

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Satuan Pendidikan; SMP Negeri 2 Muara Uya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
BAB 2 : Menghindari minuman keras, judi dan pertengkar
Materi Pokok : Menghindari minuman keras, judi dan pertengkar
KKM. ; 70
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit
KD ; 3.5. Memahami bahaya minuman keras, judi dan pertengkar
adalah larangan Allah saw
4.5. Menyajikan dampak menghindari minuman keras, judi dan
pertengkar dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui tanya jawab , siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan bahaya minuman keras, judi dan pertengkar dalam kehidupan sehari-hari dan cara menghindarinya
2. Melalui kegiatan penampilan gambar orang minum-minuman keras, berjudi dan pertengkar, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam lingkungannya
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menulis dampak atau bahaya minuman keras, berjudi dan pertengkar serta cara menghindarinya

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Guru menugaskan sekretaris untuk mengecek kehadiran3. Guru mengajak untuk menyanyikan salah satu lagu nasional Yang dipimpin ketua kelas (Indonesia raya) (Nasionalisme)4. Guru memberikan aplus dangambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melaksanakan tanya jawab2. Menampilkan gambar orang minum-minuman keras3. Menugaskan anak mendiskripsikan gambar4. Menampilkan gambar orang berjudi5. Menugaskan anak mendiskripsikan	6 Menit

	<p>gambar(bertanya mengumpulkan informasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menampilkan gambar pertenggaran 7. Menugaskan anak mendiskripsikan gambar(bertanya mengumpulkan informasi) 8. Guru membagi 4 kelompok dan memberikan lembar tugas (komonikasi) 9. Setelah anak menyelesaikan tugas kelompoknya. Perwakilan anak menempel didepan kelas 10. Guru mempersilahkan perwakilan kelas untuk membacakan hasilnya dan diberi penilaian oleh guru 11. Guru memberikan aplus kepada semua peserta yang telah berhasil melaksanakantugas dengan baik. 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan siapa yang bisa menyimpulkan pembelajaran hari ini(kominikasi) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak siswa untuk melakuka refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilain dan sikaf, pengetahuan dan tehnik penilaian , observasi tertulis dan penugasan .(Terlampir).

Muara uya, juli 2021

Mengetahui

Kepala SMPN 2 Muara Uya

Yadi Karnadi, M.Pd

NIP. 197502082000121002

Guru Bidang Stadi

Hj. Hamdiah M.Pdi

NIP. 197408052006042022



RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai keaktifan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

2. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan menghindari minuman keras ,judi dan pertengkaran

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
	Menyebutkan kesimpulan tentan menghindari minuman keras, judi dan pertenkaran	Meyebutkan bahaya minuman keras	Menyebutkan bahaya berjudi	Menyebutkan bahaya pertengkaran	Cara menghindari minuman keras , judi dan pertengkaran

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$