

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Cermee Bondowoso
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Tema	: NAPZA
Sub Tema	: Menghindari penggunaan NAPZA dengan memahami landasan hukumnya
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (2 Jp)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :
 Peserta didik mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif dalam proses belajar mengajar melalui model *inkuiri* sehingga mampu Mengidentifikasi jenis dan penggolongan Narkoba yang sering disalahgunakan dan bahayanya, menganalisis landasan hukumnya serta konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar sehingga mampu menghindari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi salam, menyapa, berdoa dan presensi ▪ Mengulas materi minggu sebelumnya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Motivasi dan apersepsi
Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan berbagai informasi tentang berbagai jenis narkoba dari tayangan gambar ▪ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, tiap kelompok mengidentifikasi golongan Narkoba yang sering disalahgunakan dan bahayanya serta menganalisis landasan hukum serta konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar ▪ Peserta didik mendiskusikan hubungan dampak penggunaan Narkoba dan psikotropika terhadap diri Sendiri, Keluarga, Lingkungan, Bangsa dan Negara (Menurut UU No.22 Tahun 1997 tentang Narkotika) ▪ Peserta didik membuat Laporan hasil diskusi tentang bahaya jenis dan penggolongan Narkoba dan psikotropika. ▪ Peserta didik Menganalisis peraturan perundangan tentang Narkoba dan psikotropika (Landasan hukum bagi Polri untuk menangani kejahatan Narkotika adalah Undang-undang No. 22 tahun 1997 tentang Narkotika) ▪ Mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas secara berkelompok
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran ▪ Guru memberikan umpan balik pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikan tugas terstruktur tentang penggunaan NAPZA dengan memahami landasan hukumnya ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Tehnik Penilaian	Keterangan
Sikap	Observasi	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Tes	Tanya jawab/tertulis
Keterampilan	Kinerja	Kemampuan mempresentasikan hasil belajar

LEMBAR KERJA

A. Kompetensi Sikap

Butir Soal Spritual

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Berdo'a sebelum dan sesudah Pelajaran	Berusaha maksimal dan tawakal	Sikap
1.					

Butir sikap sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Disiplin	Sportivitas	Sungguh - sungguh	Kerja Sama	Sikap
1.							

B. Kompetensi Pengetahuan

➤ Butir-butir soal diambil pada, Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Muhajir, SMA Kelas X Kurikulum 2013, halaman 277 - 281; Jakarta: PT. Erlangga, 2016.

1. Sebutkan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
2. Sebutkan penyebab, gejala, dan dampak pengguna narkoba.
3. Sebutkan dan jelaskan pencegahan pengguna narkoba.
4. Jelaskan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
5. Jelaskan penyebab, gejala, dan dampak pengguna narkoba.
6. Jelaskan cara menerapkan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
7. Jelaskan cara menerapkan konsep dan prinsip penyebab, gejala, dan dampak pengguna narkoba.
8. Jelaskan cara menerapkan konsep dan prinsip pencegahan pengguna narkoba.
9. Jelaskan cara melakukan konsep dan prinsip peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
10. Jelaskan cara melakukan konsep dan prinsip penyebab, gejala, dan dampak pengguna narkoba.

A. Penilaian Kompetensi Keterampilan/Tes Kinerja

➤ Mempresentasikan hasil diskusi setiap kelompok disepan kela

1. Diskusikan cara mengkaji konsep dan prinsip cara mengkaji peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya serta penyebab; gejala; dampak, dan pencegahan pengguna narkoba.
2. Diskusikan cara mengolah peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya serta penyebab; gejala; dampak, dan pencegahan pengguna narkoba secara berkelompok dengan cara mempresentasikan di depan kelas yang menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.

