsep dan menjauhi semua jenis minuman keras, judi, dan pertengkar dengan bantuan media buatannya sendiri.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Pembelajaran diawali dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan do'a bersama (lewat google classroom)
2. Selama 5 menit murid diberikan waktu untuk mengisi daftar hadir dengan menuliskan nama dalam forum google classroom yang telah disediakan oleh guru.
3. Sebelum pelajaran murid diberi motivasi dan apresepsi (lewat google classroom)

B. Kegiatan Inti

1. Murid mengamati tayangan video tentang konsep minum keras, judi dan pertengkar yang telah disediakan oleh guru.
2. Murid menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terkait dengan materi yang disampaikan guru melalui kolom komentar.
3. Murid lain dapat memberikan tanggapan terkait pertanyaan tersebut.
4. Murid mengamati kejadian yang berhubungan dengan minuman keras, tindakan judi dan pertengkar di lingkungan sekitar dengan bimbingan orang tua.
5. Murid menyajikan hasil pengamatan tentang perilaku miras, judi dan pertengkar di lingkungan sekitar dengan menuliskan di kolom komentar.
6. Murid menyimak hasil pengamatan yang disajikan murid lain di kolom komentar dengan bimbingan guru.
7. Melalui kegiatan tersebut, guru juga dapat memantau kehadiran murid.
8. Sebagai tindak evaluasi, murid dapat mengerjakan soal di bawah ini :
 - a. Apa yang kalian ketahui tentang miras, judi dan pertengkar?
 - b. Mengapa Islam melarang miras, judi dan pertengkar?
 - c. Apa dampak dari mengonsumsi miras, melakukan judi dan pertengkar?
 - d. Bagaimana anak-anak menjauhi miras, judi dan pertengkar?
 - e. Buatlah karya mandiri tentang "anjuran menjauhi miras, judi dan pertengkar" ! (karya tersebut dapat berupa poster, grafiti, pantun, cerpen, puisi ataupun komik).
9. Murid dapat mengerjakan tugas ini di rumah, dan dikumpulkan melalui laman google classroom masing-masing murid sebelum pertemuan selanjutnya dan bagi murid yang terhalang koneksi internet dapat mengumpulkan ke sekolah serta karya murid akan dicetak oleh guru kemudian ditempel di masing-masing sekolah.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru dan murid menyimpulkan konsep miras, judi dan pertengkar.
2. Guru memberikan tanggapan, simpulan umum, apresiasi dan memotivasi siswa
3. Guru memberikan refleksi kepada murid pada pembelajaran ini:
 - a. Apakah murid senang dengan pembelajaran ini?
 - b. Apa saja kendala yang murid temui selama pembelajaran?
4. Guru menutup pembelajaran
5. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Sekolah (lewat WA)

3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa.

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (taat pada Allah ditunjukkan dengan sikap khidmat ketika berdoa dan menjauhi miras, judi dan pertengkar, disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
- b. Pengetahuan (keaktifan menjawab, jawaban soal yang dikirim murid)
- c. Keterampilan (Karya mandiri murid)

Getasan, 28 Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru mapel PAI dan BP

Wahyu Ambarwati, S.Pd, M.Pd.
NIP.19770708 200604 2 013

Siti Qomariah, S.Pd.
NIP.