

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK Islamic Centre Baiturrahman Semarang  
 Kelas / Semester : XI/Gasal  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Topik Layanan : Menghindari Narkoba saat Pandemi  
 Jenis Layanan : Klasikal  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

<b>A.</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan:</b> Mencapai kematangan dalam kehidupan pribadi dan sosial	<b>Internalisasi Tujuan :</b> Menampilkan diri dengan berperilaku positif dan menghindari perilaku negatif
<b>B.</b>	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<p><b>Tujuan Umum</b> Melalui model blended Learning Peserta didik/konseli mampu menyusun (C6) program pencegahan narkoba dengan tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah serta berpikir kritis dan proaktif (kreatif).</p> <p><b>Tujuan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli mampu menelaah (C4) video dan power point tentang narkoba, jenis-jenis narkoba dan dampaknya.</li> <li>2. Diharapkan peserta didik membiasakan diri (A5) untuk mencegah penggunaan narkoba saat pandemi</li> <li>3. Peserta didik/konseli mampu mempratekkan (P5) program pencegahan narkoba dengan tanggung jawab</li> </ol>	
<b>C.</b>	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Daring/PJBL</li> <li>2. Alat / Media : video (film pendek) dan power Point tentang Bahaya Narkoba dan Mencegahnya, hp, jaringan internet, aplikasi pembelajaran jarak jauh (eclass.smkicbaiturrahmansmg.sch.id)</li> </ol>	
<b>D.</b>	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<p><b>Tahap Awal / Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Peserta didik dan guru mulai pembelajaran jarak jauh tepat waktu dengan masuk aplikasi eclass.smkicbaiturrahmansmg.sch.id (disiplin)</li> <li>1.2. Guru dan siswa bertemu melalui sinkron/zoom berdoa bersama dan saling mengucapkan salam (religius)</li> <li>1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, kehadiran, ice breaking)</li> <li>1.4. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> <li>1.5. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik pada tahap selanjutnya</li> <li>1.6. Guru appersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang narkoba (pengetahuan awal)</li> </ol> <p><b>Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Guru BK menayangkan video dan slide power point</li> </ol>	

		<p>yang berhubungan dengan materi layanan (VIRTUAL)</p> <p>2.2.Peserta didik menyimak video dan powerpoint yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>2.3.Peserta didik menelaah video tentang narkoba</p> <p>2.4.Peserta didik dan Guru BK curah pendapat dan diskusi</p> <p>2.5.Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang (ASINKRON)</p> <p>2.6.Peserta didik diperbolehkan mengases internet dengan hp bersama kelompok (BELAJAR MANDIRI)</p> <p>2.7.Peserta didik menyusun program pencegahan narkoba dengan kelompok masing-masing</p> <p>2.8.Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi. (SINKRON)</p> <p><b>Tahap Akhir/ Penutup</b></p> <p>3.1.Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p> <p>3.2.Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat mengaplikasikan materi yang disampaikan</p> <p>3.3.Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>3.4.Peserta didik bersama Guru BK berdoa bersama dan saling mengucapkan salam</p>
<b>E.</b>	<b>EVALUASI</b>	<p><b>Evaluasi Proses</b></p> <p>Evaluasi Proses :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. refleksi hasil masing-masing peserta didik,</li> <li>2. keaktifan dan kerjasama dalam diskusi kelompok,</li> <li>3. sikap atau antusias peserta didik</li> </ol> <p><b>Evaluasi Hasil</b></p> <p>Evaluasi Hasil :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PD memiliki pengetahuan dan pemahaman baru</li> <li>2. PD mengalami perubahan sikap</li> <li>3. PD yakin akan kemampuan yang dimiliki</li> <li>4. PD memiliki rencana kedepan.</li> </ol>
<b>F.</b>	<b>CATATAN LAYANAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tindak lanjut bisa menggunakan BKP, KKP atau Konseling Individu.</li> <li>b. Guru BK selanjutnya membuat laporan pelaksanaan layanan klasikal yang telah dilakukan.</li> </ol>

Lampiran:

1. Materi Layanan
2. LKPD
3. Instrumen Penilaian

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Semarang, Juni 2020  
Guru BK

Irham Latif Kurniawan, S.Kom  
NIK. 05008

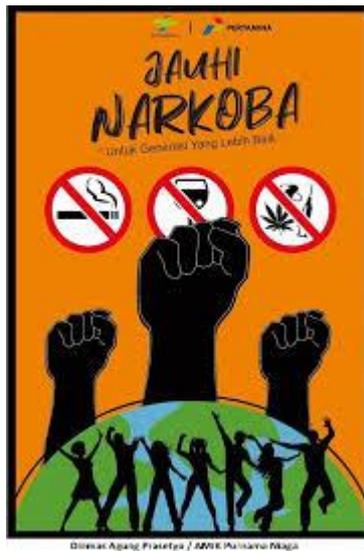
Nurjanah Hanif, S.Pd  
NIK. 08009

**HAND OUT  
BAHAN AJAR  
BIMBINGAN KLASIKAL (LAYANAN DASAR)  
SMK KELAS XI**



BIMBINGAN DAN KONSELING ” Menghindari Narkoba saat Pandemi”

Di susun oleh  
Nurjanah hanif, S. Pd



### **Apakah Narkoba Itu...?**

Narkoba singkatan dari Narkotika, Psikotropika dan Bahan Adiktif. Nama lainnya adalah NAPZA, merupakan singkatan dari Narkotika Psikotropika dan Zat adiktif. Yang di maksud Narkotika adalah zat atau obat yang dapat menyebabkan halusinasi, penurunan kesadaran dan dan menyebabkan kecanduan. (menurut UU Narkotika pasal1 ayat 1, BNN: 2019).

### **Mengapa remaja rawan narkoba ?**

Masa remaja merupakan masa peralihan dari kanak-kanak ke dewasa, baik secara biologis, maupun dan sosial. Di satu pihak remaja, memiliki kemampuan orang dewasa, tetapi di lain pihak belum memiliki kewenangan untuk menggunakan kemampuan tersebut. Keterbatasan cara pandang remaja menyebabkan sulit menunda pemasukan keinginan seketika, sehingga lebih mirip anak kecil yang berdandan besar, dari pada orang dewasa. Oleh karena itu remaja rawan terhadap stres dan frustrasi, sehingga rawan menyalahgunakan narkoba

Berikut ciri-ciri remaja yang rawan akan narkoba:

1. Remaja yang percaya dirinya rendah,
2. Tidak mampu mengatasi stress atau masalah, Tidak mampu mengontrol keinginan atau kepuasan,
3. Selalu menunjukkan perilaku yang cenderung bahaya hanya untuk menunjukkan diri,
4. Coba-coba dan berpetualang untuk memperoleh pengalaman baru,
5. Butuh penerimaan dan pengakuan orang lain, rawan menjadi penyalahgunaan narkoba.

Psikotropika adalah zat atau obat yang bersifat psikoaktif mempengaruhi susunan syaraf pusat menyebabkan perubahan pada perilaku dan juga menyebabkan ketergantungan. Sedangkan bahan adiktif adalah zat atau obat bukan narkotika atau psikotropika tetapi berpengaruh buruk pada kerja otak. (Menurut Darman, 2006)

Ada berbagai faktor yang melatarbelakangi seseorang menggunakan narkoba. Alasannya berbeda-beda, namun pada umumnya merupakan interaksi beberapa faktor resiko yang mendukung, yaitu faktor individu dan lingkungan.

- **Individu** : kurang percaya diri, kurang tekun dan cepat merasa bosan atau jenuh, rasa ingin tahu dan ingin mencoba, mengalami depresi atau cemas, atau memiliki persepsi hidup yang tidak realistis. Mereka percaya bahwa narkoba dapat mengatasi semua persoalan, atau memperoleh kenikmatan, atau menghilangkan kecemasan, gelisah, takut, dan sebagainya.
- **Lingkungan** : perubahan dalam struktur sosial, besarnya pengaruh teman, besarnya pengaruh teman, migrasi dari desa ke kota untuk mencari pekerjaan dan kehidupan yang lebih baik merupakan penyebab bertambahnya adiksi obat di antara orang muda di kota besar seperti Jakarta. kurangnya pendidikan dan keterampilan dan kurangnya penghayatan kehidupan beragama dalam keluarga maupun pribadi



### **Jenis-Jenis Narkoba dan Dampaknya**

- **OPIAT atau Opium (candu)**  
Merupakan golongan Narkotika alami yang sering digunakan dengan cara dihisap (inhalasi).
- **Morfin**  
Merupakan zat aktif (narkotika) yang diperoleh dari candu melalui pengolahan secara kimia. Umumnya candu mengandung 10% morfin. Cara pemakaiannya disuntik di bawah kulit, ke dalam otot atau pembuluh darah (intravena)
- **Heroin/Putaw**  
Merupakan golongan narkotika semisintetis yang dihasilkan atas pengolahan morfin secara kimiawi melalui 4 tahapan sehingga diperoleh heroin paling murni berkadar 80% hingga 99%. Heroin murni berbentuk bubuk putih sedangkan heroin tidak murni berwarna putih keabuan (street heroin). sangat mudah menembus otak sehingga bereaksi lebih kuat dari pada morfin itu sendiri. Umumnya digunakan dengan cara disuntik atau dihisap. Timbul rasa kesibukan yang sangat cepat/rushing sensation ( $\pm$  30-60 detik) diikuti rasa menyenangkan seperti mimpi yang penuh kedamaian dan kepuasan atau ketenangan hati (euforia). Ingin selalu menyendiri untuk menikmatinya.
- **Ganja/ Kanabis**  
Berasal dari tanaman kanabis sativa dan kanabis indica. Pada tanaman ini terkandung 3 zat utama yaitu tetrahidrokanabinol, kanabinol dan kanabidiol. Cara penggunaannya dihisap dengan cara dipadatkan menyerupai rokok atau dengan menggunakan pipa rokok.
- **LSD atau lysergic acid atau acid, trips, tabs**

Termasuk sebagai golongan halusinogen (membuat khayalan) yang biasa diperoleh dalam bentuk kertas berukuran kotak kecil sebesar ¼ perangko dalam banyak warna dan gambar. Ada juga yang berbentuk pil atau kapsul. Cara menggunakannya dengan meletakkan LSD pada permukaan lidah dan bereaksi setelah 30-60 menit kemudian dan berakhir setelah 8-12 jam.

- **Kokain**

Mempunyai 2 bentuk yakni bentuk asam (kokain hidroklorida) dan bentuk basa (free base). Kokain asam berupa kristal putih, rasa sedikit pahit dan lebih mudah larut dibanding bentuk basa bebas yang tidak berbau dan rasanya pahit. Nama jalanan kadang disebut koka, coke, happy dust, snow, charlie, srepet, salju, putih. Disalahgunakan dengan cara menghirup yaitu membagi setumpuk kokain menjadi beberapa bagian berbaris lurus di atas permukaan kaca dan benda yang mempunyai permukaan datar. Kemudian dihirup dengan menggunakan penyedot atau gulungan kertas. Cara lain adalah dibakar bersama tembakau yang sering disebut cocopuff. Menghirup kokain berisiko luka pada sekitar lubang hidung bagian dalam.

- **AMFETAMIN**

amfetamin adalah D-pseudo epinefrin yang pertama kali disintesis pada tahun 1887 dan dipasarkan tahun 1932 sebagai pengurang sumbatan hidung (dekongestan). Berupa bubuk warna putih dan keabu-abuan. Ada 2 jenis amfetamin yaitu MDMA (metil dioksi metamfetamin) dikenal dengan nama ecstasy. Nama lain fantasy pills, inx. Metamfetamin bekerja lebih lama dibanding MDMA (dapat mencapai 12 jam) dan efek halusinasinya lebih kuat. Nama lainnya shabu, SS, ice. Cara penggunaan dalam bentuk pil diminum. Dalam bentuk kristal dibakar dengan menggunakan kertas aluminium foil dan asapnya dihisap melalui hidung, atau dibakar dengan memakai botol kaca yang dirancang khusus (bong). Dalam bentuk kristal yang dilarutkan dapat juga melalui suntikan ke dalam pembuluh darah (intravena).

- **ALKOHOL**

Merupakan suatu zat yang paling sering disalahgunakan manusia. Alkohol diperoleh atas peragian/fermentasi madu, gula, sari buah atau umbi-umbian. Dari peragian tersebut dapat diperoleh alkohol sampai 15% tetapi dengan proses penyulingan (destilasi) dapat dihasilkan kadar alkohol yang lebih tinggi bahkan mencapai 100%. Setelah diserap, alkohol/etanol disebarluaskan ke seluruh jaringan dan cairan tubuh. Dengan peningkatan kadar alkohol dalam darah orang akan menjadi euforia, namun dengan penurunannya orang tersebut menjadi depresi. Dikenal 3 golongan minuman beralkohol yaitu golongan A; kadar etanol 1%-5% (bir), golongan B; kadar etanol 5%-20% (minuman anggur/wine).

(dalam buku: Mengenal Jenis dan Efek Buruk Narkoba.2006)

### **Dampak Negatif Narkoba**

- ❖ Dampak negatif terhadap fisik

1. Kerusakan organ seperti : otak, jantung, paru-paru, hati, ginjal, dll
2. Gejala putus obat/sakauw
3. Tertular penyakit berbahaya (hepatitis- hiv)

- ❖ Dampak negatif terhadap psikis : Cemas / takut, Halusinasi, agresif, mudah curiga, menutup diri, mudah tersinggung, acuh, dll
- ❖ Dampak negatif terhadap kehidupan social : Membolos, Berbohong, Prestasi menurun, Mencuri, Merampok, Mengganggu kestabilan Pekerjaan, dll
- ❖ Dampak Ekonomi
  1. Narkoba mahal, uang terbuang percuma, jika sudah kecanduan biaya perawatan mahal, pada akhirnya bisa bangkrut.
  2. Orang yang sudah kecanduan narkoba kinerjanya tidak akan bagus lagi, sehingga kemungkinan akan di pecat atau PHK sehingga akan menjadi Pengangguran.



**Program Pencegahan Narkoba Di Sekolah**

Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah adalah:

- a) membuat tata tertib sekolah,
  - b) melakukan razia intensif dan spontan,
  - c) bekerjasama dengan instansi terkait guna penyuluhan dan sosialisasi,
  - d) menggunakan ekstrakurikuler sebagai sarana pencegahan,
  - e) memasukkan materi tentang narkotika ke dalam kurikulum pengajaran,
  - f) memaksimalkan tugas dalam upaya pencegahan penyalahgunaan NAPZA
- (Jurnal HARKAT: Media komunikasi gender, 2018, Fidrayani)

**Latihan Soal-soal**

Jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Menurut kalian apa itu narkoba?  
 Jawab.....  
 .....
2. Mengapa remaja rawan narkoba  
 Jawab  
 .....  
 .....
3. Apa yang dimaksud psikotropika?

Jawab

.....  
.....

4. Sebutkan jenis-jenis narkoba!

Jawab .....

.....

5. Sebutkan dampak dari penggunaan narkoba!

Jawab.....

.....

Diskusi kelompok (bentuklah kelompok terdiri dari 5-6 siswa)

1. Analisis lah video film pendek yang dikirim lewat WA Grup!
2. Buatlah Program pencegahan narkoba disekolah saat pandemi!

Referensi:

Tarigan, Irwan Jasa. *Narkotika dan Penanggulangannya*. 2017. Yogyakarta: CV. Budi Utama  
Darman, Flavinous. *Mengenal Jenis dan Efek Buruk Narkoba*. 2006. Tangerang: Praninta  
Offset

<https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-kesehatan/>

<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/psga/article/view/10406>

# Lembar Kerja Peserta didik

## BIMBINGAN KLASIKAL



DI SUSUN OLEH:

NURJANAH HANIF, S.PD

SMK ISLAMIC CENTRE BAITURRAHMAN SEMARANG

2020/2021

**NAMA** : .....

**KELAS** : .....

**NO PRESENSI** : .....

## Topik Layanan : Menghindari Narkoba saat Pandemi



**Mari mengingat kembali materi tentang narkoba**

Setelah mempelajari materi, jawablah pertanyaan berikut ini:

1. Telaah dan kembangkan pengertian narkotika dan psikotropika menurut pendapat kalian  
Jawab.....  
.....
2. Analisislah mengapa remaja rawan narkoba sesuai dengan pengalaman kalian  
Jawab.....  
.....
3. Mampu memperjelas jenis-jenis dari narkoba yang kalian ketahui  
Jawab.....  
.....
4. Berdasarkan pengalaman, silakan perjelas dampak narkoba  
Jawab.....  
.....
5. Silakan bercerita pembiasaan diri menghindari narkoba pada saat pandemi  
Jawab.....  
.....

Kelompok : .....  
Nama : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....



### Diskusi kelompok:

Bentuklah kelompok terdiri dari 5-6 siswa, lalu berdiskusilah secara berkelompok. Kreativitas dan keaktifan merupakan faktor utama

1. Analisislah video film pendek tentang penyalahgunaan narkoba (video melalui WA Grup yang dikirim Guru BK)
2. Buatlah program mencegah narkoba masuk ke sekolah?

(Hasil boleh tulis tangan atau print, lalu upload di [eclass.smkicbaiturrahmansmg.sch.id](mailto:eclass.smkicbaiturrahmansmg.sch.id) atau WA Japri Guru BK)



## **BIMBINGAN KLASIKAL**

**Topik Layanan: Menghindari Narkoba Saat Pandemi**

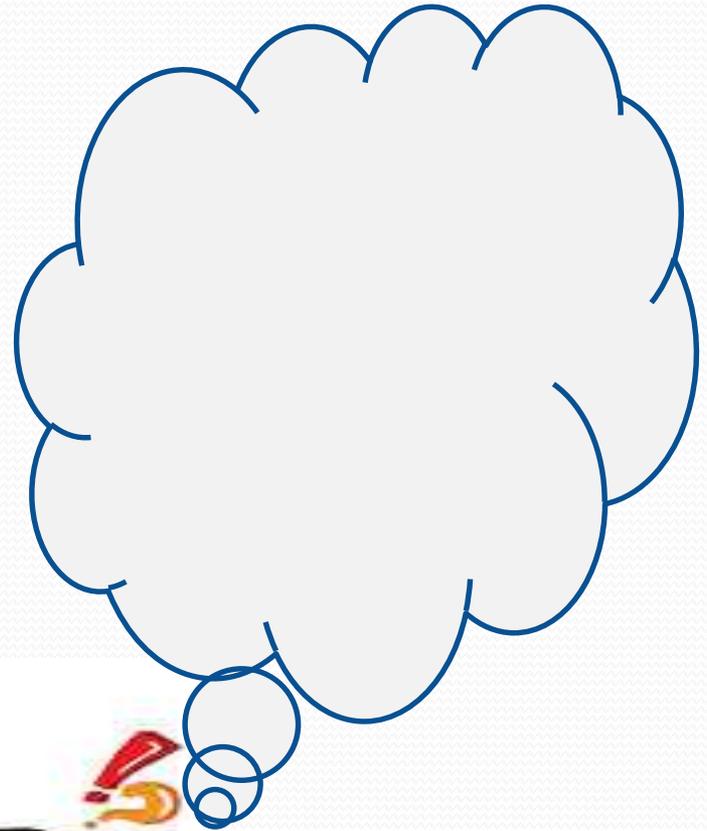
**oleh**

**Nurjanah Hanif, S. Pd**

**Smk Islamic Centre Baiturrahman Semarang**

**2020/2021**

**Apa sih narkoba dan  
dampaknya?  
( Sesuai pendapat  
siswa sendiri )**



Pentingnya layanan ini, yaitu:

**Mengenalinya secara benar tentang  
jenis-jenis narkoba**

**Mengajak siswa menghindari  
narkoba saat pandemi**

**Mengajak siswa membuat program  
pencegahan narkoba di sekolah**

*Narkotika* adalah zat atau obat yang dapat menyebabkan halusinasi, penurunan kesadaran dan dan menyebabkan kecanduan. (menurut UU Narkotika pasal 1 ayat 1, BNN: 2019).

*Psikotropika* adalah zat atau obat yang bersifat psikoaktif mempengaruhi susunan syaraf pusat menyebabkan perubahan pada perilaku dan juga menyebabkan ketergantungan.

Sedangkan bahan adiktif adalah zat atau obat bukan narkotika atau psikotropika tetapi berpengaruh buruk pada kerja otak. (Menurut Darman, 2006)

# Mengapa remaja Rawan Narkoba ?

Berikut ciri-ciri remaja yang rawan akan narkoba:

1. Remaja yang percaya dirinya rendah,

2. Tidak mampu mengatasi stress atau masalah,

3. Suka mencoba namun salah mencoba narkoba

4. Menunjukkan perilaku yang cenderung bahaya

5. Butuh penerimaan dan pengakuan orang lain, rawan terjadi penyalahgunaan narkoba



# Jenis-jenis Narkoba



Ganja



Ekstasi/amphetamin



Rokok



Miras



Kokain

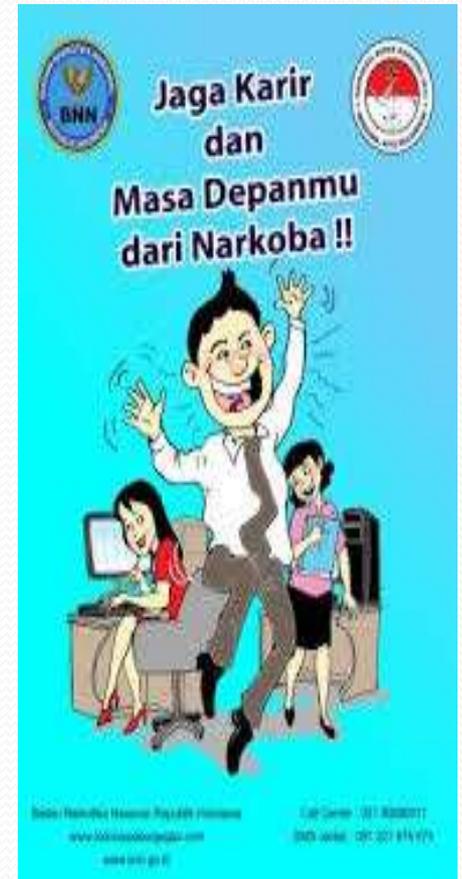
# Dampak Negatif Narkoba

1. Dampak negatif terhadap fisik

2. Dampak negatif terhadap psikis

3. Dampak negatif terhadap kehidupan social

4. Dampak Ekonomi

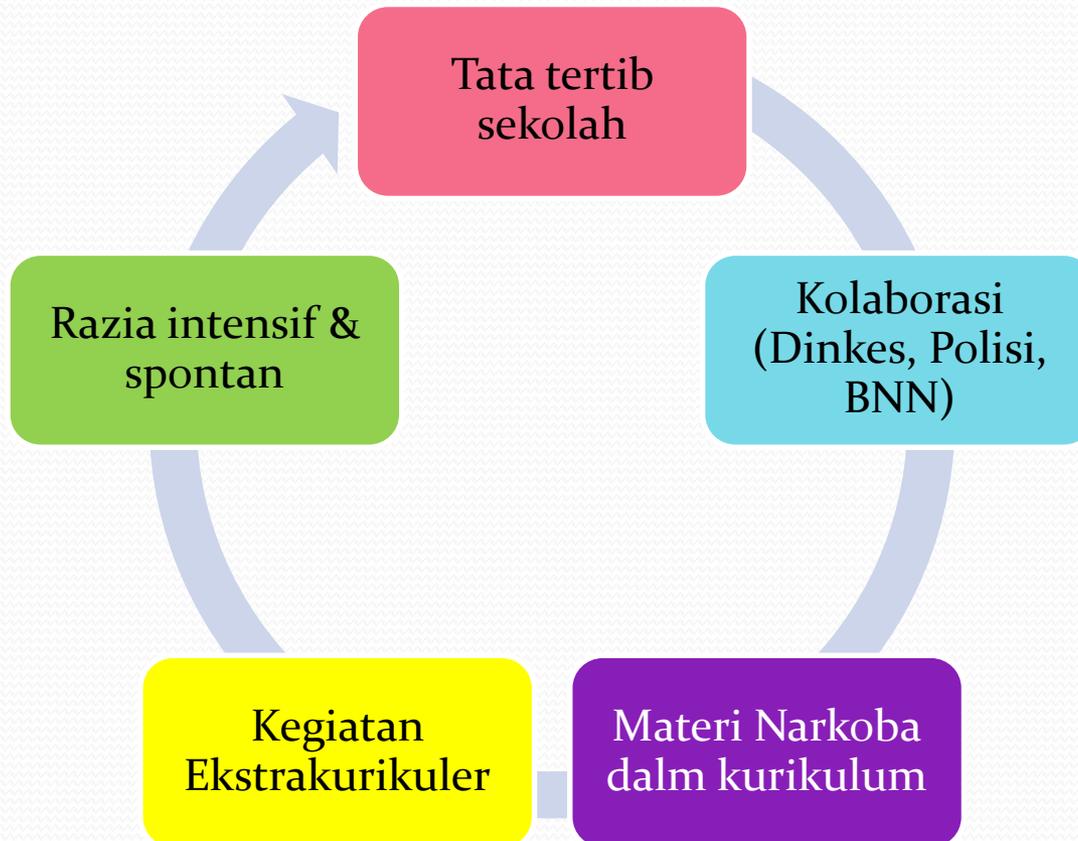


**Apa yang  
harus  
dilakukan agar  
tidak terjerat  
Narkoba???**



# PROGRAM PENCEGAHAN NARKOBA DI SEKOLAH

Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah adalah:



# UPAYA PENCEGAHAN NARKOBA SAAT PANDEMI



**Selalu mendekatkan diri pada Allah SWT**

**Selalu dalam bimbingan orangtua**

**Memilih teman yang membawa kebaikan**

**Mengikuti kelompok/kegiatan yang bermanfaat**

**Menggunakan sosial media secara bijaksana**

**Sekian dan  
Terimakasih**



**EVALUASI PROSES  
PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

A. Identitas

1. Kelas : XI
2. Topik layanan : Menghindari Narkoba saat Pandemi
3. Tanggal layanan : September 2020

B. Bentuk Pengisian

1. Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom pilihan dibawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layananbimbingan klasikal: Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).
2. Pernyataan nomor 1-4 diisi sesuai dengan jumlah siswa yang aktif selama proses layanan.
3. Keterangan :  
 STS : Siswa aktif 0-25%  
 TS : Siswa aktif 26-50%  
 S : Siswa aktif 51-75%  
 SS : Siswa aktif 76-100%

No	Pernyataan	Pilihan			
		STS	TS	S	SS
1.	Siswa menunjukkan kesungguhan saat proses layanan berlangsung				
2.	Siswa menyampaikan pendapat/ide terkait materi layanan				
3.	Siswa menunjukkan keaktifan dalam proses layanan				
4.	Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan saat sesi diskusi layanan				
5.	Siswa menunjukkan kerjasama yang baik selama proses layanan				
6.	Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPLBK				
7.	Alokasi waktu sesuai dengan RPLBK				
8.	Layanan terlaksana dengan menyenangkan				

Semarang,  
Observer

.....

**EVALUASI HASIL  
ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

A. Identitas

1. Nama Lengkap :
2. Kelas/ No Absen :
3. Topik layanan : Menghindari Narkoba saat Pandemi
4. Tanggal layanan : September 2020

B. Bentuk Pengisian

1. Pengenalan

- a. Analisislah video film pendek yang telah kalian saksikan saat layanan klasikal
- b. Ceritakan cara menghindari narkoba saat pandemi

2. Akomodasi

Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom pilihan dibawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal: Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS).

Keterangan :

No	Pernyataan	Pilihan			
		STS	TS	S	SS
<b>Kognitif/pemahaman siswa</b>					
1.	Saya mampu menganalisis materi narkoba dengan baik				
2.	Saya memperoleh pengetahuan baru dari materi narkoba dan dampaknya				
3.	Saya aktif bertanya dan menjawab saat layanan klasikal				
<b>Afeksi/Perasaan siswa yang positif</b>					
4.	Saya merasa bangga terhadap guru BK yang selalu memberikan informasi sesuai kebutuhan siswa				
5.	Saya senang dapat menghindari narkoba sejak dulu				
6.	Saya merasa dihargai saat bertanya atau menjawab pertanyaan				
7.	Saya merasa termotivasi untuk menghindari narkoba				
<b>Rencana kegiatan setelah layanan klasikal</b>					
8.	Saya dapat merefleksi mengenai topik menghindari narkoba saat pandemi				
9.	Saya menyadari pentingnya menghindari narkoba saat pandemi				
10.	Saya dapat mengembangkan perilaku menghindari narkoba saat pandemi				
11.	Saya dapat menerapkan program pencegahan narkoba masuk ke sekolah dalam kehidupan sehari-hari				

Keterangan :

Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 11 = 11$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 11 = 44$

Kategori hasil :

- a. Sangat baik = 34 - 44
- b. Baik = 23 - 33
- c. Cukup = 13 - 22
- d. Kurang = ... - 12

3. Tindakan

Ceritakan cara kalian menerapkan program pencegahan narkoba masuk ke sekolah dalam kehidupan sehari-hari!

Siswa/konseli

.....

Tahapan dalam pengambilan video praktik layanan BK secara daring:

A. Tahap Persiapan

1. Mempersiapkan skenario naskah video / sesuai tahapan dalam RPLBK
2. Menginfokan kepada siswa melalui wa grup kalau ingin mengadakan layanan BK melalui zoom menyesuaikan yang dimiliki siswa
3. membagikan link zoom meeting pada wa grup siswa
4. meminta siswa bergabung sesuai waktu yang telah disepakati

B. Tahap pelaksanaan

1. melakukan record / rekaman dengan klik gambar record yang tersedia pada aplikasi zoom
2. selanjutnya memulai layanan sesuai dengan tahapan pada RPLBK
3. terdapat interaksi antara guru BK dan siswa
4. penampilan video dan powerpoint

C. Tahap editing video

1. Menggunakan camtasia untuk memotong video yang kurang pas dari 20 menit menjadi 7-10 menit
2. Menambahkan teks pada video dengan kinemaster sesuai tahapan dalam layanan BK
3. Mengedit hasil video dengan bantuan teman guru yang ahli di bidang pengeditan sambil belajar mengedit.
4. Hasil bisa dishare melalui youtube dan LMS sebagai tugas PPG dan diunggah pada laman guruberbagi.

Berikut ini link youtube dari video layanan klasikal

<https://www.youtube.com/watch?v=CyyRry6UhWs>